

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № АХ и АПч.03-68
“05” 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол № 2 от 30 сентября 2022

Заведующий кафедрой

А.Н. Мармулев А.Н. Мармулев

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФТД.01 Мониторинг биоты на особо охраняемых территориях
Новосибирской области**

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Код и наименование направления подготовки

Агроэкология

НОВОСИБИРСК 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименования оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы дисциплины	ОПК-4.	Семинар
2.	Раздел 2. Мониторинг биотических компонентов окружающей среды (экологический мониторинг). Сохранение биологического разнообразия.	ОПК-4.	Тесты

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Тестовые задания

1. К международным организациям, функционирующим при ООН, относятся...
 - Всемирная организация продовольствия
 - Всемирный фонд охраны дикой природы
 - Всемирная организация здравоохранения
 - Международный совет научных союзов
 - Международный союз охраны природы
2. По территориальному охвату различают три ступени мониторинга...
 - глобальный
 - хозяйственный
 - национальный
 - локальный
 - региональный
3. Природные ресурсы – это _____ и _____
 - природные явления
 - культурная среда
 - природные объекты
 - социальные условия
4. Понятие «ресурсосберегающие технологии» включает требования...
 - максимальное вмешательство
 - минимизация использования природных ресурсов
 - максимальное использование природных ресурсов
 - минимальное нарушение природных ресурсов
5. Основными формами особо охраняемых природных территорий в России являются...
 - заказники
 - национальные парки
 - парки культуры
 - заповедники
 - священные рощи
6. К основным причинам утраты биологического разнообразия биосферы и исчезновения видов относятся...
 - чрезмерное добывание
 - расширение заповедных территорий
 - создание охотничьих хозяйств
 - разрушение среды обитания
7. Сохранение редких и исчезающих видов растений может осуществляться различными путями:
 - создание живых коллекций
 - запрещение каких-либо действий
 - охрана заповедников, национальных парков

- организация регулирования сбора редких растений
- создание гербариев

8. Наиболее широко распространенными формами охраны биоразнообразия являются...

- создание охраняемых территорий
- охрана через разумную эксплуатацию
- составление красной книги
- интродукция новых видов.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» (Зачтено) выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

-Оценка «хорошо» (Зачтено) выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.

-Оценка «удовлетворительно» (Зачтено) выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.

-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

Темы семинарских занятий

1. Глобальные экологические проблемы
2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды
3. Проблема сокращения биоразнообразия
4. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Активная работа на семинаре. Оценивается: 1) участие в обсуждении затрагиваемых проблем; 2) приведение адекватных примеров рассматриваемых ситуаций; 3) продуцирование вопросов по обсуждаемой теме.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» (зачтено) выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но студент не в полной мере ориентируется в заданной теме, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки, знания продемонстрированы на среднем уровне.

-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если работа не выполнена.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Человеческое общество, как фактор изменения природной среды.
2. Биоразнообразие биосферы, как фактор изменения природной среды.
3. Негативные последствия воздействия общества на природу. Примеры.
4. Принципы охраны природы.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Природные ресурсы. Их классификация и перспективы использования.
7. Нормы и правила по охране земельных ресурсов.
8. Рациональное использование и охрана лесов.
9. Рациональное использование и охрана объектов животного мира.
10. Сохранение биологического разнообразия. Создание Красной книги МСОП.

11. Создание Красной книги в России, ее структура и содержание.
12. Красная книга НСО. Объекты растительного и животного мира, занесенные в Красную книгу НСО.
13. Особо охраняемые природные территории НСО.
14. Экологические основы и социально-экономические предпосылки создания особо охраняемых природных территорий.
15. Биосферные заповедники как центр природоохранной работы.
16. Положения и законы, регулирующие деятельность особо охраняемых природных территорий.
17. Меры охраны природных ресурсов.
18. Рациональное использование природных ресурсов.
19. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.
20. Причины обострения проблем охраны природы XXI века.
21. Проблема экологического равновесия.
22. Единство и различие природы и общества.
23. Организация охраны окружающей среды в РФ, НСО.
24. Экологическое проектирование и обоснование проектов.
25. Экологические ограничения хозяйственной деятельности.
26. Природные ресурсы Новосибирской области.
27. Значение природных ресурсов НСО.
28. Мониторинг биотических компонентов окружающей среды (экологический мониторинг).
29. Сохранение биологического разнообразия.
30. Особо охраняемые природные территории и их классификация.
31. Устойчивость природно-территориальных комплексов и их изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
32. Классификация и характеристика особо охраняемых природных территорий.
33. Организация охраны особо охраняемых природных территорий.
34. Законы, регулирующие деятельность особо охраняемых природных территорий.
35. Рациональное использование и охрана растительного мира.
36. Основные функции системы мониторинга.
37. Оценка состояния биоты.
38. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.
39. Государственный экологический надзор.
40. Государственная экологическая экспертиза.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на

дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ОПК-4 по дисциплине «Мониторинг биоты»

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- а. модификацией
- б. мониторингом
- в. моделированием
- г. менеджментом

Правильный ответ: в

2. Биоразнообразие не обеспечивает:

- а. восстановление биосферы,
- б. устойчивость к негативным природным и антропогенным воздействиям;
- в. ресурс для компенсации потерь отдельных биотических элементов.
- г. изменение климата

Правильный ответ: г

3. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных

- а. Красная книга
- б. Энциклопедия редких видов
- в. Декларация о редких и исчезающих видах
- г. Сборник редких животных и растений

Правильный ответ: а

4. Биоиндикаторы – это:

- а. живые организмы, обитающие в районах техногенного загрязнения
- б. живые организмы, изменяющиеся морфологически в условиях техногенного
- в. загрязненные живые организмы, реагирующие на изменение солености воды
- г. живые организмы, используемые для выявления загрязнения окружающей среды

Правильный ответ: г

5. Перечислите и охарактеризуйте категории особо охраняемых природных территорий.

- 6. Какие организмы можно использовать в качестве биоиндикаторов?
- 7. С какой целью проводят мониторинг?
- 8. Что означает «кратковременные тесты и когда они проводятся?

Составитель: _____



Гаврилец Т.В.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);