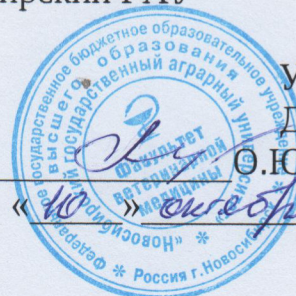


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Новосибирский ГАУ



Утверждаю:
Декан ФВМ
О.Ю. Леденева

«10» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль(и) (программы) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4/4 Семестр 7/7

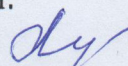
Дифференцированный зачет (Зачет) 7/7 семестр

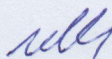
Новосибирск 2022

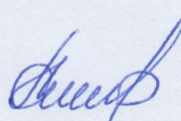
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 8 февраля 2021г. №83, от 19 июля 2022 № 662).

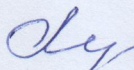
Разработчики:

 доцент кафедры ВСЭ и паразитологии Леденева О.Ю.

 доцент кафедры ВСЭ и паразитологии Зубарева И.М.

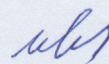
 ст. преподаватель кафедры ВСЭ и паразитологии Коновалов Е.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 5 » 10 2022 г.,
протокол № 4
Заведующий кафедрой ВСЭ и паразитологии

 доцент, канд. вет. наук Леденева О.Ю.

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
« 10 » 10 2022 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и от 08.02.2021 года № 83).

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Локальными актами университета;

– Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 29 сентября 2022 г.

Разработчики:

доцент кафедры ВСЭ и паразитологии Леденева О.Ю.

доцент кафедры ВСЭ и паразитологии Зубарева И.М.

ст. преподаватель кафедры ВСЭ и паразитологии Коновалов Е.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 202_ г.,
протокол № _____

Заведующий кафедрой ВСЭ и паразитологии

доцент, канд. вет. наук Леденева О.Ю.

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
«___» _____ 202_ г., протокол № _____

Председатель учебно-методической комиссии

1. Цели ветеринарно-санитарной практики

Целями ветеринарно-санитарной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи ветеринарно-санитарной практики

Задачи ветеринарно-санитарной практики - это приобретение практических навыков по всему циклу наук; овладение производственными навыками по ветеринарно-санитарной экспертизе, оценке и производственному ветеринарно-санитарному контролю на всех этапах переработки продукции; освоение современных методов ветеринарно-санитарных мероприятий на подконтрольных объектах ветеринарной службе.

3. Вид практики

Производственная, ветеринарно-санитарная. Способ проведения практики: стационарно и выездная. Форма проведения практики непрерывно.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной ветеринарно-санитарной практики.

В результате прохождения данной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

- изучать передовые методы ведения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных, а также незаразных болезней, опасных для здоровья животных;
- отработать приемы ветеринарно-санитарной экспертизы всех продуктов убоя животных и методов лабораторного анализа сырья и продуктов животного происхождения;

- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убойе животных, торговле мясом, молоком, мясными и молочными продуктами, яйцами, рыбой и др.;
- организовывать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием мест торговли;
- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и качества кормов;
- освоить ведение ветеринарной документации, способствовать повышению квалификации рабочих, ветеринарных санитаров и др.;
- осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, включая использование вычислительной техники.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК-1.4 Формулирует грамотно, логично и аргументированно собственные суждения, и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИУК-1.5 Определяет и оценивает возможные последствия решения задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проектной совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично представляет результаты решения		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности
ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности		
ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных		
ИОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.		
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных,

	<p>деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3 Обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-</p>	<p>ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2 Применяет современные</p>

	<p>инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач</p>
ОПК-5	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>ИОПК-5.3 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ИОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p> <p>ИОПК-6.3 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в</p>

		<p>организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ИОПК-6.4 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>ИОПК-6.5 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИПК-1.1 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>ИПК-1.2 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц с\х птицы, рыбы и гидробионтов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>ИПК-1.3 Проводит оценку определения видовой принадлежности животных и возраст мясного сырья</p> <p>ИПК-1.4 Обладает навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для проведения лабораторных исследований</p> <p>ИПК-1.5 Осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья</p>

		и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры
		ИПК-1.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
ПК-2	Способен и готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИПК-2.1 Обладает навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для определения показателей, их качества и безопасности</p> <p>ИПК-2.2 Обосновывает ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>
ПК-3	Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях</p> <p>ИПК-3.2 Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИПК-3.3 Организует контроль за проведением ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и</p>

		растительного происхождения
		ИПК-3.4 Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов
ПК-5	Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	ИПК-5.1 Определяет идентификацию и прослеживает движение от сырья до готовой продукции
		ИПК-5.2 Составляет производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам
		ИПК-5.3 Применяет информационные системы и базы данных при составлении документов отчетов по производственной деятельности
ПК-7	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов.	ИПК-7.1 Понимает типовые патологические процессы и ставит диагноз на конкретное заболевание
		ИПК-7.2 Применяет порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов
		ИПК-7.3 Оценивает уровень остаточных количеств ветеринарных препаратов и токсических веществ в продуктах животного и растительного происхождения

5. Место практики в структуре ООП

Входит в состав учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), утвержденного Ученым советом Новосибирского ГАУ протокол № 7 от 29.09.2022

6. Указание объема ветеринарно-санитарной практики

Очное отделение 4 курс / 7 семестр – 6 з.е.

Заочное отделение 4 курс / зимняя сессия – 6 з.е.

7. Структура и содержание ветеринарно-санитарной практики

Общая трудоемкость производственной, ветеринарно-санитарной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза Изучить структуру боенских предприятий, организацию ветеринарной службы по ветеринарно-санитарной	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-

	<p>экспертизе сырья и готовой продукции. Освоить методы предубойного осмотра скота, послеубойного исследования туш и других продуктов убоя.</p> <p>Приобрести практические навыки по нормам отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования: провести трихинеллоскопию свинины.</p> <p>На молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отбора проб и методами исследований, технологией переработки молока и производства молочных продуктов.</p> <p>В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка изучить документацию на мясо и другие продукты, принять участие в исследовании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, пищевых яиц, меда и продуктов растительного происхождения</p>	5; ПК-7
2	<p>Санитарная микробиология Знать основные термины и определения, названия санитарно-показательных микроорганизмов, методы их определения в продукции животного и растительного происхождения</p>	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
3	<p>Ветеринарная санитария Владеть теоретическими и практическими навыками организации и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора</p>	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
4	<p>Внутренние незаразные болезни Знать закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях; проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.</p>	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7

	Знать устойчивость бактерий к воздействию различных факторов	
5	Инфекционные болезни Уметь распознавать проявление наиболее опасных инфекционных болезней животных общих для человека и животных; Иметь навыки клинических и лабораторных методов диагностики болезней	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
6	Паразитарные болезни Уметь распознавать проявление наиболее опасных паразитарных болезней животных и, в первую очередь, болезней общих для человека и животных; Иметь навыки клинических и лабораторных методов диагностики болезней; Разрабатывать противоэпизоотические мероприятия и меры борьбы с конкретными паразитами животных с учетом современных условий развития эпизоотического процесса в конкретных условиях определенного региона и хозяйства	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7

Содержание практики

1 этап. Подготовительный этап

1-2 дня: студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или в организации. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с животными и лабораторным оборудованием.

2 этап. Основной этап

В течение всей практики студенты должны:

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;

- вести дневник практики;

- составлять разделы отчета по теме практики или ее разделу (этапу задания);

- участвовать в проведении научных исследований;

Изучение нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и лабораторного контроля продуктов убоя животных. Подготовка образцов продукции для органолептических исследований. Сравнительная сенсорная оценка мяса, колбас, консервов, рыбы, молока, творога, яиц меда и другой продукции животного происхождения, поступающих на конкретное предприятие, в ГДВСЭ рынка или ПКВП. Подготовка микроскопов и образцов продукции для светового и темнопольного исследования. Микроскопический контроль мяса на свежесть, структуры творога, сметаны, сливочного масла, меда, водных смывов с разных объектов. Особенности микроскопии с конденсором темного поля. Подготовка образцов мяса для трихинеллоскопии в компрессориуме и методом переваривания в искусственном желудочном соке. Трихинеллоскопия с использованием микроскопа и трихинеллоскопа. Определение эффективности трихинеллоскопии различных мышц и тканей органов животных. Работа с приборами для определения рН. Определение рН образцов мяса, колбас, консервов, молока, рыбы, меда и других продовольственных товаров. Проверка приборов с помощью фиксаналов щелочи и кислоты. Подготовка рефрактометра и овоскопа к работе. Рефрактометрия воды, смывов с оборудования, сыворотки молочной, меда, растворов сахаристых и белковых веществ и других объектов.

Изучение таблицы соответствия показателей рефрактометра и содержания определенных веществ. Овоскопия яиц. Подготовка к работе нитратометров и образцов продукции к исследованию. Определение

содержания нитратов в образцах мяса, колбас, консервов и различных растительных продуктов. Подготовка портативного прибора по измерению радиоактивности различных объектов. Контроль радиационной активности мяса, молока, яиц, рыбы, меда и других продовольственных товаров. Основные приборы для измерения радиоактивности в мясных и растительных продуктах, используемые при ветсанэкспертизе. Теоретическая подготовка для работы с автоклавом настольным и дистиллятором лабораторным. Получение дистиллированной воды и ее стерилизация в автоклаве настольном. Контроль работы приборов.

3 этап. Заключительный этап

Разработка элементов отчёта по практике (оценка).

Подготовка и презентация отдельных нормативных и ветеринарных сопроводительных документов, а также разработок по ветсанэкспертизе подконтрольных ветслужбе сырьевых и продовольственных товаров. Демонстрация электронных методов представления материалов по контролю качества и безопасности пищевых продуктов. Оформление ветеринарных документов и журналов. Подготовка материалов для презентации, подбор данных практической деятельности ветеринарной службы на различных объектах для обсуждения при защите отчета

8. Форма отчетности по практике

Для студентов, находящихся на ветеринарно-санитарной практике, устанавливаются следующие формы отчетных документов:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из организации (Приложение 1);
2. Дневник по производственной практике (Приложение 2);
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3);
4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4);
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5);
6. Характеристика (оценочное заключение) (Приложение 6);

7. Аттестационный лист (Приложение 7);
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (Приложение 8);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.

Во время прохождения практики студент ведет дневник, требования к которому изложены в пункте 8.1.

По итогам выполненной ветеринарно-санитарной практики студент составляет отчет в соответствии с требованиями п. 8.2.

8.1 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения ветеринарно-санитарной практики студент последовательно регистрирует выполненную им, согласно программе, работу, а также излагает свои наблюдения о качестве организации и содержания работы.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты. В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Оформляя дневник, следует учитывать, что дневник является одним из основных документов, характеризующих работу студента на практике. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Дневник проверяет руководитель производственной практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8.2 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- полнота изложения выполненных работ, своих наблюдений и предложений;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- характеристика предприятия (лаборатории, НИИ);
- практическая работа, осуществленная в различных цехах или на отдельных производственных участках;
- материалы выполненной работы (по разделам);
- заключение и предложения по совершенствованию организации и проведения практики;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета.

Отчет представляется в виде пояснительной записки, описание элементов структуры которой приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета и оформляется в соответствии с приложением. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений - структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Во *введении* указывается цели и задачи работы, обосновывается актуальность получения профессиональных знаний. Указывается индивидуальное задание руководителя производственной практики.

В *заключении* излагаются основные итоги выполнения работы, выводы.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются индивидуальным заданием студента на период прохождения ветеринарно-санитарной практики.

Основная часть отчета о ветеринарно-санитарной практике должна содержать следующие разделы:

1. Определение объекта и предмета исследований.
2. Материал и методы, применяемые в работе студента-
3. Результаты проведения ветеринарно-санитарной практики, их обобщение и анализ.
4. Выводы и практические предложения по результатам работы.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы, таблицы;
- статистические данные;

- нормативны документы (ксерокопии);
- методы исследования;
- схемы исследования.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 — 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал - обычный. Межстрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ - 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются -арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример -1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) –Ветеринарно-санитарная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов для устной защиты ветеринарно-санитарной практики:

1. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок и форма их оформления.
2. Организация и методика предубойного осмотра сельскохозяйственных животных, его значение.
3. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
4. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.
5. Санитарно-показательные микроорганизмы, их виды, особенности и свойства.
6. Утилизация и сжигание трупов и боенских отходов.
7. Санитарная оценка туш и внутренних органов при инфекционных и паразитарных болезнях.
8. Предубойные и послеубойные изменения во внутренних органах и тушах при заразных, незаразных болезнях, отравлениях.
9. Какие нормативно-технические документы регламентируют качество и безопасность сырья и продукции животного происхождения.
10. Какие информационные системы используются при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.
11. Требования технических регламентов Таможенного союза к безопасности продуктов.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отчета по

практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты дневника и отчета по балльной системе.

Критерии оценки на дифференциальном зачете

Результат зачета	Критерии
<p>«отлично» высокий уровень</p>	<p>Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления</p>
<p>«хорошо» повышенный уровень</p>	<p>Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.</p>
<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки.</p>
<p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.</p>

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ветеринарно-санитарной практики

Список основной литературы:

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 476 с.

2. Датченко О.О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / О.О. Датченко, Н.С. Титов, В.В. Ермаков. – Самара: Самарский государственный аграрный университет, 2020. – 141 с.

3. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3593-7.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206462>

4. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723>

Список дополнительной литературы:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб: учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8349-5.— Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193276>

2. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие для вузов / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-9382-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193402>

3. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207101>

4. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209699>.

5. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/209702>

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов при переработке и хранении : метод. Рекомендации / М. А. Амироков [и др.] ; Новосиб. гос. аграр. Ун-т. – Новосибирск, 2005. – 47 с. – Библиогр. : с. 44-45

7. Салимов В.А. Патологическая анатомия (метод. Указания по выполнению самоств. Работы для студентов вет. медицины): учеб- метод. Пособие по спец. «Ветеринария» для студ. Вузов/ В.А. Салимов, А.В. Жаров; М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации. – Самара, 2004.

8. Салимов В.А. Патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллёзов, пастереллёзов, анаэробных инфекций: атлас. – М.: Колос, 2001.

9. Шмидт Ю.Д. Морфофункциональная характеристика нарушений крово-лимфообращения и обмена тканевой жидкости: метод. Указания /Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т. – Новосибирск, 2007.

11. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минсельхоза России;
2. Аграрная российская информационная система;
3. Единый сервисный портал Минсельхоза России;
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ;
5. Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис;
6. Электронно-библиотечная система НГАУ.

12. Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарной практики

Для проведения практики предусмотрена лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы кафедры ВСЭ и паразитологии. Заключены договора с ГБУ НСО УВ Новосибирской области, города Новосибирска.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

НАПРАВЛЕНИЕ № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Студент _____ группа _____
 _____ курс, факультет ветеринарной медицины согласно приказу по ФГБОУ
 ВО Новосибирский ГАУ от « _____ » _____ 20__ г. № _____ договор между
 (письмо от) _____

(наименование организации)

и ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от « _____ » _____ 20__ г. № _____
 направляется в _____

(наименование предприятия)

района _____

_____ области для прохождения производственной практики по направлению
 подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза по профилю
 ветеринарно-санитарная экспертиза
 сроком с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Декан ФВМ _____ О.Ю. Леденева

Руководитель практики от НГАУ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Отметка о прибытии в пункты
 назначения и выбытия из них:**

Выбыл из

ФГБОУ ВО Новосибирский
 ГАУ

« _____ » _____ г.

Подпись _____

М.П. _____

Выбыл из

« _____ » _____ г.

Подпись _____

М.П. _____

Прибыл в

« _____ » _____ г.

Подпись _____

М.П. _____

Прибыл в

ФГБОУ ВО Новосибирский
 ГАУ

« _____ » _____ г.

Подпись _____

М.П. _____

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ВСЭ и паразитологии

ДНЕВНИК
Прохождения производственной практики обучающегося
Ветеринарно-санитарная практика

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки _____ Ветеринарно-санитарная экспертиза

Сроки практики с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия:

_____/_____
(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ВСЭ и паразитологии

ОТЧЕТ

Прохождения производственной практики обучающегося
Ветеринарно-санитарная практика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки _____ Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

Сроки практики с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Место прохождения практики _____

(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____/_____
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20__

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ВСЭ и паразитологии
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Индивидуальное задание
Ветеринарно-санитарная практика

Студенту _____ курса _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Цель практики _____

Задачи практики _____

Схема и методика исследования _____

Руководитель от НГАУ _____ (_____)

Руководитель от предприятия _____ (_____)

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ год

Ознакомлен _____

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
 Факультет ветеринарной медицины
 Кафедра ВСЭ и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____ /Леденева О.Ю.
 «__» _____ 20__ года.

**Совместный рабочий график (план) проведения
 производственной практики**

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, место
 прохождения практики _____

Сроки прохождения с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, выдача индивидуального задания	
2	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника	
3	Аттестация итогов практики		Характеристика от учреждения	
4	Подготовка отчета		Отчет по практике	
5	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от НГАУ _____ / _____ /

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

Практикант _____ / _____

Характеристика (оценочное заключение)

На обучающегося _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ года

№	Показатель	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
4	Качество выполняемых работ	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный

Практикант овладел _____

Заключение: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в неполном объеме, частично (нужное подчеркнуть).

Замечание и пожелания в адрес практиканта _____

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /

«__» _____ 20__ год

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПРАКТИКА Б2.О.02.02(П) ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ПРАКТИКА

Студента _____ группы _____

Фамилия И.О.

Место прохождения практики _____

Наименование организации, адрес

В объеме ___ часов, с « ___ » _____ 20__ г по « ___ » _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уровень сформированности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>

ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-2	Способен и готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-3	Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-5	Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

ПК-7	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов.	<p style="text-align: center;"> <i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i> </p>
------	--	---

Заключение: Аттестуемый _____

Показал владение компетенциями на следующем уровне _____

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ год

Выписка из журнала вводного инструктажа

(наименование организации)

Дата	ФИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого	Наименование подразделения, куда направляется практикант	ФИО инструктирующего	Подпись	
						Инструктирующего	Инструктируемого

Выписка верна: Специалист по охране труда _____ / _____

Подпись

Расшифровка