

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 10 » 10 2022 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 31 » 10 2022 г.

Номер внутри вузовской регистрации

ВСЭопол 03-01

« 31 » 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

профиль: ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень-звание)

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр, наименование квалификации СПО)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.3. Объем программы	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	21
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	21
5.2. Типы практики	21

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график 21	
5.4. Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) и практик	25
5.5. Перечень фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	30
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	31
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	37
Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
Приложение 1	40
Приложение 2	41

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее – университет) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также оценочные и методические материалы.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 8 февраля 2021г. №83, от 19 июля 2022 № 662);
- Профессиональный стандарт «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021; регистрационный №141);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

1.3. Основные пользователи ОПОП ВО:

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

1. ЕКС – Единый квалификационный справочник;
2. з.е. – зачетная единица;
3. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
4. ОТФ – обобщенная трудовая функция;
5. ОПК – общепрофессиональные компетенции;
6. Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
7. ПК – профессиональные компетенции;
8. ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
9. ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;
10. ПООП – примерная основная образовательная программа;
11. ПС – профессиональный стандарт;
12. УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

13. УК – универсальные компетенции;
14. ФЗ – Федеральный закон;
15. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
16. ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
17. ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника програм-

мы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p>13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения контроля и соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).</p>	<p>Производственный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. 2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. 3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. 4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. 5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. 6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и 	<p>Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, процессы,</p>

		<p>растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.</p> <p>7. Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.</p>	<p>услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>
	Технологический	<p>1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.</p>	<p>Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убой животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни,</p>
	Организационно-управленческий	<p>1. Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.</p> <p>2. Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.</p> <p>3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной</p>	<p>эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни,</p>

		<p>безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора.</p> <p>5. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.</p>	<p>ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>
--	--	---	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

ОПОП ВО, реализуется в университете в рамках направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

3.5. Сроки получения образования (ФГОС ВО)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей форм обучения;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 8 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и обязательных (при наличии) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Формулирует грамотно, логично и аргументированно собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает возможные последствия решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично представляет результаты решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в

		<p>своей деятельности.</p> <p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и обладает навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Обеспечивает эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p> <p>ИУК- 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p> <p>ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.5 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> <p>ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития</p> <p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в</p>

		процессе исторического развития. ИУК–5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 . Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования ИУК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ИУК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития ИУК-6.5 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК- 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики

		<p>коррупционных проявлений.</p> <p>ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.</p>
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3 Обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
Правовые основы профессиональной	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную

деятельности	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты. ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИОПК-5.2 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ИОПК-5.3 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

		<p>ИОПК-6.3 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИОПК-6.4 Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ИОПК-6.5 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-7.1 Понимает особенности работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), специализация ветеринарно-санитарная экспертиза (<i>при необходимости</i>)				
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственный</u>				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и	Все виды животных направляемые на перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их	Профессиональные навыки	ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-1.1. Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья. ИПК-1.2. Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц с\х птицы, рыбы и гидробионтов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. ИПК-1.3. Проводит оценку определения видовой принадлежности животных и возраст мясного сырья. ИПК-1.4. Обладает навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы,

<p>животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.</p>	<p>пригодности к использованию на пищевые, кормовые, и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса из других государств.</p>			<p>рыбы и гидробионтов, икры для проведения лабораторных исследований. ИПК-1.5. Осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры. ИПК-1.6. Осуществляет организацию ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами. ИПК-1.7. Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</p>
<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Все виды животных, направляемые на</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен и готов осуществлять лабораторный и</p>	<p>ИПК-2.1. Обладает навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и</p>

<p>мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>перерабатывающие предприятия. Сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые, и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса из других</p>		<p>производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для определения показателей их качества и безопасности. ИПК-2.2. Обосновывает ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>
--	---	--	--	---

	государств.			
Тип задач профессиональной деятельности <u>технологический</u>				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-3.1. Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИПК-3.2. Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. ИПК-3.3. Организует контроль за проведением ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке продуктов животного и растительного происхождения. ИПК-3.4. Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов.
Проведение ветеринарно	Технологические линии по	Профессиональные	ПК-4. Способен проводить	ИПК-4.1. Осуществляет контроль санитарно-технологического

о-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	производству продуктов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации сырья животного и растительного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.	навыки	экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья и производству готовых продуктов животного и растительного происхождения	состояния и температурно-влажностного режима при переработке сырья животного и растительного происхождения. ИПК-4.2. Определяет зоосанитарную регионализацию и компартиментализацию на рабочем месте
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы	Производственная документация	Профессиональные навыки	ПК-5. Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной	ИПК-5.1. Идентифицирует и прослеживает движение от сырья до готовой продукции. ИПК-5.2. Составляет производственную документацию и

<p>мяса и продуктов убоа, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>			<p>экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>установленную отчетность по утвержденным нормам. ИПК-5.3. Применяет информационные системы и базы данных при составлении документов отчетов по производственной деятельности.</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на</p>	<p>Сельскохозяйственные животные, птицы, пчелы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-6. Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль готовой продукции и сырья животного и растительного происхождения,</p>	<p>ИПК-6.1.. Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной ветеринарной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. ИПК-6.2. Осуществляет ветеринарно-санитарную оценку</p>

<p>обеспечение безопасности и человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды при перевозке, хранении и реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>пчеловодства, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>		<p>со знанием правил перевозки, хранения и реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : производственный</p>				

<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, рыбы и гидробионтов, икры.</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, сырье и готовая продукция животного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-7. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов</p>	<p>ИПК-7.1. Понимает типовые патологические процессы и ставит диагноз на конкретное заболевание. ИПК-7.2. Применяет порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов. ИПК-7.3. Оценивает уровень остаточных количеств ветеринарных препаратов и токсических веществ в продуктах животного и растительного происхождения.</p>
			<p>ПК-8. Способен проводить судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж</p>	<p>ИПК-8.1. Осуществляет судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж. ИПК-8.2. Использует основные нормативно-технические документы при проведении судебно-ветеринарной экспертизы, в том числе арбитража.</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата в Новосибирском ГАУ

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 (не менее 180)
Блок 2	Практика	30 (не менее 30)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 (не менее 3)
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули)

и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализация дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80%, в очно-заочной и заочной формах обучение не менее 40% объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 72,9 % (не менее 70 процентов) общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся была обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Новосибирский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика (Ветеринарная гигиена и санитария).

Типы производственной практики:

–технологическая практика;

– ветеринарно-санитарная практика.

По нашей образовательной программе в перечень производственных практик включена **преддипломная** практика, так как есть наличие в программе ГИА выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик прилагаются.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Календарный график проведения учебных занятий и рабочий учебный план представлены в приложениях 3 и 4. Перечень и краткое содержание дисциплин представлено в приложении 5.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» направлен на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно выбранных Новосибирским ГАУ профессиональных компетенций.

Основными формами государственной итоговой аттестации являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила выпускную квалификационную работу в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по четырем дисциплинам (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки отражены в методических указаниях. Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематики ВКР согласовываются с ведущим(и) работодателем(ями) самостоятельной профессиональной деятельности.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входят заказчики кадров (работодатели, объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям), представляющих область сельского хозяйства.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО программа ГИА была согласована с ведущими работодателями.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний установлены

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, разработанным в Вузе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности мы привлекаем к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами, разработанными в Новосибирском ГАУ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования и другие.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Высшее учебное заведение должно располагать материально-техническим обеспечением по образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда высшего учебного заведения дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, решение о переводе образовательной программы на полное или частичное использование электронного обучения и дистанционных технологий принимается ученым советом учебного заведения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Новосибирский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Так же используются в образовательном процессе печатные издания - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся в достаточной мере обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательным учреждением реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении 5.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования программы бакалавриата образовательного учреждения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательного учреждения. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, Instagram, Youtube), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Минсельхоза России, сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность ветеринария при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ___специалитета___ (бакалавриата, магистратуры, специалитета), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.


7. Список разработчиков ОПОП ВО , экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО (СПО):

доцент кафедры хирургии и
внутренних незаразных болезней
должность (ФИО, подпись)

 Тецаенко В.В.

доцент кафедры ВСД и паразитологии
должность (ФИО, подпись)

 Zubareva N.N.

декан факультета ветеринарной
медицины
должность (ФИО, подпись)

 Ser Leveneva O.N.

эксперты (представители работодателя):

заместитель руководителя Управления
Россельхознадзора по НСО
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

 Magerov N.N.

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

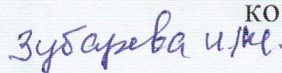
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии
факультета ветеринарной медицины

Протокол № 06 от « 10 » 10 2012 г.

Председатель методической комиссии _____

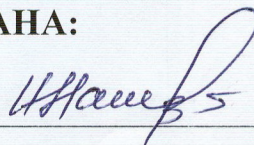
доцент ИВУ

 Zubareva N.N.

должность (ФИО, подпись)

ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству
образовательной деятельности _____



Наумкин И.В.

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г, №52496)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 «Ветеринарный врач»	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	A/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	A/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	A/03.6	6

Перечень и краткая аннотация дисциплин рабочего учебного плана

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем,
			з.е.
Б1.О.01	Философия Дисциплина «философия» предназначена для формирования навыков проблемного мышления. Мышление, опирающееся на выработанные мировой философской традицией принципы, условно может быть названо «философским», но по своей сути оно направленно на решение проблем, не имеющих однозначно верного решения, т.е. является проблемным.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история) Дисциплина предназначена для того, чтобы студенты понимали исторический процесс исходя из требований объективности, историзма, научной истины, осознали место и роль России в мировом сообществе.	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	3
Б1.О.03	Иностранный язык Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а так же как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	6
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Дисциплина предназначена для того, чтобы обучающийся понимал проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека. Рассматривал вопросы безопасности и сохранения окружающей среды. И знал действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	3
Б1.О.05, Б1.О.06	Физическая культура и спорт и элективные дисциплины , 1 из 13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	2

	подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.		
Б1.О.07.01	Экономика, организация в перерабатывающей промышленности Дисциплина предназначена для формирования у студентов экономических знаний в области экономики и организации промышленного производства.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3;	2
Б1.О.07.02	Основы маркетинга Целью дисциплины является формирование систематических знаний в области маркетинга. Обучающийся должен владеть навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, и уметь подготавливать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности.	ОПК-3.1; ОПК-3.3	2
Б1.О.08	Биологическая физика Основной целью дисциплины является – дать студентам знания по курсу биофизики. Изучение фундаментальных физических законов, способствующих пониманию физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применение в ветеринарии, биотехнологии и экологии.	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	3
Б1.О.09	Биологическая химия Основной целью дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков и использование методов этой науки с целью контроля за обменом веществ и механизмом его регуляции.	ОПК-1.2	5
Б1.О.10	Политология Основной целью дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков в способности формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; также выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично представляет результаты решения	УК-3,4;	2
Б1.О.11	Анатомия животных Основной целью дисциплины является - дать студентам основополагающие знания о строении и развитии организма животного.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКО-1.3	7
Б1.О.12	Патологическая анатомия животных с секционным курсом Основной целью дисциплины является изучение морфогенеза болезней животных, анализ структурно-функциональных характеристик болезней животных, изучение всего комплекса диагностических мероприятий при оценке причин гибели животных. Сформировать мировоззрение ветеринарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-7.1	6
Б1.О.13	Микробиология Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1;	8

	мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-2.1; ПК-2.2	
Б1.О.14	Токсикология Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с влиянием токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, домашних, диких и промысловых животных, рыб и пчел, методами лечения и профилактики токсикозов, и их влиянием на санитарное качество продуктов животноводства. Сформировать мировоззрение ветеринарного санитарного эксперта, умение логически мыслить, устанавливать причины возникновения отравлений и влияние токсических веществ на качество с.-х. продукции.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2	4
Б1.О.15	Паразитарные болезни В соответствии с назначением основной целью дисциплины является овладение суммой теоретических и практических знаний по паразитарным болезням сельскохозяйственных и промысловых животных, рыб и пчел, позволяющих студенту в абсолютном большинстве случаев правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагоприятные в паразитарном отношении продукты животноводства.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-4.2	6
Б1.О.16	Инфекционные болезни Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распределения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-4.2	6
Б1.О.17	Психология Целью дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области психологии, способствующие познанию закономерностей психической деятельности человека.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-7.3	3
Б1.О.18	Ветеринарно-санитарная экспертиза В соответствии с назначением основной целью дисциплины является подготовка бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющих теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способных давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.	ОПК-1.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2; ПК-7.3	10

Б1.О.20	Правоведение Дисциплина предназначена для того, чтобы повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов, выработать у них знания и навыки по использованию законодательства в практической работе, дать студентам систему научных знаний, правовых взглядов, идей и перспектив развития российского законодательства.	ОПК-3.3	2
Б1.О.19 Б1.О.21	Химия Основной целью дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков и использование методов этой науки с целью контроля за обменом веществ и механизмом его регуляции. Изучение механизмов и взаимосвязи различных этапов метаболических превращений в организме человека и животных. Определение их роли в решении актуальных проблем в биологической промышленности, сельском хозяйстве и медицине. Приобретение навыков по качественному и количественному исследованию продуктов животноводства, а также жидкой среды организма. Изучение основных законов и понятий химии, которые способствуют усвоению профилирующих дисциплин. Освоение фундаментальных законов неорганической и аналитической химии. Формирование знаний по органической и физколлоидной химии. Знание свойств основных классов органических соединений. Умение анализировать и классифицировать химические системы и протекающие в них реакции. Представление о закономерностях химических превращений (энергетике химических реакций, направлении химических процессов, химической кинетике и катализе, химическом равновесии). Представление о теоретических основах физикохимии дисперсных систем, навыки экспериментальной работы в лаборатории. Умение работать с учебной, научной и справочной литературой по химии.	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4	7
Б1.О.22	Ветеринарная санитария Основной целью дисциплины является подготовка бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющих теоретическими и практическими навыками организации и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	4
Б1.О.23	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Дисциплина предназначена для изучения основных требований при организации и проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2	4
Б1.О.24	Латинский язык Целью дисциплины является овладение основами терминологической компетентности: способность и готовность к использованию ветеринарно - медицинской терминологии.	УК-4.1	2

	Формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру, анатомические, клинические и фармацевтические наименования, грамотно пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией.		
Б1.О.25	Информационные технологии в ветеринарии Основной целью дисциплины является изучение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в своей профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня своей профессиональной квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.3	3
Б1.О.26	Методология научных исследований В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: передать студентам теоретические и практические знания по общим вопросам организации научных исследований в ветеринарии, биометрической обработке и интерпретации полученных результатов, и оформлению научных отчетов, в объеме, необходимом для бакалавра.	УК-1.1; УК-1.2	3
Б1.О.27	Биохимия молока и мяса В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование современных представлений, знаний и умений о превращениях веществ и энергии в живых организмах, химическом составе продукции животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-2.1	2
Б1.О.28	Основы вирусологии Дисциплина предназначена для формирования научного мировоззрения об основных свойствах вирусов, их роли и место в биосфере, к инфекционной патологии животных, основных теоретических и практических методов диагностики вирусных болезней, разработки биопрепаратов и их изготовлении.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5	3
Б1.О.29	Микология Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики грибковых болезней и микотоксикозов животных, конструирования продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	
Б1.О.30	Ветеринарное законодательство Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с положениями с правовыми актами, правилами и нормами ветеринарного законодательства Российской Федерации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-8.2	3
Б1.О.31	Организация ветеринарного дела В соответствии с назначением основной целью дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы Российской Федерации, планирования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	4

	организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.	ОПК-5.3; ПК-5.2; ПК-7.2; ПК-8.2	
Б1.О.32	Санитарная микробиология Целью дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов, позволяющими правильно организовать и эффективно провести мероприятия, направленные на предупреждение распространенных зооантропонозных болезней и пищевых отравлений, а также на предотвращение экономического ущерба, обусловленного микробной порчей пищевых продуктов.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКО-3.4	4
Б1.О.33	Законодательные основы безопасности продуктов питания Целью дисциплины является дать студентам теоретические знания Законодательных основ безопасности продуктов питания. Знание Законов вооружает специалиста в области «Ветеринарно-санитарной экспертизы» профессиональными навыками, дающими право выпускать для населения только безопасные продукты питания.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.4; ПКО-1.5; ПКР-1.2; ПКР-2.2	3
Б1.О.34	Санитарные требования и контроль качества продукции В соответствии с назначением основной целью дисциплины является подготовка бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющих теоретическими и практическими навыками ветеринарно-санитарного контроля на всех производственных участках предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности, а также освоение ими методов и приемов лабораторного анализа продукции животного и растительного происхождения.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-1.2; ПКО-1.4; ПКО-1.5; ПКО-1.7; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКР-1.2	4
Б1.О.35	Производственный ветеринарный контроль и основы технологии в перерабатывающей отрасли Главной целью дисциплины является подготовка обучающихся, способных разбираться в особенностях переработки животноводческой продукции. Ознакомление с технологиями получения сырья и производства продуктов животного происхождения. Изучение влияния различных факторов на формирование и сохранение качества сырья и продуктов животного происхождения.	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.4; ПКО-1.5; ПКО-1.7; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2	3
Б1.О.36	Стандартизация и сертификация Дисциплина предназначена для производственно-технологической, научно-исследовательской деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	3
Б1.О.37	Лабораторное дело Дисциплина предназначена для ознакомления обучающихся с порядком организации работы испытательных лабораторий (центров), общими требованиями к их компетентности в проведении испытаний и/или калибровки, а также процедур лицензирования и аккредитации.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПКО-2.1; ПКО-2.2	3
Б1.О.38	Международное сотрудничество в области продуктовой безопасности Дисциплина предназначена для того, чтобы изучить нормативно-правовые акты, регулирующие	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2;	3

	осуществление ветеринарного контроля (надзора) за товарами, подконтрольными ветеринарному надзору (контролю).	УК-4.3; УК-4.4; ПКР-2.2	
Б1.О.39	Биологическая безопасность продуктов животного происхождения Дисциплина предназначена для того, чтобы изучить биологические факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность пищевых продуктов; принципы и пути контаминации пищевых продуктов биологическими агентами; особенности токсического воздействия биологических агентов на организм животных и человека; основные методы оценки загрязненности пищевых продуктов; методы обеззараживания пищевых продуктов. Студенты должны уметь оценивать риски биологической безопасности при хранении и переработки сырья, производстве пищевых продуктов; использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; составлять алгоритм решений для предотвращения рисков биологической безопасности, а также владеть методологией оценки рисков на производстве; методами сбора и обработки данных; способами проведения исследований в области биологической безопасности пищевых продуктов; методикой управления рисками на предприятии.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-2.1	3
Б1.О.40	Математика с основами информатики Целью дисциплины является освоение методологии математического мышления; формирование логического мышления; формирование навыков математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельной постановки математических задач и анализа разработанных моделей и поиска оптимальных решений актуальных практических задач; освоение методов сбора и обработки информации, методов математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; решение функциональных и вычислительных задач; применение вычислительной техники в своей деятельности, работа с языками программирования высокого уровня и стандартным программным обеспечением.	УК-1.1	4
Б1.В.01	История ветеринарной медицины Целью дисциплины является овладение способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, а также способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.5; УК-6.3	3
Б1.В.02	Цитология, гистология и эмбриология Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о следующих уровнях организации животных: клетка, ткань, орган, система органов, организм. Получение представлений о методах гистологических исследований. Освоение техники микроскопического исследования гистологических препаратов. Изучение общих свойств клеток. Изучение основных принципов развития, строения и функционирования тканей. Изучение свойств	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4	5

	тканевых комплексов в составе органов. Изучение закономерностей эмбрионального развития.		
Б1.В.03	Внутренние незаразные болезни В соответствии с назначением основной целью дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся незаразных болезней животных. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-7.1	5
Б1.В.04	Ветеринарная экология Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о единстве экологических закономерностей в животном и в микробном мире, о биосфере и влиянии на неё хозяйственной деятельности человека, об экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве, способах регуляции и оптимизации животноводческих биоценозов с целью профилактики заболеваний животных в системе мероприятий по созданию высокопродуктивных здоровых стад, о производстве экологически чистых продуктов животноводства и решении проблем, связанных с сохранением высокого качества окружающей природной среды.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	2
Б1.В.05	Основы акушерства Целью изучения дисциплины является формирование у студентов клинического врачебного мышления, направленного на предупреждение и устранение акушерских заболеваний сельскохозяйственных животных, их оздоровление, повышение продуктивности, увеличение выхода молока и мясомолочных продуктов высокого качества.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	3
Б1.В.06	Основы хирургии В соответствии с назначением основной целью дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	3
Б1.В.07	Ветеринарная пропедевтика В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование логических основ мышления при постановке диагноза. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-7.1	4
Б1.В.08	Ветеринарная фармакология В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-7.3	4

Б1.В.09	<p>Патологическая физиология животных Целью преподавания дисциплины является изучение морфогенеза болезней животных, анализ структурно-функциональных характеристик болезней животных, изучение всего комплекса диагностических мероприятий при оценке причин гибели животных. Сформировать мировоззрение ветеринарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.</p>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4; ПК-7.1	4
Б1.В.10	<p>Основы физиологии Целью изучения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных и птицы, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	4
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Социальная защита в отрасли Целью преподавания дисциплины является изучение основных составляющих системы правового регулирования социальной защиты граждан, формирования у студентов умений и навыков, необходимых в процессе правоприменительной деятельности.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	2
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Протокол и этика деловых отношений в ветеринарии Основной целью дисциплины является приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации; планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия и управления.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	2
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Специальный перевод (английский язык) Целью преподавания дисциплины является овладение устной и письменной речью и языком специальности /профиля для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а так же как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.</p>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2

Б1.В.ДВ.02.02	<p>Специальный перевод (немецкий язык) В соответствии с назначением основной целью дисциплины является овладение устной и письменной речью и языком специальности /профиля для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а так же как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.</p>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Сравнительная морфология млекопитающих В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов знаний о строении и развитии организма млекопитающих в сравнительном аспекте на макро- и микроскопическом уровне.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.3	2
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Патоморфологические исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе Основной целью дисциплины является приобретение знаний по следующим вопросам: анатомические характеристики с учётом видовых и возрастных особенностей животных; гистологическое строение и структура тканей и органов животных на макро и микроскопическом уровне в норме и патологии; основы микробиологической диагностики и специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней; закономерности функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмы поддержания постоянства внутренней среды; сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме. Овладение основными методами микроскопического и макроскопического исследования, а также методами сбора и обработки текущей производственной информации.</p>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	2
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях лошадей Основная цель в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о проведении ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов коневодства в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	2
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел Данная дисциплина предназначена для того, чтобы изучить основные требования по ветеринарному обслуживанию пчеловодства, лечебные, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые при заразных и незаразных болезнях пчел.</p>	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	2

Б1.В.ДВ.05.01	Ветеринарное предпринимательство В соответствии с назначением основной целью дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков по организационно-управленческой деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	2
Б1.В.ДВ.05.02	Организация государственного ветеринарного надзора В соответствии с назначением основной целью дисциплины является освоение знаний о роли и задачах органов государственного ветеринарного надзора, принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, порядке его осуществления.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	2
Б1.В.ДВ.06.01	Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях кроликов, нутрий, промысловых животных Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам дополнительные знания об особенностях физиологии, анатомии, иммунной системы кроликов, нутрий, промысловых животных, птиц, организации противоэпизоотических мероприятий, методах диагностики основных инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	3
Б1.В.ДВ.06.02	Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях рыб и гидробионтов Дисциплина предназначена для того, чтобы студент сформировался как ветеринарно-санитарный эксперт высшей квалификации. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является овладение суммой теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с заболеваниями рыб и гидробионтов различной этиологии, а также научиться осуществлять контроль за эпизоотическим состоянием рыбоводных хозяйств и естественных водоемов с помощью различных методов.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	3
Б1.В.ДВ.07.01	Стандартизация и ветеринарно- санитарный контроль ветеринарных препаратов Основной целью дисциплины является подготовить будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве ветеринарных препаратов, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2	3
Б1.В.ДВ.07.02	Ветеринарно-санитарный контроль кормов и добавок Основной целью дисциплины является изучение технологии производства влажных и сухих кормов и кормовых добавок для мелких домашних и сельскохозяйственных животных. Особенности исследования кормов и их ветеринарно-санитарная оценка.	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2	3
Б1.В.ДВ.08.01	Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях птиц Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам дополнительные занятия об особенностях физиологии, анатомии, иммунной системы птиц, организации противоэпизоотических мероприятий, новейших методах диагностики основных инфекционных болезней птиц.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	3
Б1.В.ДВ.08.02	Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях свиней Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам дополнительные знания об особенностях физиологии, анатомии, иммунной системы свиней, организации противоэпизоотических	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4	3

	мероприятий, методах диагностики основных инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.		
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний; приобретение практических навыков по изученным дисциплинам; обучение профессиональным навыкам; освоение технологии производства и методики научно- практической работы. Ознакомление с основами производства продуктов животного и растительного происхождения; закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по всему циклу наук; овладение производственными навыками по ветеринарно-санитарной экспертизе, оценке и производственному ветеринарно-санитарному контролю на всех этапах переработки продуктов питания; освоение современных методов лабораторных исследований мясных, молочных, рыбных, растительных продуктов и меда.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	6
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Целью практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а именно: способности обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	6
Б2.О.03(П)	Технологическая практика Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний; приобретение практических навыков по изученным дисциплинам; обучение профессиональным навыкам; освоение технологии производства, участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; навыки ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий, ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2	9
Б2.О.04(П)	Ветеринарно-санитарная практика Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний; обучение профессиональным навыкам по производству продуктов животного и растительного происхождения; закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;	6

	всему циклу наук; овладение производственными навыками по ветеринарно-санитарной экспертизе, оценке и производственному ветеринарно-санитарному контролю на всех этапах переработки продуктов питания; освоение современных методов лабораторных исследований мясных, молочных, рыбных, растительных продуктов и меда.	ПК-3; ПК-5; ПК-7, ПК-8	
--	--	------------------------	--