


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защиты растений

Рег. № ЛДРп.03-260/3
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» сентября 2022 г. №10
И.о. заведующий кафедрой
 О.А. Казакова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.26 Фитопатология и энтомология

35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы общей фитопатологии	ОПК-4	Карточки для проверки знаний, тесты, устный ответ по вопросам к экзамену
2	Раздел 2. Методы диагностики и защиты растений от болезней в ландшафтном дизайне		
3	Раздел 3. Болезни декоративных растений и меры борьбы с ним		
4	Раздел 4. Основы общей энтомологии		Задания к практическим занятиям, тесты, устный ответ по вопросам к экзамену
5	Раздел 5. Методы защиты от вредителей в ландшафтном дизайне		
6	Раздел 6. Вредители декоративных растений и меры борьбы с ними		
7	Раздел 7. Насекомые – энтомофаги и их роль		
8	Раздел 8. Современные технологии интегрированной защиты декоративных растений от болезней и вредителей		

Текущая оценка знаний студента

Раздел 1. Основы общей фитопатологии

Карточки для проверки знаний по теме:

*«Типы заболеваний, связанные с биотическими
и абиотическими факторами»*

№1

1. Дать определение типу болезни **Деформация**.
2. Определить 4 типа болезни на индивидуальных карточках по предложенным гербарным образцам.

№2

1. Дать определение типу болезни **Гнили**.
2. Определить 4 типа болезни на индивидуальных карточках по предложенным гербарным образцам.

№3

1. Дать определение типу болезни **Некрозы**.
2. Определить 4 типа болезни на индивидуальных карточках по предложенным гербарным образцам.

№4

1. Дать определение типу болезни **Пустулы**.
2. Определить 4 типа болезни на индивидуальных карточках по предложенным гербарным образцам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если 2-3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____

(подпись)

« 30 » 09 2022 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Текущая оценка знаний студента
Раздел 1. Основы общей фитопатологии
Тестовые задания 1.

Тема: Морфология высших и низших грибов и протист в зависимости от типа паразитизма

1. Низшие грибы характеризуются хорошо развитой грибницей многочисленными перегородками (да-нет).
2. Может ли гифа выполнять функцию органа питания (да-нет)
3. Вегетативное тело гриба в виде голого протопласта это:
 - а) ризомицелий;
 - б) плазмодий;
 - в) клетки дрожжевых грибов;
 - г) оидии
4. Сложные шнуровидные, темнобурые сплетения гиф, напоминающие по форме корни высших растений:
 - а) склероции;
 - б) гаустории;
 - в) ризоморфы
5. Специфические образования паразитических грибов, имеют различную форму клеток растения:
 - а) гаустории;
 - б) аппрессории;
 - в) ризомицелий
6. Совокупность гиф гриба называется
7. Возбудитель мучнистой росы огурца имеет эндофитный мицелий (да – нет)
8. Твердые темноокрашенные мицелиальные сплетения удлиненной, плоской или неправильной формы:
 - а) ризоморфы;
 - б) склероции;
 - в) многоклеточный мицелий;
 - г) амeboид
9. Перечислите структуры, которые долго могут сохранять жизнеспособность в неблагоприятных условиях:
 - а) геммы;
 - б) оидии;
 - в) ризоморфы;
 - г) плазмодий;

- д) хламидоспоры;
 - е) склероции
10. Какое вегетативное тело имеет возбудитель килы капусты:
- а) одноклеточный мицелий;
 - б) многоклеточный мицелий;
 - в) плазмодий
11. Какие видоизменения мицелия образует возбудитель шейковой гнили лука:
- а) ризоморфы;
 - б) склероции;
 - в) хламидоспоры

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;

- оценка «хорошо», если одна ошибка;

- оценка «удовлетворительно», если - 2 -3 ошибки;

- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____

(подпись)

« 10 » _____ 20 22 г.

Тестовые задания 2:

Тема: Способы размножения высших и низших грибов и протист

1. Перечислите типы полового процесса у низших грибов:
- а) зигогамия;
 - б) образование ложа;
 - в) оогамия;
 - г) образование базидий.
2. Как называются споры грибов, способные к активному передвижению?
3. Укажите споры вегетативного размножения:
- а) оидии;
 - б) пикноспоры;
 - в) хламидоспоры;
 - г) зооспоры.
4. К органам бесполого размножения относятся:
- а) конидиеносцы;
 - б) мицелий;
 - в) зооспорангии;
 - г) ризоморфы;

- д) спорангии на спорангиеносцах.
5. Споры, образующиеся половым путем:
- а) геммы;
 - б) базидиоспоры;
 - в) зооспоры;
 - г) зигоспоры;
 - д) ооспоры.
6. Плодовые тела сумчатых грибов, образующиеся половым путем:
- а) апотечий;
 - б) коремия;
 - в) зооспорангий;
 - г) перитеций.
7. Цисты, ооспоры и клейстотеции служат для массового перезаражения растений в период вегетации (да – нет)
8. Какие споры бесполого размножения образуются всегда эндогенно?
9. Назовите группы конидиеносцев:
- а) зооспорангии;
 - б) коремия;
 - в) оидии;
 - г) ложе.
10. Назовите споры бесполого размножения, распространяющиеся только пассивно (с ветром, водой):
- а) зооспоры;
 - б) конидии;
 - в) ооспоры;
 - г) спорангиоспоры.
11. Укажите споры вегетативного размножения:
- а) геммы;
 - б) конидии;
 - в) хламидоспоры;
 - г) зооспоры.
12. Споры бесполого размножения обеспечивают массовое распространение и заражение растений в течение вегетации: (да – нет)
13. Споры, образующиеся половым путем:
- а) ооспоры;
 - б) сумкоспоры;
 - в) конидий;
 - г) цисты;
 - д) хламидоспоры.
14. Перечислите типы полового процесса у низших грибов:
- а) оогамия;
 - б) образование сумок;
 - в) планогамия;
 - г) образование пикнид.
15. Плодовые тела сумчатых грибов, образующиеся половым путем:

- а) пикнида;
- б) клейстотеций;
- в) оогоний;
- г) апотеций.

16. Ооспоры, пикниды и перитеции способствуют сохранению патогенов в зимний период: (да – нет).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;

- оценка «хорошо», если одна ошибка;

- оценка «удовлетворительно», если 2-3 ошибки;

- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ 

(подпись)

« 30 » 09 20 22 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Текущая оценка знаний студента

Раздел 2. Методы диагностики и защиты растений от болезней в ландшафтном дизайне

Тестовые задания

1. Инфекция называется наружной, если: а) споры грибов находятся на внешней оболочке семян; б) мицелий грибов поражает зародыши и семядоли; в) мицелий гриба проникает только в семядоли
2. Для семян и плодов древесных растений наиболее опасны следующие болезни: а) плесневение плодов и семян; б) гниль; в) легковесность; г) мумификация; д) пятнистости плодов и семян; е) низкая всхожесть; ж) ржавчина; з) деформация.
3. В период вегетации на шишках ели встречается: а) морщинистость; б) ржавчина
4. Грушанковая ржавчина характеризуется формированием на внешней стороне чешуй шишек: а) двух эций; б) многочисленных эций.
5. Надзор за черемуховой ржавчиной шишек ели чаще всего проводится: а) летом; б) осенью; в) зимой; г) весной.
6. Деформации плодов и семян чаще всего встречаются у следующих растений (перечислить): а) слива, б) черемуха; в) ольха; г) можжевельник; д) флокс; е) осина; ж) вяз; з) сирень.
7. Мумификация семян чаще всего встречается у следующих растений (перечислить): а) спирея; б) пузыреплодник; в) береза; г) ель; д) дуб
8. Какие виды гнилей встречаются у желудей дуба: а) белая; б) черная; в) осенняя; г) сухая; д) желтая; е) коричневая
9. Какие виды плесеней хранения чаще всего развиваются на семенах хвойных и лиственных пород: а) зеленая; б) желтая; в) розовая; г) черная; д) коричневая; е) серая; ж) головчатая
10. Соблюдение оптимальных сроков заготовки семян относится к мероприятиям: а) профилактическим; б) оперативным
11. Протравливание семян относится к мероприятиям: а) профилактическим; б) оперативным
12. Сбор и сжигание пораженных плодов относится к мероприятиям: а) агротехническим; б) оперативным
13. Дезинфекция тары и инвентаря для сбора семян относится к мероприятиям: а) профилактическим; б) оперативным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Текущая оценка знаний студента

Раздел 3. Болезни декоративных растений и меры борьбы с ним
Тестовые задания

Тема: Болезни сеянцев, всходов и молодняков

Задания закрытого типа – форма задания, где есть готовые ответы, из которых обычно один или три бывают правильными, остальные – неправильные.

Примеры заданий:

Задание 1 (выборочное, вербальное)

Наиболее вредоносными возбудителями инфекционного полегания сеянцев в питомниках являются (*выберите один вариант ответа*):

- а) грибы
- б) бактерии
- в) вирусы

Задание 2 (аккордно-выборочное, вербальное)

Для ржавчины шишек ели характерно (*выберите два варианта ответа*):

- а) образование ржавого налета
- б) образование бурых эциев
- в) ель является основным хозяином
- г) ель является промежуточным хозяином

Задание 3 (альтернативное, вербальное)

Черную пятнистость клена, ивы, вяза и березы вызывают сумчатые грибы (*выберите один вариант ответа*):

- а) да
- б) нет

Задания открытого типа – форма задания, где отсутствует готовый вариант, ответ следует сформулировать самостоятельно.

Примеры заданий:

Задание 4 (мнемонические стихи, вербальное)

Прочитайте стихотворный текст и ответьте, о каком типе болезни идет речь

У сеянца печальный вид:

Весь поник, хоть и полит

.....

Задание 5 (свободный ввод ответа, вербальное)

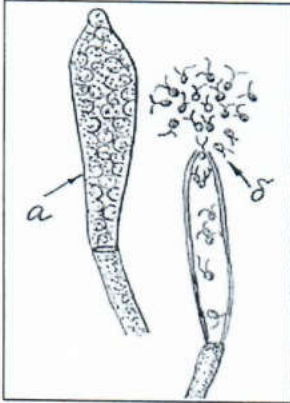
Назовите заболевание ильмовых пород по приведенному описанию:

Возбудитель поражает сосудистую систему растения, вызывает усыхание деревьев в течение сезона (острая форма) или в течение нескольких лет

(хроническая форма). Образует конидиальное спороношение в виде коремий. В переносе инфекции активно участвуют заболонники.

Задание 6 (свободный ввод ответа, графическое)

Укажите, какое спороношение гриба приведено на рисунке:



Задания на установление правильной последовательности

Пример задания:

Задание 7 (правильная последовательность, вербальное)

Грибные структуры с учетом места и времени их образования расположены в следующем порядке:

- а) склероций, сумка, апотеций, сумкоспора, мицелий
- б) сумкоспора, апотеций, сумка, мицелий, склероций
- в) сумкоспора, склероций, мицелий, сумка, апотеций
- г) мицелий, склероций, апотеций, сумка, сумкоспора

Задание на установление соответствия

Пример задания:

Задание 8 (на соответствие, вербальное)

Найдите соответствие между симптомами и типами болезней:

1. Ненормальное разрастание пораженных органов или тканей за счет процессов гипертрофии и (или) гиперплазии	а) налеты
2. Пожелтение зеленых органов растений.	б) гнили
3. Изменение формы пораженного органа или растения в целом	в) опухоли
4. Появление на поверхности растения грибницы и (или) органов спороношения	д) хлороз
5. Размягчение и разложение растительной ткани в результате процесса мацерации	е) деформации

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Текущая оценка знаний студента

Тестовые задания по разделам 4-8.

1. Установите соответствие фитофагов и отрядов к которым они относятся
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____.

ФИТОФАГИ

1. Клопы-слепняки
2. Шестизубый-короед
3. Сибирский шелкопряд
4. Крестовая кобылка

ОТРЯД

- А. Жесткокрылые
- Б. Чешуекрылые
- В. Прямокрылые
- Г. Полужесткокрылые

2. Установите соответствие фитофагов и отрядов к которым они относятся
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____.

ФИТОФАГИ

1. Яблонная зеленая тля
2. Оранжевый трипс
3. Сосновая совка
4. Черный сосновый усач

ОТРЯД

- А. Жесткокрылые
- Б. Двукрылые
- В. Бахромчатокрылые
- Г. Равнокрылые

3. Установите соответствие фитофагов и органов растения, которые они повреждают 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____.

ФИТОФАГИ

1. Восточный майский хрущ (личинки)
2. Шишковая листовертка
3. Сибирский шелкопряд
4. Шестизубый короед

ОРГАНЫ

- А. Стволы деревьев
- Б. Листья, хвою
- В. Подземные органы
- Г. Генеративные органы

4. Установите соответствие фитофагов и органов растения, которые они повреждают 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____.

ФИТОФАГИ

1. Лиственничная муха
2. Лунка серебристая
3. Березовый заболонник
4. Блестящий шелкоун (личинки)

ОРГАНЫ

- А. Стволы деревьев
- Б. Листья, хвою
- В. Подземные органы
- Г. Генеративные органы

5. Установите соответствие фитофага и их зимующее фазы 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____.

ФАЗА

1. Имаго
2. Личинки

ВРЕДИТЕЛИ

- А. Ивовая волнянка
- Б. Сосновая совка

3. Куколка
4. Яйцо

- В. Непарный шелкопряд
- Г. Большой сосновый лубоед

8. Установите соответствие насекомых и типов ног 1 ___ 2 ___ 3 ___.

НАСЕКОМЫЕ

ТИПЫ НОГ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Пчела обыкновенная задняя пара | А. Копательные |
| 2. Богомолы 1-я пара | Б. Хватательные |
| 3. Медведка одношипая 1-я пара | В. Собираательные |

9. Установите соответствие типа постановки головы и насекомых 1 ___ 2 ___ 3 ___.

ТИПЫ ПОСТАНОВКИ ГОЛОВЫ

НАСЕКОМЫЕ

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Опистогнотический | А. Жужелицы |
| 2. Прогностический | Б. Саранчовые |
| 3. Гипогнотический | В. Стафилины |
| | Г. Цикадовые |

10. Установите соответствие экологической группы и характера питания насекомых 1 ___ 2 ___ 3 ___.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ГРУППА

ХАРАКТЕР ПИТАНИЯ

- | | |
|----------------|--|
| 1. Фитофаги | А. Питаются мертвым органическим веществом |
| 2. Детритофаги | Б. Питаются трупами животных |
| 3. Некрофаги | В. Питаются только растительной пищей |

11. Установите соответствие насекомых и типов личинок 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___.

НАСЕКОМОЕ

ТИП ЛИЧИНКИ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Большой осиновый скрипун | А. Червеобразная с хорошо развитой головой без грудных ног |
| 2. Сибирский шелкопряд | Б. Ложногусеница |
| 3. Обыкновенный сосновый пилильщик | В. Камподеовидная |
| 4. Жужелицы | Г. Гусеница |

12. Установите соответствие насекомых и типов откладки яиц 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___.

НАСЕКОМОЕ

ТИП ОТКЛАДКИ ЯИЦ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Кольчатый шелкопряд | А. Яйца откладывают в листья (хвою), глубоко погружая в паренхиму |
| 2. Непарный шелкопряд | Б. Яйца откладывают на побегах, тонких веточках спирально в несколько оборотов |
| 3. Обыкновенный сосновый | В. Яйца откладывают на хвою, |

пилильщик
4. Сибирский шелкопряд

преимущественно в нижней части кроны
Г. Все яйца переслаивают волосками своего
брюшка, яйцекладка напоминает кусочек
войлока

13. Установите соответствие вида насекомого и характеристики личинок:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Опистогнатический | А. Ротовой аппарат направлен прямо вперед |
| 2. Прогнатический | Б. Ротовой аппарат направлен вниз под острым углом к передним ногам |
| 3. Гипогнатический | В. Ротовой аппарат направлен под прямым углом вниз |

14. Виды, которые не успевают развиться в течение года, называются...

15. К многоядным вредителям относятся:

- А. Непарный шелкопряд
- Б. Нижняя тополевая моль
- В. Тополевый листоед
- Г. Щелкун посевной

16. Какие насекомые относятся к отряду с неполным превращением:

- А. Шелкопряд монашенка
- Б. Злаково-черемуховая тля
- В. Черный сосновый усач
- Г. Зеленый хермес

17. Какие насекомые относятся к отряду с полным превращением:

- А. Березовый рогохвост
- Б. Запятовидная щитовка
- В. Березовая побеговая тля
- Г. Малый осиновый скрипун

18. Какие насекомые относятся к листогрызущим видам:

- А. Ивовая волнянка
- Б. Осиновый листоед
- В. Малый осиновый скрипун
- Г. Тополевая стеклянница

19. Какие насекомые высасывают соки из растений:

- А. Непарный шелкопряд
- Б. Желтый хермес
- В. Запятовидная щитовка
- Г. Тополевый листоед

20. Экологическая группа хвое- и листогрызущих вредителей характеризуется:

- А. Высокой потенциальной плодовитостью
- Б. Скрыто живущими личинками
- В. Яркими выраженными колебаниями численности
- Г. Повреждением молодых растений в питомниках

21. Виды, дающие в течение года одно поколение, называются...

23. Экологическая группа стволовых вредителей характеризуется:

- А. Высокой потенциальной плодовитостью
- Б. Скрыто живущими личинками
- В. Повреждением мертвой древесины
- Г. Личинками питающимися тканями стволов деревьев

23. Личинки – ложногусеницы отмечаются у видов:

- А. Пилильщиков
- Б. Богомоловых
- В. Таракановых
- Г. Дневных бабочек

24. Имеющие короткий стебелек и отделенные коротким перехватом брюшко называется...

- А. Стебельчатое
- Б. Сидячие
- В. Висячие

25. Сколько отделов в теле насекомого?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

26. Перечислите вредителей, которые имеют неимагообразных личинок:

- А. майский хрущ
- Б. сосновый подкорковый клоп
- В. непарный шелкопряд
- Г. Хермес желтый

27. Отметьте неверные ответы. Наиболее распространены следующие биофизические приемы борьбы:

- А. Сбор и уничтожение насекомых на различных фазах развития
- Б. Применение биопрепаратов
- В. Использование приманок и создание условий для концентрации насекомых и последующего их уничтожения
- Г. Вылавливание насекомых при помощи ловушек различных конструкций
- Д. Использование насекомоядных птиц и зверей.

28. Индивидуальное развитие – это...

29. Отметьте неверные ответы. Лесохозяйственные методы борьбы сводятся к следующим мероприятиям:

- А. Подбору пород в соответствии с климатическими и почвенно-грунтовыми условиями
- Б. Подбор пород и форм, стойких против вредных насекомых
- В. Использованию хищных и паразитических насекомых
- Г. Правильной системе рубок
- Д. Созданию смешанных и разновозрастных насаждений
- Е. Проверке и обеззараживанию посадочного и семенного материала

30. Развитие с превращением – это ...

31. Односторонне выгодное использование одним организмом другого организма в качестве источника пищи и среды обитания на протяжении большей или меньшей части своего жизненного – это...

32. Установите последовательность расположения слоев кожи насекомых:

- А. Гиподерма
- Б. Базальная перепонка
- В. Кутикула

33. Период развития насекомого от яйца (при живорождении – от отрождения личинки) до половозрелого состояния – называется ...

34. Устойчивые, взаимовыгодные отношения между организмами различных видов – это...

35. Явление подражания одного насекомого, другому – это ...

36. Значение фазы имаго в жизненном цикле насекомых:

- А. размножение и расселение
- Б. формирование органов и тканей
- В. питание и рост

37. Отметьте неверные ответы. Детальный надзор проводится:

- А. На больших площадях
- Б. В отдельных насаждениях
- В. Для составления прогноза.

38. Химические вещества, используемые для защиты растений, называются ...


39. Средства для уничтожения вредных насекомых, называются ...

40. Гемолимфа – это ...
41. Органы дыхания насекомых представляют систему ..., пронизывающих тело насекомого.
42. Наружу трахейная система насекомых открывается особыми отверстиями - ... или ...
43. Основу нервной системы насекомых составляют ... или ...
44. Установите последовательность расположения отделов передней кишки насекомых:
А. Глотка
Б. Мышечный желудок
В. Кардиальный клапан
Г. Пищевод
Д. Зоб
Е. Ротовая полость
45. Установите последовательность последовательность члеников ноги:
А. Лапка
Б. Вертлуг
В. Тазик
Г. Бедро
Д. Голень
46. Виды, дающие в течение года несколько поколений, называются...

Критерии оценки:

Зачтено – выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 51% и более;

Незачтено – если количество правильных ответов составляет менее 51%.

Составитель 
(подпись)
« 30 » 09 20 21 г.

**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции
ОПК-4 по дисциплине *Фитопатология и энтомология***

Задания закрытого типа

1. Найдите соответствие между симптомами и типами болезней:

1. Ненормальное разрастание пораженных органов или тканей за счет процессов гипертрофии и (или) гиперплазии	<i>а) налеты</i>
2. Пожелтение зеленых органов растений.	<i>б) гнили</i>
3. Изменение формы пораженного органа или растения в целом	<i>в) опухоли</i>
4. Появление на поверхности растения грибницы и (или) органов спороношения	<i>д) хлороз</i>
5. Размягчение и разложение растительной ткани в результате процесса мацерации	<i>е) деформации</i>

Правильный ответ: 1в, 2д, 3е, 4а, 5б

2. Установите правильную последовательность: грибных структур с учетом места и времени их образования:

- а) склероций, сумка, апотеций, сумкоспора, мицелий
- б) сумкоспора, апотеций, сумка, мицелий, склероций
- в) сумкоспора, склероций, мицелий, сумка, апотеций
- г) мицелий, склероций, апотеций, сумка, сумкоспора

Правильный ответ: г

3. Отметьте неверный ответ. Наиболее распространены следующие биофизические приемы борьбы:

- А. Сбор и уничтожение насекомых на различных фазах развития
- Б. Применение биопрепаратов
- В. Использование приманок и создание условий для концентрации насекомых и последующего их уничтожение
- Г. Вылавливание насекомых при помощи ловушек различных конструкций

Правильный ответ: б

4. Установите правильную последовательность члеников ноги:

- А. Лапка
- Б. Вертлуг
- В. Тазик
- Г. Бедро
- Д. Голень

Правильный ответ: В,Б,Г,Д,А.

5. Инфекция называется наружной, если:

- а) споры грибов находятся на внешней оболочке семян;
- б) мицелий грибов поражает зародыши и семядоли;
- в) мицелий гриба проникает только в семядоли

Правильный ответ: а

6. Установите соответствие фитофагов и отрядов к которым они относятся
1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____.

ФИТОФАГИ ОТРЯД

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Яблонная зеленая тля | А. Жесткокрылые |
| 2. Оранжевый трипс | Б. Двукрылые |
| 3. Сосновая совка | В. Бахромчатокрылые |
| 4. Черный сосновый усач | Г. Равнокрылые |

Правильный ответ: 1 г, 2 в, 3 б, 4 а

7. Сколько отделов в теле насекомого?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

Правильный ответ: б

8. Болезни типа шютте – это:

- а) болезни листьев;
- б) болезни хвои;
- в) болезни стеблей

Правильный ответ: б.

Задания открытого типа

1. Устойчивые, взаимовыгодные отношения между организмами различных видов – это...
2. Химические вещества, используемые для защиты растений, называются ...
3. Методы защиты растений от болезней.
4. Наука о болезнях растений называется:
5. Гемолимфа – это ...
6. Грызущие вредители молодых деревьев. Видовой состав. Биология, вредоносность
7. Прочитайте стихотворный текст и ответьте, о каком типе болезни идет речь
У сеянца печальный вид:
Весь поник, хоть и полит
8. Типы внешнего проявления болезней растений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Задания к контрольной работе по разделу «Фитопатология»

Задание 1

Все указанные в списке болезни разбейте на группы с учетом вызывающей их причины и заполните таблицу 1.

Мозаика хризантемы	Септориоз
Серая гниль	Бактериальный рак корней розы
Недостаток азота	Недостаток кальция
Фузариоз	Гербицидный ожог
Солнечный ожог всходов	Ржавчина шишек ели
Увядание вследствие засухи	Парша гладиолуса
Желтуха астры	Бактериальный ожог дуба
Белая гниль	Израстание вследствие недостатка освещения

Таблица 1 – Этиологическая (причинная) классификация болезней

<i>Неинфекционные, вызванные неблагоприятными условиями:</i>					
№ пп	погодными	№ пп	почвенными	№ пп	другими
<i>Инфекционные, вызванные:</i>					
№ пп	грибами	№ пп	вирусами, вириоидами, микоплазмами	№ пп	бактериями, актиномицетами

Дать определения следующим терминам:

Болезнь – это _____

Инфекционные болезни _____

Неинфекционные болезни _____

Задание 2

Распределите заболевания по группам, учитывая внешние признаки, заполните таблицу 2. Если заболевание проявляется в разных формах, которые отличаются по симптомам (внешним признакам), то их следует отметить в соответствующих строчках.

Вариант 1	Вариант 2
Альтернариоз	Септориоз
Серая гниль	Бактериальный рак корней розы
Питиозная корневая гниль	Ложная мучнистая роса
Фузариоз	Мучнистая роса дуба
Монилиоз	Ржавчина шишек ели
Рак яблони	Парша гладиолуса
Желтуха астры	Бактериальный ожог дуба
Белая гниль	Мозаика хризантемы

Таблица 2 – Классификация болезней по признакам проявления (симптомам)
Вариант № (указать выбранный вами вариант)

№ пп	Симптомы болезней (типы болезней)	Заболевания с такими симптомами
1	Гниль	
2	Увядание	
3	Некроз (пятнистость, ожог)	
4	Изменение окраски (хлороз, мозаика и др.)	
5	Налеты	
6	Опухоли (наросты)	
7	Деформации (всего растения и отдельных органов)	
8	Пустулы	
9	Головня	
10	Образование склероциев, мумификация	
11	Язвы, трещины	
12	Выделения (камедь, смола и др.)	

Задание 3.

Заполните таблицу 4. Утвердительный ответ обозначьте знаком «+», отрицательный – знаком «-». Дайте краткое словесное описание.

Таблица 4 – Сравнительная характеристика разных групп фитопатогенов

№ пп	Особенности (признаки)	Грибы	Бактерии	Вирусы
1	Клеточное строение	+	+	-
2	Типичное строение вегетативного тела	мицелий		
3	Наличие настоящего ядра			
4	Размножение:			
	– простое деление клетки			
	– вегетативное			
	– бесполое			
	– половое			
	– репликация			
5	Заражение растений:			
	– через неповрежденные покровные ткани (эпидермис, перидерма)			
	– через естествен. отверстия (устьица, чечевички, водяные поры и др.)			
	через раны (механические, от насекомых, нематод и др.)			
6	Распространение в течение вегетации:			
	– воздушно-капельное			
	– через почву			
	– вредителями			
	– контактно (при уходе, касании)			
7	Сохранение в зимний период:			
	– семена			
	– посадочный материал			
	– листовой опад			
	– др. растительные остатки			
	– живые растения			
	– многолетние сорняки			
	– насекомые			

Вопросы к контрольной работе по разделу «Энтомология»

1. Внешнее строение тела насекомого
2. Отличие насекомых от паукообразных, многоножек и ракообразных
3. Типы ротовых аппаратов, связь с характером повреждений
4. Строение и типы усиков, примеры
5. Строение груди и её придатков, их роль в жизни насекомых, примеры
6. Строение и типы ног (связь с образом жизни и средой обитания), примеры
7. Крылья насекомых, их типы. Характеристика крылатых насекомых различных отрядов по трем классификационным признакам с примерами
8. Строение брюшка, виды сочленения его с грудью, придатки брюшка, примеры
9. Метаморфоз насекомых. Типы метаморфоза. Примеры
10. Развитие зародыша, типы яиц и характер их откладки на примерах конкретных видов.
11. Характеристика типов личинок насекомых, примеры. Назначение фазы личинки
12. Типы куколок насекомых, примеры. Значение фазы в жизни насекомых
13. Типы размножения насекомых. Привести примеры
14. Приуроченность развития насекомых к фенофазам растений, примеры
15. Пищеварительный аппарат насекомых, строение, функции отделов
16. Кровеносная система насекомых, строение, функции гемолимфы
17. Органы дыхания. Использование в практике защиты растений знание работу системы дыхания
18. Органы размножения самца и самки, строение
19. Нервная система насекомых, строение, функции. Таксисы, поведение насекомых
20. Действие экологических факторов на насекомых
21. Абиотические и эдафические факторы, влияние их на численность фитофагов
22. Биотические и антропогенные факторы. Роль их в природе и практической защите растений
23. Характеристика отряда прямокрылых. Представители
24. Характеристика отряда полужесткокрылых. Представители
25. Характеристика отряда равнокрылых. Представители
26. Характеристика отряда жесткокрылых. Представители
27. Характеристика отряда бахромчатокрылых. Представители
28. Характеристика отряда перепончатокрылых. Представители
29. Характеристика отряда чешуекрылых. Представители
30. Характеристика отряда двукрылых. Представители
31. Классификация методов лесозащиты от вредителей
32. Биофизический метод борьбы с фитофагами (сущность, диапазон использования)
33. Биологический метод борьбы с вредителями. Определение, общая характеристика макро-, микробиометода, способы.
34. Карантин растений и химический метод борьбы с вредителями растений (сущность, диапазон использования)
35. Корневые вредители. Видовой состав. Биология, вредоносность
36. Пластинчатоусые жуки. Видовой состав. Биология, вредоносность
37. Щелкуны. Видовой состав. Биология, вредоносность
38. Вредители питомников, культур естественного возобновления
39. Грызущие вредители молодых деревьев. Видовой состав. Биология, вредоносность
40. Побеговьюны. Видовой состав. Биология, вредоносность
41. Сосущие вредители молодых деревьев. Видовой состав. Биология, вредоносность

42. Растительноядные клещи. Видовой состав. Биология, вредоносность
43. Вредители закрытого грунта. Видовой состав. Биология, вредоносность
44. Хвое- и листогрызущие. Биологические особенности. Меры борьбы
45. Коконопряды. Видовой состав. Биология, вредоносность
46. Непарный шелкопряд. Биология, вредоносность
47. Обыкновенный сосновый пилильщик. Биология, вредоносность
48. Сосновая совка. Биология, вредоносность
49. Ивовая волнянка. Биология, вредоносность
50. Тополевый и осиновый листоед. Биология, вредоносность
51. Шелкопряд монашенка. Биология, вредоносность
52. Кольчатый коконопряд. Биология, вредоносность
53. Лунка серебристая. Биология, вредоносность
54. Нижняя тополевая моль. Биология, вредоносность
55. Боярышница. Биология, вредоносность
56. Вредители газонных трав. Видовой состав. Биология, вредоносность
57. Стволовые вредители. Биологические особенности. Меры борьбы
58. Березовый заболонник. Биология, вредоносность
59. Зеленая узкотелая златка. Биология, вредоносность
60. Технические вредители. Биологические особенности. Меры борьбы
61. Мебельный точильщик. Биология, вредоносность
62. Домовый точильщик. Биология, вредоносность
63. Черный домовый усач. Биология, вредоносность

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защита растений

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине Фитопатология и энтомология

1. Понятие патологического процесса и болезни растений.
2. Типы внешнего проявления болезней растений.
3. Классификация болезней.
4. Инфекционные болезни. Причины, их вызывающие, особенности проявления.
5. Неинфекционные болезни. Причины, их вызывающие, особенности проявления. Связь неинфекционных и инфекционных заболеваний.
6. Типы паразитизма. Способы питания микроорганизмов. Основные свойства патогенов.
7. Специализации фитопатогенов.
8. Основные методы защиты растений
9. Способы распространения вирусов. Типы проявления вирусных болезней. Основные направления борьбы с вирусными заболеваниями.
10. Бактерии – возбудители болезней растений. Пути проникновения бактерий в растения. Типы бактериозов.
11. Морфология грибов. Грибница, её видоизменения.
12. Способы размножения грибов.
13. Проникновение грибов в растение.
14. Надзор за появлением и распространением болезней древесных растений как часть урбо- мониторинга.
15. Лесохозяйственные и агротехнические методы защиты растений.
16. Биологический метод защиты растений, его сущность, достоинства и недостатки.
17. Химический метод защиты растений от болезней.
18. Фитопатологическая экспертиза семян.
19. Методы учета пораженности древесных и декоративных пород.
20. Болезни хвойных пород из группы шютте и направления борьбы с ними
21. Мучнистая роса на лиственных породах и направления борьбы с ней
22. Болезни группы ржавчинных болезней лиственных пород и направления борьбы с ними
23. Пятнистости листьев, особенности проявления в зависимости от возбудителя. Направления борьбы с ними.
24. Деформации как тип болезни листьев и ветвей.
25. Некрозное усыхание ветвей, симптомы, биологические особенности возбудителей. Направления мер борьбы.
26. Раковые болезни ветвей, особенности проявления и меры борьбы с ними
27. Важнейшие болезни цветочных растений открытого грунта и меры борьбы с ними
28. Главнейшие болезни луковичных и клубнелуковичных культур.

29. Болезни роз. Распространение и вредоносность.
30. Болезни газонных трав. Общая характеристика болезней и направления борьбы с ними
31. Внешнее строение тела насекомого
32. Типы ротовых аппаратов, связь с характером повреждений
33. Строение и типы усиков, примеры
34. Строение груди и её придатков, их роль в жизни насекомых, примеры
35. Строение и типы ног (связь с образом жизни и средой обитания), примеры
36. Крылья насекомых, их типы. Характеристика крылатых насекомых различных отрядов по трем классификационным признакам с примерами
37. Строение брюшка, виды сочленения его с грудью, придатки брюшка, примеры
38. Метаморфоз насекомых. Типы метаморфоза. Примеры
39. Развитие зародыша, типы яиц и характер их откладки на примерах конкретных видов.
40. Характеристика типов личинок насекомых, примеры. Назначение фазы личинки
41. Типы куколок насекомых, примеры. Значение фазы в жизни насекомых
42. Пищеварительный аппарат насекомых, строение, функции отделов
43. Кровеносная система насекомых, строение, функции гемолимфы
44. Органы дыхания. Использование в практике защиты растений знание работу системы дыхания
45. Органы размножения самца и самки, строение
46. Нервная система насекомых, строение, функции.
47. Действие экологических факторов на насекомых
48. Абиотические и эдафические факторы, влияние их на численность фитофагов
49. Биотические и антропогенные факторы. Роль их в природе и практической защите растений
50. Характеристика отряда прямокрылых. Представители
51. Характеристика отряда полужесткокрылых. Представители
52. Характеристика отряда равнокрылых. Представители
53. Характеристика отряда жесткокрылых. Представители
54. Характеристика отряда бахромчатокрылых. Представители
55. Характеристика отряда перепончатокрылых. Представители
56. Характеристика отряда чешуекрылых. Представители
57. Характеристика отряда двукрылых. Представители
58. Классификация методов защиты растений от вредителей
59. Лесохозяйственные мероприятия и биофизический метод борьбы с фитофагами (сущность, диапазон использования)
60. Биологический метод борьбы с вредителями. Определение, общая характеристика макро-, микробиометода, способы.
61. Карантин растений и химический метод борьбы с вредителями растений (сущность, диапазон использования)

62. Корневые вредители. Видовой состав. Биология, вредоносность
63. Пластинчатоусые жуки. Видовой состав. Биология, вредоносность
64. Щелкуны. Видовой состав. Биология, вредоносность
65. Вредители питомников, культур естественного возобновления
66. Грызущие вредители молодых деревьев. Видовой состав. Биология, вредоносность
67. Сосущие вредители молодых деревьев. Видовой состав. Биология, вредоносность
68. Хвое- и листогрызущие. Биологические особенности. Меры борьбы
69. Коконопряды. Видовой состав. Биология, вредоносность
70. Непарный шелкопряд. Биология, вредоносность
71. Обыкновенный сосновый пилильщик. Биология, вредоносность
72. Сосновая совка. Биология, вредоносность
73. Тополевый и осиновый листоед. Биология, вредоносность
74. Шелкопряд монашенка. Биология, вредоносность
75. Кольчатый коконопряд. Биология, вредоносность
76. Нижняя тополевая моль. Биология, вредоносность
77. Стволовые вредители. Биологические особенности. Меры борьбы
78. Березовый заболонник. Биология, вредоносность
79. Короеды. Видовой состав. Биология, вредоносность
80. Технические вредители. Биологические особенности. Меры борьбы
81. Вредители цветочных культур открытого грунта. Видовой состав. Биология, вредоносность
82. Вредители основных цветочных культур защищенного грунта. Видовой состав. Биология, вредоносность
83. Вредители газонных трав. Видовой состав. Биология, вредоносность.

Критерии оценки:

Критерии оценивания устного ответа на экзаменационный вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих»

вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).