

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ГМНГУ.03-620/07  
«05» 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «11» 09 2022г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
*И.Э. Толстова*  
(подпись) И.Э. Толстова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.06.01 Основы государственной социальной политики  
Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление  
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в социальную политику	ПК-5	Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
2	Основные вехи развития социальной политики	ПК-5	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Подготовка реферата
3	Эффективность труда и социальная политика	ПК-5	Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
4	Социальная защита и социальное страхование как составная часть социальной политики	ПК-5	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Подготовка реферата
5	Роль социальной политики в обеспечении достойного уровня и качества жизни населения	ПК-5	Кейс-задачи Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
6	Особенности российской социальной политики	ПК-5	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Кейс-задачи. Подготовка реферата
	Реферат, экзамен	ПК-5	Темы реферата. Вопросы к экзамену

90244

**Темы рефератов**

по дисциплине Основы государственной социальной политики  
(наименование дисциплины)

1. Конституционные основы государственной социальной политики в Российской Федерации.
2. Государственная концепция социальной защиты населения.
3. Право на социальное обеспечение.
4. Система социального страхования.
5. Социальная политика в области охраны здоровья.
6. Структура и деятельность фондов обязательного медицинского страхования.
7. Принципы построения и развития системы пенсионного обеспечения.
8. Современное состояние занятости населения в России.
9. Экономические условия реализации социальной политики.
10. Правовое обеспечение социальной политики.
11. Основные модели социальной политики.
12. Понятие «социальное государство». Основные характеристики социального государства.
13. Понятие «социальная безопасность». Критерии социальной безопасности.
14. Общие черты формирования социальной политики в странах Западной Европы и США.
15. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства в области социальной политики.
16. Доходы населения и критерии предоставления социальной помощи.
17. Общественно-политические предпосылки формирования и организации социальной политики.
18. Зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.
19. Отечественный опыт управления социальным развитием.
20. Современные тенденции социального развития.
21. Содержание, основные направления и принципы социальной политики в РФ
22. Финансовое обеспечение социальной политики в РФ
23. Правовое обеспечение социальной политики в РФ
24. Государственная политика доходов и заработной платы в РФ

25. Социальная политика Российской Федерации в отношении пожилых граждан
26. Молодежная политика в Российской Федерации
27. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
28. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
29. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
30. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
31. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере образования
32. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере социального партнерства
33. Социальная политика и права человека
34. Модели социальной политики
35. Особенности социальной политики в США
36. Особенности социальной политики Германии
37. Особенности социальной политики во Франции
38. Особенности социальной политики в Канаде

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Перечень тем устных сообщений для семинара

### Тема: ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ

1. Определение социальной политики.
2. Предмет, задачи и функции социальной политики.
3. Содержание социальной политики: субъекты и цели.
4. Функции и основные задачи социальной политики.
5. Объективные основы социальной политики: природно-географические условия, естественно-общественные условия, культурно-историческое наследие.
6. Типизация социальной политики.
7. Основные сферы осуществления социальной политики.
8. Основные направления социальной политики.
9. Роль социальной сферы и социальной политики в государственном и муниципальном управлении.
10. Основы государственной социальной политики.
11. Типы и тенденции социального развития.
12. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Перечень дискуссионных вопросов для семинара

### Тема: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Исторические этапы развития социальной политики и подходы к ее становлению.
2. Содержательные характеристики научной категории «социальная политика государства» в период Древнего мира.
3. Содержательные характеристики научной категории «социальная политика государства» в период Средних веков.
4. Содержательные характеристики научной категории «социальная политика государства» в период Нового времени.
5. Социальная политика государства в период формирования индустриального общества.
6. Доходы населения и налоги — важнейшие элементы предметного поля социальной политики государства.
7. Общественные блага: теория и практика вопроса.
8. Социальный бюджет — механизм социальной защиты населения.
9. Концептуальные основы социальной политики, социально-философская и социологическая мысль в XIX – первой половине XX вв.
10. Социально-ориентированная рыночная экономика, концепция «социального государства» Дж. Кейнса.
11. Создайте схему этапов развития социального государства на различных этапах развития общества.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Перечень тем устных сообщений для семинара

#### Тема: ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Рынок труда, занятость и безработица.
2. Условия воспроизводства рабочей силы.
3. Социальные гарантии государства и источники их реализации.
4. Эффективность, производительность труда, занятость.
5. Понятие и критерий эффективности труда - социальный аспект.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Перечень дискуссионных вопросов для семинара

#### Тема: СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты.
2. Показатели и стандарты социальной защиты.

3. Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и местном уровне.

4. Проблемы социальной защиты и пути их решения.

5. Цели, задачи и функции социального обеспечения: позиции международных организаций и современные тенденции в России.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Перечень тем устных сообщений для семинара

#### Тема: РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТОЙНОГО УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Благополучие и уровень жизни населения.
2. Неравенство и бедность.
3. Современные методы оценки бедности: международный и отечественный опыт.
4. Дифференциация уровня доходов россиян.
5. Качество жизни.
6. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
7. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический).
8. Сущность, причины и природа феномена бедности.
9. Методы расчета бедности.
10. Способы государственного регулирования доходов населения
11. Способы изменения соотношения доходов между группами населения

12. Показатели, характеризующие уровень и соотношение доходов в экономике

13. Факторы дифференциации доходов социально-профессиональных групп в Новосибирской области.

14. Источники доходов населения в Новосибирской области, показатели покупательной способности.

15. Отношение населения в Новосибирской области к богатым и бедным.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Кейс-задачи

### Тема: РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТОЙНОГО УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

**Задание 1.** Иван Петров, родившийся 01.01.1995 г., начинает свою трудовую деятельность с 1 января 2015 года. Он получает ежемесячную заработную плату в размере 20 000 рублей, также ему установлена надбавка за интенсивность труда в размере 5 000 рублей и ежемесячная премия в размере 6 000 рублей.

А) Рассчитайте его будущую пенсию, если известно, что Иван Петров предпочел не формировать накопительную часть пенсии и обратился за начислением пенсии сразу же по достижению пенсионного возраста.

Б) Как изменится его пенсия, если он обратится за начислением пенсии через 3 года после достижения пенсионного возраста? Через 6 лет?

В) Как изменится его пенсия, если он будет ежемесячно самостоятельно откладывать из своей заработной платы 1000 руб. в негосударственный пенсионный фонд «Радуга»? (Средняя годовая доходность данного НПФ- 9% годовых)

Г) Как изменится его пенсия, если бы Иван Петров выбрал вариант, по которому у него формировалась накопительная часть пенсии? (при средней доходности НПФ- 9% годовых)

**Задача 2.** Анна Иванова, родившаяся 01.01.1995, начинает работать с 1 января 2016 года. Ее ежемесячный оклад составит 16 000 рублей. Допустим, что в 2030 году она перейдет на федеральную государственную службу. По условиям ее трудового договора оклад Анны составит 15 000 рублей, ежемесячная надбавка- 6 000 рублей и ежеквартальная премия- 30% от оклада.

А) На какие виды пенсионного обеспечения может рассчитывать Анна Иванова?

Б) Рассчитайте размер будущей пенсии Анны

В) Как изменится ее пенсия, если она перейдет на федеральную государственную службу на 10 лет раньше?

**Задача 3.** Человек начинает трудовую деятельность в 2015 году. В первые 10 лет трудовой деятельности его среднемесячный доход составляет 45 000 рублей. Затем его назначают на высокую должность, и его доход возрастает до 140 000 рублей в месяц. Есть ли смысл выбирать вариант с отчислением работодателем 6% от его дохода в накопительную часть пенсии в НПФ, при условии что среднегодовая доходность составляет 7% годовых.

**Задача 4.** Вы начинаете свою трудовую деятельность в 2016 году. Предположим, что стартовая заработная плата составит 15 000 рублей. А затем каждые 5 лет заработная плата будет расти на 30%. Выберите наиболее оптимальный вариант выбора пенсионного обеспечения: с формированием накопительной части пенсии или без формирования, при условии, что среднегодовая доходность НПФ составляет 11% годовых.

**Задача 5.** В России на протяжении долгих лет статистика фиксирует повышенные риски бедности семей с детьми. Допустим, государство выделяет дополнительный бюджет на поддержку этой категории населения. Какую программу Вы ввели бы для их поддержки: (1) универсальные ежемесячные пособия для всех семей с детьми, (2) пособия для семей с детьми, предоставляющиеся на основе проверки доходов, (3) крупные

разовые выплаты при рождении ребенка. Подробно аргументируйте свой выбор.

**Задача 6.** Известно, что существуют так называемые "демографические волны" — существенные колебания в абсолютной численности когорты населения, возникающие, например, в результате военных конфликтов и компенсаторного роста рождаемости после них. Какие проблемы / задачи это ставит перед системой социальной поддержки и социальных услуг?

**Задача 7.** Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

### **Перечень дискуссионных вопросов для семинара**

#### **Тема: ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Модель российской социальной политики.
2. Особенности формирования и развития социальной политики в России.
3. Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между федеральным центром и субъектами Федерации.
4. Приоритеты социальной политики.
5. Экономические, политические, социальные последствия реализации национальных проектов.
6. Повышение роли государства в финансировании социальной сферы.
7. Бюджетная политика ЭРС и России в социальной сфере.
8. Пути совершенствования социальной политики в экономически развитых странах и в России.
9. Приведите примеры построения социальной политики в соответствии перечисленными стратегиями.  
Описание ситуации. При построении социальной политики в регионе компания выдвинула следующие стратегии:
  - построить отношения доверия с местным сообществом;
  - отталкиваться от потребностей местного сообщества и реагировать на них в краткосрочной перспективе;
  - разработать программы, отвечающие потребностям компании и местного сообщества.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Вопросы к экзамену

по дисциплине Основы государственной социальной политики  
(наименование дисциплины)

1. Понятие социальной политики: цели и сущность.
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
3. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении
4. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
5. Модели социальной поддержки населения.
6. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения.
7. Понятие и виды пенсионных систем: преимущества и недостатки
8. Трудовая пенсия по старости: составляющие и принципы расчета
9. ПФР, его роль и задачи
10. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
11. Виды и причины безработицы
12. Политика государства на рынке труда: виды и различия
13. Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ
14. Благотворительная деятельность, меценатство, спонсорство в социальной сфере.
15. Социальная политика 1990-х годов и начала XXI века: противоречия, основные тенденции, реалии, ожидания, результаты.
16. Социальное управление в сфере занятости населения.
17. Роль государства в решении социальных проблем.
18. Формирование доходов населения и борьба с бедностью.
19. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
20. Понятие социального государства
21. Принципы и цели социальной политики
22. Основные направления социальной политики
23. Социальная политика и права человека
24. Понятие социальной безопасности
25. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
26. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
27. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
28. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
29. Объект и субъекты социальной политики
30. Типы социальной политики

31. Модели социальной политики
32. Понятие социальной защиты
33. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
34. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
35. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
36. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
37. Перспективные пути развития социальной защиты населения в Российской Федерации
38. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
39. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
40. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
41. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
42. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах

### Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Прожиточный минимум - это.....

Ответ: ...

2. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- 1) *поднять жизненный уровень населения страны;*
- 2) *довести доходы всего населения до прожиточного минимума;*
- 3) *компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;*
- 4) *помочь гражданам в трудной жизненной ситуации*

Ответ: 3

3. Через какую характеристику социальной политики реализуется ее принцип адресности?

Ответ: ...

4. Безработными не могут быть признаны:

- 1) *граждане, которым назначена пенсия;*
- 2) *трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;*
- 3) *осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;*
- 4) *граждане, не достигшие 16-летнего возраста;*
- 5) *граждане, впервые ищущие работу.*

Ответ: 1

5. Основной источник денежных доходов для большинства населения России?

Ответ: ...

6. Социальная рыночная экономика предполагает:

- 1) *приоритет конкуренции,*
- 2) *наличие только социальной помощи,*
- 3) *ставку на благотворительность,*
- 4) *обеспечение минимальных социальных стандартов.*

Ответ: 4

7. Назовите основной критерий социальной политики?

Ответ: ...

8. Инфраструктура рынка труда включает в себя:
- 1) только государственные службы, оказывающие услуги на рынке труда;
  - 2) только коммерческие службы, оказывающие услуги на рынке труда;
  - 3) совокупность государственных и коммерческих служб, оказывающих услуги на рынке труда;
  - 4) работодателей
- Ответ: 3

9. В течение какого периода выплачивается пособие по безработице в РФ ?

Ответ: ...

10. Основной задачей трудового законодательства является:
- 1) содействие росту производительности труда;
  - 2) содействие повышению качества работы;
  - 3) регулирование трудовых отношений работников и работодателей;
  - 4) затруднительность увольнения работников.
- Ответ: 3

11. Для каких основных социально-демографических групп определяется потребительская корзина, которая формируется на основе ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» ?

Ответ: ...

12. Социал-демократическая модель социальной защиты предполагает:
- 1) равенство социальных гарантий,
  - 2) равенство предоставляемых социальных услуг,
  - 3) равенство пенсий,
  - 4) высокую роль государства в обобществлении доходов.
- Ответ: 4

#### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).