

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ГМАГУ.03-480108
«25» 10 2022г.

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Топцова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.22 Проектное управление в органах государственной власти

Шифры и наименования дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Коды и наименования дисциплин

Административное государственное управление

Наименование (профиль)

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы управления проектами	УК-2 ПК-3	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
2	Проектное управление в органах власти	УК-2 ПК-3	Кейс-задание. Перечень темустных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
3	Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне	УК-2 ПК-3	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
4	Управление национальными и федеральными проектами в органах власти	УК-2 ПК-3	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
5	Ведомственные и региональные проекты	УК-2 ПК-3	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
6	Инвестиционные государственные проекты и государственные программы	УК-2 ПК-3	Доклад Перечень темустных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
7	Информационные технологии в сфере проектного управления органов власти	УК-2 ПК-3	Дискуссия. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка курсовой работы
	Экзамен	УК-2 ПК-3	Вопросы к экзамену

Новосибирск 2022

9380

Темы курсовых работ

по дисциплине Проектное управление в органах государственной власти
(наименование дисциплины)

1. Управление командой проекта (на примере конкретного проекта)
2. Управление рисками проекта (на примере конкретного проекта)
3. Управление заинтересованными странами проекта (на примере конкретного проекта)
4. Управление сроками проекта (на примере конкретного проекта)
5. Управление затратами проекта (на примере конкретного проекта)
6. Управление содержанием проекта (на примере конкретного проекта)
7. Управление поставками проекта (на примере конкретного проекта)
8. Развитие компетенций государственных служащих-участников проектной деятельности (на примере органа государственной власти)
9. Реализация национального проекта (на выбор) на региональном уровне (на примере деятельности органа государственной власти)
10. Анализ рисков реализации проектов, реализуемых органами власти (на примере конкретного проекта)
11. Международный опыт управления проектами в органах власти (на примере конкретной страны)
12. Развитие направлений взаимодействия со стейкхолдерами при формировании и реализации проектов в органах власти (на примере РФ или субъекта РФ)
13. Оценка использования современных информационных технологий в проектном управлении (на примере органа государственной (муниципальной) власти)
14. Анализ организации мониторинга проекта (на примере национальных, федеральных или ведомственных проектов)
15. Оценка системы управления проектной деятельностью в органах власти (на примере органа государственной (муниципальной) власти)
16. Анализ опыта проектной деятельности в органах власти на региональном уровне (на конкретном примере субъекта РФ)
17. Анализ федерального опыта проектной деятельности в органах власти (на примере определенного проекта)
18. Анализ и оценка практики реализации проектной деятельности в органах власти (на примере конкретного проекта)
19. Роль и каналы информирования в проектной деятельности (на примере органа государственной (муниципальной) власти)

20. Использование современных информационных технологий в органах государственной власти (на примере органа государственной (муниципальной) власти)

21. Анализ каналов информационного сопровождения проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти (на конкретном примере)

22. Организация проектной деятельности в органах власти (на примере органа государственной (муниципальной) власти)

23. Проектное управление как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти (на примере субъекта РФ)

24. Государственная поддержка инвестиционных проектов в регионе (на примере субъекта РФ)

25. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли)

Критерии оценки:

– оценка «отлично» – тема курсовой работы актуальна, раскрыта полностью, работа содержит элементы новизны теоретического и/или практического характера; проведен глубокий анализ учебной, производственной, научной, справочной литературы и других источников информации по выбранной теме; результаты работы имеют практическую значимость, прослеживается возможность их применения в профессиональной деятельности; работа написана в научном стиле изложения, грамотно, материал изложен последовательно, логично со всеми необходимыми обоснованными выводами и рекомендациями; в процессе выполнения работы продемонстрирован высокий уровень самостоятельности и самоорганизации деятельности; во время защиты студент демонстрирует глубокие знания профессиональных терминов и понятий, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., свободно и быстро ориентируется в содержании проблемы исследования, уверенно, аргументированно отвечает на вопросы.

– оценка «хорошо» – тема курсовой работы актуальна, раскрыта полностью, проведен достаточный анализ учебной, производственной, научной, справочной литературы и других источников информации по выбранной теме; результаты работы имеют практическую значимость, прослеживается возможность их применения в профессиональной деятельности, однако не спрогнозирован ожидаемый эффект, работа не содержит элементов новизны теоретического характера; работа написана в научном стиле изложения, грамотно, материал изложен последовательно, логично с достаточными обоснованными выводами и рекомендациями; в процессе выполнения работы продемонстрирован достаточный уровень самостоятельности и самоорганизации деятельности; во время защиты студент демонстрирует знание профессиональных терминов и понятий, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., хорошо ориентируется в

содержании проблемы исследования, в основном отвечает на вопросы, но ответы недостаточно аргументированы.

– оценка «удовлетворительно» – тема курсовой работы актуальна, в основном раскрыта, проведен анализ основных источников информации по выбранной теме; результаты работы имеют практическую значимость, однако не спрогнозирован ожидаемый эффект, работа имеет поверхностный характер самого исследования; работа написана в научном стиле изложения, содержит несущественные логические ошибки и ошибки в выводах; работа выполнялась в соответствии с четкими инструктивными указаниями руководителя; во время защиты студент демонстрирует знание не всех профессиональных терминов и понятий, недостаточное понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., отвечает не на все вопросы, демонстрирует неуверенность ответов, проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера.

– оценка «неудовлетворительно» – актуальность темы курсовой работы сомнительна, проведен фрагментарный анализ основных источников информации по выбранной теме; работа имеет плохую логическую связь, не имеет выводов, содержит серьезные ошибки или много недостатков; работа выполнялась бессистемно; во время защиты студент демонстрирует незнание профессиональных терминов и понятий, непонимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., плохо отвечает на вопросы, ответы не обоснованы, выводы поверхностны.

Кейс-задание

Тема: ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

В рамках процессов управления проектом выполняются действия, относящиеся к следующим функциональным областям управления проектом (рисунк), согласно ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Выберите одну из функциональных областей и расскажите об управлении ею на примере своего проекта или проекта органа власти.



Рисунок – Функциональные области управления проектом

Критерии оценки:

- оценка «зачтен» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтен» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Сформулируйте особенности современного этапа интеграции проектной деятельности в органах власти, объединив их в два крупных блока «особенности проектной деятельности» и «особенности управления проектами».

Критерии оценки:

- оценка «зачтен» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтен» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Расположите системообразующие элементы архитектуры организации проектной деятельности (Региональный проектный офис, Ведомственный проектный офис, Проектный офис Правительства РФ) на рисунке.



Рисунок – Архитектура организации проектной деятельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтен» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтен» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ И ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

На примере одного из национальных проектов России (информация доступна по ссылке: <https://национальныепроекты.рф>) заполните паспорт

национального проекта по предложенной схеме на рисунке, выбрав наиболее, по вашему мнению, важные цели и федеральные проекты (не менее 2х).



Рисунок – Структура паспорта национального проекта

Критерии оценки:

- оценка «зачтен» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтен» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: ВЕДОМСТВЕННЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

На основе полученных теоретических знаний и с использованием Положения «О проектной деятельности областных и исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных органов Новосибирской области» (<https://docs.cntd.ru/document/465719190>), изобразите организационную структуру системы управления проектной деятельностью в регионе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтен» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтен» выставляется студенту, если задание не решено.

Доклад

Тема: ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Инвестиционные государственные проекты.
2. Государственные программы.
3. Поддержка инвестиционных проектов и программ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает недостаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

Тема: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Тема дискуссии: «Перспективы развития проектного управления в органах власти в эпоху цифровизации»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое

и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Проектное управление в органах государственной власти
(наименование дисциплины)

1. Процессы управления проектом.
2. Фазы проекта.
3. Документы инициации проекта.
4. Управление содержанием и сроками проекта.
5. Сетевой анализ.
6. Диаграмма Ганта.
7. Управление стоимостью проекта.
8. Смета и бюджет проекта.
9. Метод освоенного объема.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Управление качеством проекта.
12. Управление человеческими ресурсами проекта.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Управление стейкхолдерами проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление закупками проекта.
17. Закрытие проекта.
18. Внедрение проектного управления в органах исполнительной власти.
19. Модель проектно-ориентированной системы управления.
20. Стандарты управления проектами.
21. Сертификация государственных служащих РФ в области проектного управления.

22. Особенности управления государственными программами как составляющей проектного управления в Российской Федерации.

23. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам: понятие, роль, функции и состав.

24. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам: понятие, цели, задачи и функции.

25. Проектный комитет и рабочая группа по разработке проекта: понятие, роль, функции и состав.

26. Федеральный, ведомственные и региональные проектные офисы: понятие, роль, задачи и функции.

27. Куратор проекта, руководитель проекта, администратор проекта, участники проекта: понятие, цели, задачи, функции и состав.

28. Общественно-экспертный совет: понятие, роль, функции и задачи.

29. Центр компетенций проектной деятельности: понятие, роль, задачи и функции.

30. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации.

31. Понятие, цели, принципы, виды и ключевые направления национальных и федеральных проектов.

32. Структура национального и федерального проекта.

33. Функциональная структура управления национальным и федеральным проектом: ключевые роли.

34. Жизненный цикл национального и федерального проекта, основные документы и ключевые решения.

35. Работы по организации национальных и федеральных проектов: процессы, инструменты, этапы.

36. Понятие, цели, задачи, ключевые направления и основные подходы к разработке ведомственных и региональных проектов.

37. Ведомственный и региональный проекты: структура, функциональная структура управления, жизненный цикл.

38. Работы по организации ведомственных и региональных проектов: процессы, инструменты, этапы.

39. Инвестиционные и инновационные проекты.

40. Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых в России на основе проектного финансирования.

41. Характеристика и формы информационных технологий в сфере проектного управления органов власти.

42. Состав инструментов информационных систем в сфере управления проектами.

43. Российский рынок информационных систем в сфере проектного управления.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Ведомственный проектный офис создается в федеральных органах исполнительной власти и в случае необходимости в подведомственных организациях в статусе обособленного подразделения:

- а) да
- б) нет

Ответ: а.

2. НЕ существует в рамках федерального проекта следующего понятия:

- а) результат федерального проекта
- б) мероприятие федерального проекта
- в) основной показатель федерального проекта
- г) исследование федерального проекта

Ответ: г.

3. Целью данного ведомственного проекта является – преобразование сферы городского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и инженерных решений:

- а) Умный дом
- б) Умный город
- в) Умное хозяйство
- г) Умный регион

Ответ: б.

4. Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам формируется в следующем составе:

- а) председатель Совета, заместитель председателя, ответственный секретарь и член Совета
- б) Президент РФ
- в) Президент РФ и Конституционный суд
- г) Председатель Правительства РФ

Ответ: б.

5. Проектный офис Правительства РФ – это:

- а) структурное подразделение Аппарата Правительства РФ
- б) структурное подразделение Председателя Правительства РФ
- в) структурное подразделение председателя Проектного комитета
- г) структурное подразделение Президиума

Ответ: а.

6. Координационный орган проектной деятельности в федеральном органе исполнительной власти является:

- а) постоянным
- б) временным

Ответ: а.

7. На данном этапе утверждается паспорт регионального проекта:

- а) этап подготовки
- б) этап реализации
- в) этап завершения

Ответ: а.

8. Соотнесите утверждение с ответом

Наличие пояснительной записки к паспорту ведомственного проектанеобходимо	а) да
	б) нет
	в) зависит от цели проекта
	г) зависит от финансирования проекта

Ответ: б - а.

9. Что такое «проект»?

Ответ:

10. Перечислите методы генерации идей.

Ответ:

11. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие управление проектной деятельностью в органах власти.

Ответ:

12. Перечислите этапы жизненного цикла национального проекта.

Ответ:

13. Какие виды отчетов формируются в ходе мониторинга реализации национальных, федеральных, региональных проектов?

Ответ:

14. Перечислите, на ваш взгляд, самые актуальные национальные проекты.

Ответ:

15. Из чего состоит процесс управления сроками и проекта.

Ответ:

16. Проекты органов власти, независимо от того, возникают они как инструмент решения управленческой задачи или как инструмент реализации управленческой идеи, всегда направлены на решение государственных (муниципальных) проблем, а значит прямо или косвенно на удовлетворение потребностей населения. Таким проектам свойственны нематериальные результаты, назовите их.

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Роль по формированию команды проекта органа власти является ключевой:

- а) для руководителя
- б) для куратора
- в) для администратора

Ответ: а.

2. Одна из функций проектного офиса – развитие персонала и команд, кадровое обеспечение:

- а) да
- б) нет

Ответ: а.

3. Региональные проектные офисы создаются:

- а) в федеральных органах исполнительной власти
- б) в органах исполнительной власти субъектов РФ
- в) в муниципальных органах исполнительной власти
- г) в администрации

Ответ: б.

4. Федеральный проект – это:

а) проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Председателя Правительства Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта

б) проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федеральному органу исполнительной власти

в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений

г) проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федеральному проекту, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта Российской Федерации, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта Российской Федерации

Ответ: а.

5. Проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федерального органа исполнительной власти:

- а) служебный
- б) ведомственный
- в) национальный
- г) федеральный

Ответ: б.

6. Сколько функциональных областей согласно ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом:

- а) 7
- б) 5
- в) 3
- г) 4

Ответ: а.

7. К участникам проекта относятся:

- а) заместитель руководителя федеральному органу исполнительной власти
- б) руководитель Аппарата Правительства РФ
- в) кураторы национальных проектов и федеральных проектов
- г) ответственные работники органов исполнительной власти

Ответ: г.

8. Верно ли утверждение: «Можно вносить изменения в региональные проекты».

- а) да
- б) нет

Ответ: а.

9. Особенности проектной деятельности в органах власти.

Ответ: ...

10. Что такое «проектный офис».

Ответ: ...

11. Назовите признаки проекта.

Ответ: ...

12. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» перечислите проектные ролевые позиции.

Ответ: ...

13. Из чего состоит процесс управления персоналом проекта.

Ответ: ...

14. Перечислите, на ваш взгляд, проблемы организации проектной деятельности в органах власти.

Ответ: ...

15. Каким документом определяется структура регионального проекта?

Ответ: ...

16. Что включает в себя структура паспорта национального проекта?

Ответ: ...

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).