

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Экологии

Рег. № ПНН/Ф.03-Б/03
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 1

Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.51 Зоогиена

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

*Профиль: Технология производства и переработки
продукции животноводства*

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в зооигиену	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Собеседование
2	Воздушная среда и ее влияние на организм животных	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
3	Зооигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
4	Зооигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Доклад Собеседование
5	Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Доклад Собеседование Тестирование
6	Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Собеседование Тестирование
7	Гигиена летнего содержания животных	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Доклад Дискуссия Собеседование Тестирование
8	Частная зооигиена	ОПК-3, ПК-1	Контрольная работа Дискуссия Собеседование Тестирование
9	Экзамен	ОПК-3, ПК-1	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень

дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Зоогигиена*

1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных.
2. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных.
3. Гигиена летнего содержания животных.
4. Частная зоогигиена.
 - 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 4.2. Гигиена содержания свиней.
 - 4.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 4.4. Гигиена содержания птицы.
 - 4.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола, активно высказывает свою точку зрения и участвует в полемике, основывается на фактах, законах и правовых документах;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу и участвует в полемике;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился по теме круглого стола.

Темы

докладов (рефератов, эссе, сообщений)

по дисциплине *Зоогигиена*

1. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
2. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
3. Гигиена летнего содержания животных.
4. Частная зоогигиена.
 - 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 4.2. Гигиена содержания свиней.
 - 4.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 4.4. Гигиена содержания птицы.
 - 4.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен и грамотно представлен студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен, но прочитан студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, но прочитан студентом, докладчик отвечает на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

Темы
для коллоквиумов, собеседования, тестирования
по дисциплине *Зоогигиена*

1. Введение в зоогигиену.
 - 1.1. Предмет, методы и задачи зоогигиены.
 - 1.2. История развития зоогигиены.
2. Воздушная среда и ее влияние на организм животных.
 - 2.1. Состав и свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. Понятие микроклимата.
 - 2.2. Определение физических, химических, механических и др. свойств воздушной среды.
 - 2.3. Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания с.-х. животных.
4. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
5. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
6. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
7. Гигиена летнего содержания животных.
8. Частная зоогигиена.
 - 8.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 8.2. Гигиена содержания свиней.
 - 8.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 8.4. Гигиена содержания птицы.
 - 8.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 8.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 91-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 81-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 71-80% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 70% и менее правильных ответов.

Вопросы
для написания контрольной работы
по дисциплине *Зоогигиена*

1. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности животных и сохранении их здоровья.
2. Состав и свойства окружающей среды и ответные реакции организма на её изменения.
3. Влияние на организм высоких и низких температур. Нормативы температуры в помещениях для животных и птицы.
4. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
5. Источники накопления влаги в помещении и её гигиеническое значение.
6. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм животных.
7. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей животного.
8. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
9. Определение физических свойств воздуха.
10. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
11. Моцион и его зоогигиеническое значение.
12. Микозы и микотоксикозы, их профилактика.
13. Санитарная охрана почвы от загрязнения и заражения.
14. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы её для разных видов.
15. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
16. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и подвергнувшегося самонагреванию.
17. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
18. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
19. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
20. Уничтожение и утилизация трупов животных.
21. Ветеринарно-санитарные требования к системам удаления, транспортировки и хранения навоза.
22. Гигиена транспортировки и перегона животных.
23. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
24. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт.
25. Профилактика простудных заболеваний.
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам.
27. Поточно-цеховая система содержания коров.
28. Гигиена содержания телят раннего возраста.
29. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
30. Гигиена содержания супоросных маток.
31. Природа солнечного света. Его физиологическая роль.
32. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание.
33. Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
34. Тепловой баланс животноводческих помещений. Расчеты теплового баланса.
35. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Жесткость воды.
36. Системы вентиляции животноводческих помещений.
37. Гигиена пастбищного содержания овец.
38. Требования к упряжи. Уход за нею.
39. Механические, химические и биологические методы очистки и обезвреживания сточных вод.
40. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
41. Системы водоснабжения.
42. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений.
43. Гигиена клеточного содержания кур.

44. Самоочищение водоемов. Минерализация органических веществ.
45. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
46. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
47. Гигиена инкубации.
48. Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды.
49. Системы содержания лошадей.
50. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.
51. Гигиена содержания хряков-производителей.
52. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
53. Гигиена выращивания цыплят.
54. Система вентиляции Юргенсона.
55. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней.
56. Правила отбора проб грубых, сочных и концентрированных кормов.
57. Гигиена кормления, содержания и выращивания молодняка кроликов и пушных зверей.
58. Санитарно-гигиенические и физико-технические требования к питьевой воде.
59. Холодный метод выращивания телят.
60. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
61. Санитарно-гигиенические правила доения животных, ухода за выменем, доильной и молочной аппаратурой.
62. Меры по охране фермы (комплекса) от заноса заразных болезней и санитарному благоустройству территории.
63. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
64. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой. Профилактика.
65. Меры по поддержанию оптимального микроклимата в помещениях для животных и птиц.
66. Санитарный день и его значение на ферме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу самостоятельно и вовремя, ответил на все вопросы правильно и четко;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил контрольную работу самостоятельно и вовремя, но недостаточно раскрыл некоторые вопросы контрольной или имелись замечания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу в заявленные сроки или работа требовала доработки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил контрольную работу.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине *Зоогигиена*

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»:

Задания закрытого типа:

1. Факторы, определяющие микроклимат помещений:
 - a. Влажность.
 - b. Температура.
 - c. Возраст животного.
 - d. Освещенность.
2. Какой витамин вырабатывается под воздействием ультрафиолетового облучения?
 - a. А.
 - b. С.
 - c. Д.
 - d. Е.
3. ПДК углекислого газа в воздухе животноводческих помещений:
 - a. 0,45%.
 - b. 0,50%.
 - c. 0,25%.
 - d. 0,30%.
4. Каким должен быть световой коэффициент в помещениях для содержания коров?
 - a. 1:10 – 1:15.
 - b. 1:20 – 1:30.
 - c. 1:8 – 1:10.
 - d. 1:10 – 1:12.

Правильные ответы: 1-a,b,d, 2-c, 3-c, 4-d.

Задания открытого типа:

1. Абсолютная влажность – это.....
2. Методы определения содержания вредных и ядовитых газов в животноводческих помещениях:
3. Относительная влажность в помещениях для содержания крупного рогатого скота:
4. Основной источник накопления углекислого газа в животноводческих помещениях:

Правильные ответы: 1 – Влажностная характеристика воздушной среды, измеренная количеством выделяемых водяных паров, 2 – качественные (органолептический, индикаторный) и количественные, 3 – молодняк старше года и взрослые животные – 40-85%, телята до года – 40-75%, 4 – животные, работающая техника, неудовлетворительная работа вентиляционной и канализационной систем.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

Задания закрытого типа:

1. Какие виды нормирования естественной освещенности приняты в проектировании и строительстве животноводческих помещений?
 - a. Математический.
 - b. Светотехнический.
 - c. Геометрический.
 - d. Физиологический.

2. Какие существуют методы расчета объемов вентиляции?

- a. По углекислому газу.
- b. По влаге.
- c. По аммиаку.
- d. По сероводороду.
- e. По теплу.

3. Гемолитический стрептококк высевают на среду:

- a. Мясопептонный агар.
- b. желточно-солевой агар.
- c. кровяной агар.
- d. мясопептонный бульон.

4. Какое количество минеральных примесей допустимо в грубых кормах пригодных к скармливанию?

- a. 1%.
- b. Не допустимо.
- c. 5%.
- d. 10%.

Правильные ответы: 1-b,c, 2-a,b, 3-c, 4-a.

Задания открытого типа:

- 1. Куда расходуется тепло в зимний период в животноводческих помещениях?
- 2. Профилактический перерыв – это
- 3. В настоящее время принято следующие способы содержания свиней:
- 4. От населенного пункта животноводческое предприятие располагается:

Правильные ответы: 1 – расход тепла в животноводческих помещениях идет через ограждающие конструкции, на обогрев вентилируемого воздуха, на испарение влаги с поверхности поилок, кормушек, пола и т.д., 2 – время отдыха помещений, 3 – выгульный и безвыгульный, 4 – с подветренной стороны.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список

вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Зоогигиена

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

1. Краткая история развития зоогигиены.
2. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
3. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
4. Состав и свойства окружающей среды, ответные реакции организма на их изменения.
5. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
6. Производственные шумы, их профилактика.
7. Источники накопления влаги в животноводческом помещении, ее гигиеническое значение.
8. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях для животных.
9. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание.
10. Физическая и химическая терморегуляция организма.
11. Влияние температуры воздуха на обмен веществ. Температурные зоны.
12. Основные гидрометрические показатели воздуха. Формула Реньо.
13. Природа солнечного света и его физиологическая роль.
14. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
15. Системы водоснабжения.
16. Определение физических свойств воздушной среды.
17. Методы зоогигиены, ее достижения и задачи.
18. Определение аммиака, углекислого газа и сероводорода в воздухе. Правила работы с газоанализатором УГ-2.
19. Кататермометры. Расчеты скорости движения и охлаждающих свойств воздуха.
20. Определение искусственной и естественной освещенности. Правила работы с люксметром.
21. Влажностные характеристики воздушной среды. Правила работы с приборами и расчет.
22. Действие УФ и ИК лучей на животных и птиц.
23. Санитарно-гигиенические и физико-химические требования к питьевой воде. Правила взятия проб воды для анализа.
24. ПДК сероводорода в помещениях для животных. Его влияние на организм.
25. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм.
26. ПДК углекислого газа в помещениях для животных и птицы, его влияние на организм.
27. Методы расчета объемов вентиляции.
28. Правила отбора средних проб грубых, сочных и концентрированных кормов.
29. Биологические свойства почвы.
30. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
31. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и зерна, подвергнувшегося самонагреванию.
32. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.
33. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.
34. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности и сохранении здоровья животных.
35. Санитарно-гигиеническая оценка зерна и комбикормов.
36. Влияние на животных высоких и низких температур.
37. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
38. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы ее для разных видов.

39. Очистка и обеззараживание сточных вод.
40. Источники и пути загрязнения воды.
41. Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды.
42. Микозы и микотоксикозы, их профилактика. Бактериальное поражение кормов.
43. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой.
44. Отравления хлопчатниковым, льняным, рапсовым жмыхами и шротами. Профилактика.
45. Растения, действующие на ЦНС.
46. Растения, действующие на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.
47. Профилактика простудных заболеваний.
48. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт.
49. Действующие вещества ядовитых растений.

ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства

50. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
51. Уничтожение и утилизация трупов животных.
52. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
53. Моцион и его гигиеническое значение.
54. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей.
55. Методы обеззараживания навоза.
56. Гигиенические требования к помещениям для птиц. Явление фотопериодизма.
57. Типы навозохранилищ.
58. Гигиена перегона и транспортировки животных.
59. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
60. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
61. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней.
62. Системы гидроудаления навоза.
63. УФ и ИК облучатели, правила работы.
64. Тепловой баланс животноводческих помещений.
65. Механические, химические и биологические методы обеззараживания и очистки сточных вод.
66. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве, жесткость воды.
67. Системы вентиляции животноводческих помещений.
68. Самоочищение водоемов, минерализация органических веществ.
69. Требования к конской упряжи и уход за нею.
70. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений.
71. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
72. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
73. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
74. Вентиляционно-отопительное оборудование.
75. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке животных различным транспортом (железнодорожным, водным).
76. Теплообменная вентиляция.
77. Холодный метод выращивания телят.
78. Зоогигиенические и санитарно-ветеринарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.
79. Системы содержания лошадей.
80. Источники водоснабжения и их зоогигиеническая оценка.
81. Система вентиляции Юргенсона.
82. Типы свинарников, их вместимость и состав помещений.
83. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
84. Санитарная охрана почвы от заражения и загрязнения.

85. Ветеринарно-санитарные требования к системе удаления, транспортировки и хранения навоза.
86. Гигиеническая роль аэроионизации воздуха.
87. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
88. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням и кормовым площадкам.
89. Поточно-цеховая система содержания коров.
90. Гигиена содержания телят раннего возраста.
91. Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
92. Гигиена содержания сухостойных коров.
93. Гигиена содержания супоросных маток.
94. Гигиена содержания быков-производителей.
95. Гигиена содержания подсосных маток и поросят.
96. Гигиена содержания хряков.
97. Гигиена содержания отъемного молодняка свиней.
98. Гигиена содержания овцематок и баранов-производителей.
99. Гигиена пастбищного содержания овец
100. Гигиена клеточного содержания кур.
101. Гигиена выращивания ягнят.
102. Гигиена выращивания цыплят.
103. Гигиена содержания пушных зверей.
104. Гигиена дойных кобыл.
105. Гигиена содержания водоплавающей птицы.
106. Гигиена инкубации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на вопросы самостоятельно, хорошо ориентируется в темах, сделал выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на вопросы с помощью преподавателя, с наводящими вопросами, сделал выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на некоторые вопросы с помощью преподавателя, не сделал выводы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы или ответил частично.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).