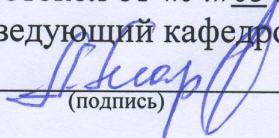


3424

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № БУ 03-10
« 10 » 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» 05 2017 г. №8
Заведующий кафедрой

_____ А.Н. Мармулев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1. Б.10 ГЕОГРАФИЯ

06.03.01. БИОЛОГИЯ

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Земля во Вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы	ОПК-2	Дискуссия
2	Планета Земля, её физические и химические свойства. Форма и размеры Земли. Строение и происхождение Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли.	ОПК-2	Дискуссия
3	Географическая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство.	ОПК-2	Тестовые задания
4	Биосфера, её структура и свойства.	ОПК-2	Тестовые задания
5	Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества.	ОПК-2	Дискуссия
6	Зачет	ОПК-2	Вопросы для зачета

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Перечень дискуссионных тем
по дисциплине *География*

Раздел 1. Земля во Вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы

1. Космические и планетарные факторы, влияющие на географическую оболочку.
2. Строение Солнца и солнечное излучение
3. Солнечная активность.
4. Влияние солнечной активности на Землю
5. Электромагнитное излучение Солнца.
6. Строение Солнца и солнечное излучение.
7. Фотобиологические процессы.
8. Фотосинтетически активная радиации.

Раздел 2. Планета Земля, её физические и химические свойства. Строение и происхождение Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли.

1. Форма и размеры Земли.
2. Географические следствия формы, размеров и движения Земли.
3. Общая характеристика магнитного поля Земли.
4. Поясное и местное время.
5. Географическое значение размеров и массы Земли.
6. Общая характеристика планеты Земля.

Раздел 5. Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества.

1. Кислотные дожди. Причины, характеристика, последствия.
2. Разрушение озонового экрана. Причины, последствия.
3. Экологические проблемы Мирового океана.
4. Деградация почвенного покрова.
5. Проблемы загрязнения внутриконтинентальных водоемов.

6. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
7. Пути решения экологических проблем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в дискуссии, демонстрирует знание проблемы, аргументированно обосновывает пути решения данной проблемы. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, использует систему доказательств и приводит достоверные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент, участвуя в дискуссии, демонстрирует: знание фактического материала, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает активного участия в дискуссии, демонстрирует: незнание фактического материала. Допускает в ответах грубые ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Тестовые задания
по дисциплине *География*

Раздел 3. Географическая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство.

1. Что называется географической оболочкой (ГО)?

А) ГО – нижняя часть атмосферы, вся гидросферы и биосфера, верхняя часть литосферы

Б) ГО – среда существования человеческого общества, оказывающего на нее все усиливающееся воздействие

В) ГО – внешняя оболочка Земли, в пределах которой взаимно проникают друг в друга и взаимодействуют нижние слои атмосферы, верхние слои литосферы, вся гидросфера и биосфера

Г) ГО – это самый крупный на Земле природный комплекс

2. Выберите из перечисленного ниже компоненты самого крупного природного комплекса Земли:

А) Рельеф, горные породы

Б) Атмосфера (нижние слои)

В) Климат

Г) Гидросфера

3. Вода и воздух, проникая по трещинам горных пород вглубь, участвуют в процессах выветривания. Это является примером взаимодействия:

А) Литосферы с биосферой

Б) Гидросферы и атмосферы с литосферой

В) Гидросферы и литосферы с биосферой

Г) Литосферы с гидросферой

4. Круговорот воды в природе служит примером взаимодействия компонентов ГО:

А) Гидросферы и атмосферы с литосферой

Б) Гидросферы с литосферой

В) Гидросферы и литосферы с биосферой

Г) Гидросферы и атмосферой

5. Реки и подземные воды изменяют рельеф в процессе взаимодействия:

1. Литосферы, атмосферы и гидросферы

2. Биосферы и литосферы с гидросферой

3. Атмосферы с литосферой

4. Литосферы с гидросферой

6. Живые организмы, отмирая, образуют огромные толщи горных пород, представляя пример взаимодействия:

А) Биосферы, атмосферы и литосферы между собой

Б) Гидросферы, атмосферы, биосферы и литосферы между собой

В) Литосферы с биосферой

Г) Литосферы с гидросферой и атмосферой

7. Круговорот воды осуществляется благодаря:

А) Удивительным свойствам воды

Б) Способности воды переходить из жидкого в газообразное состояние

В) Движению воздушных масс

Г) Способности воды переходить из жидкого в твердое состояние

8. Растения отдают почве питательных веществ значительно больше, чем берут от нее, потому что:

А) Каждый последующий круговорот веществ отличается от предыдущего

Б) Основная масса растений создается за счет веществ, поступающих из почвы через корневую систему

В) Растения после отмирания разлагаются бактериями и грибами до минеральных веществ, которые вновь поглощаются растениями

Г) В зеленых растениях на свету из углекислого газа и воды образуются органические вещества

9. Какое из утверждений неверно?

- А) ГО, не имеет резких границ
- Б) Го обладает присущими только ей свойствами
- В) ГО, по сравнению с размерами Земли, - тонкая пленка
- Г) ГО имеет четко выраженные верхнюю и нижнюю границы

10. Какому из всех круговоротов в ГО принадлежит ведущая роль в обмене веществ между компонентами природного комплекса?

- А) Круговороту воды
- Б) Биологическому круговороту
- В) Круговороту воздуха
- Г) Круговороту веществ в земной коре

11. За счет чего образуется основная масса органических веществ в ГО?

- А) За счет питательных веществ, которые растения берут из почвы через свою корневую систему
- Б) За счет большого разнообразия живых существ
- В) За счет усвоения зелеными растениями солнечной энергии, которая идет на процессы образования органических веществ из углекислого газа
- Г) За счет жизнедеятельности бактерий

Раздел 4. Биосфера, её структура и свойства

1. Явление круговорота веществ и энергии, происходящие при участии живых организмов, изучают на уровне:

- А) биосферном
- Б) биогеоценоотическом
- В) популяционно- видовом
- Г) организменном

2. Одной из главных причин сокращения видового разнообразия животных в настоящее время является:

А) межвидовая борьба

Б) разрушение мест обитания животных

В) чрезмерное размножение хищников

Г) возникновение глобальных эпидемий – пандемий

3. Необходимое условие сохранения равновесия в биосфере

А) эволюция органического мира

Б) замкнутый круговорот веществ и энергии

В) усиление промышленной и снижение сельскохозяйственной деятельности человека

Г) усиление сельскохозяйственной и снижение промышленной деятельности человека

4. В биосфере

А) биомасса растений равна биомассе животных

Б) биомасса животных во много раз превышает биомассу растений

В) биомасса растений во много раз превышает биомассу животных

Г) соотношения биомасс растений и животных постоянно изменяется

5. Верхняя граница биосферы находится на высоте 20 км от поверхности Земли, так как там

А) отсутствует кислород

Б) очень низкая температура

В) отсутствует свет

Г) размещается озоновый слой

6. Устойчивость биосферы как глобальной экосистемы определяется

А) разнообразием ее видового состава

Б) конкуренцией между организмами

В) популяционными волнами

Г) закономерностями наследственности и изменчивости организмов

7. К антропогенным факторам относятся

А) осушение болот, вырубка лесов, строительство дорог

Б) растения, бактерии, грибы, животные, вирусы

- В) минералы, растения, соленость воды, распашка полей
Г) температура воздуха и воды, атмосферное давление
8. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается
- А) на стыке атмосферы, гидросферы и литосферы
Б) в нижних слоях гидросферы
В) в верхних слоях атмосферы
Г) в литосфере на глубине 200 м
9. В преобразовании биосферы главную роль играют
- А) живые организмы
Б) круговорот минеральных веществ
В) биоритмы
Г) процессы саморегуляции
10. Развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства с учетом экологических закономерностей – необходимое условие
- А) устойчивости биосферы
Б) эволюции органического мира по пути ароморфоза
В) смены биогеоценозов
Г) саморегуляции численности в популяциях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %.

Вопросы к зачету
по дисциплине *География*

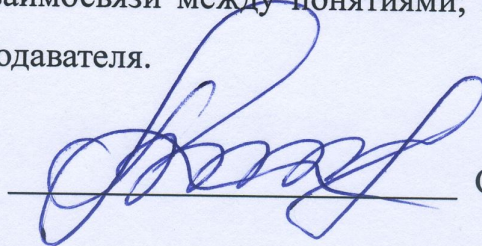
1. Предмет физической географии. Задачи и методы.
2. Структура и эволюция Вселенной.
3. Солнечная система. Положение Земли в солнечной системе.
4. Земля и космос. Природные ритмы Земли.
5. Внешнее и внутреннее строение Земли
- 5 Географическая оболочка. Составные части географической оболочки.
6. Литосфера. Общая характеристика, строение.
7. Динамика земной коры.
8. Атмосфера. Общая характеристика.
9. Климат.
10. Рельеф. Классификация.
11. Гидросфера. Общая характеристика.
12. Природные ресурсы Мирового океана.
13. Реки. Речная сеть и характеризующие ее показатели.
14. Болота. Типы болот.
15. Криосфера. Общая характеристика.
16. Природные ландшафты.
17. Биосфера. Границы и организация.
18. Биологический и геологический круговороты веществ.
19. Почвы - биокосное тело природы.
20. Географическая зональность.
21. Природные ресурсы. Классификация.
22. Погода. Характеристика погоды (метеорологические величины, атмосферные явления).
23. Тепловой баланс Земли.
24. Антропосфера.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Составитель



С.Л. Быкова

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);