

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № 118.03-23018
« 01 » 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декана агрономического факультета

А.Н. Мармулев

(ф.и.о.)

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Лесная сертификация

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Курс: 4/5

Семестр: 8/9

Факультет агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		8, 9
В том числе,				
Контактная работа	42	16		
Занятия лекционного типа	16	6		
Занятия семинарского типа	26	10		
Самостоятельная работа, всего	66	92		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		8, 9

Новосибирск 2021

4814

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706.

Программу разработал(и):

Зав.каф., канд. с.-х.наук, доцент



О.В. Паркина

преподаватель



М. Ю. Шабля

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Лесная сертификация в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИОПК- 2.1. Использует актуальные нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в лесном хозяйстве; уметь: использовать данные для анализа состояния лесных ресурсов; -проводить оценку и классификацию лесных ресурсов; -применять принципы устойчивого лесопользования; владеть: навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Лесная сертификация относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на Лесное законодательство для последующего изучения дисциплин: основы устойчивого управления лесами, лесопользование.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная, заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Очная форма					
1.	ВВЕДЕНИЕ В ЛЕСНУЮ СЕРТИФИКАЦИЮ					ОПК-2
1.1	Понятие лесной сертификации. Сущность, процесс и структура.	2	4	6	12	
1.2	Этапы проведения лесной сертификации.	2	4	8	14	
2.	ОСНОВНЫЕ СИСТЕМЫ ЛЕСНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ					ОПК-2
2.1	Сертификация по системе Лесного Попечительского совета (FSC). Принципы и критерии FSC.	4	6	14	24	
2.2	Общие сведения о сертификации цепи поставок древесины «от	4	6	14	24	

	производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.					
2.3	Национальные системы лесной сертификации. Развитие современных направлений в области лесной сертификации.	4	6	15	25	
	Зачет			9	9	
	Итого:	16	26	66	108	
						Заочная форма
1.	ВВЕДЕНИЕ В ЛЕСНУЮ СЕРТИФИКАЦИЮ					ОПК-2
1.1	Понятие лесной сертификации. Сущность, процесс и структура.	1	2	14	17	
1.2	Этапы проведения лесной сертификации.	1	2	15	18	
2.	ОСНОВНЫЕ СИСТЕМЫ ЛЕСНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ					ОПК-2
2.1	Сертификация по системе Лесного Попечительского совета (FSC). Принципы и критерии FSC.	1	2	19	22	
2.2	Общие сведения о сертификации цепи поставок древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.	1	2	19	22	
2.3	Национальные системы лесной сертификации. Развитие современных направлений в области лесной сертификации.	2	2	21	25	
	Зачет			4	4	ОПК-2
	Итого:	6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Очная форма

Раздел 1. Введение в лесную сертификацию

Тема 1.1 Понятие лесной сертификации. Сущность, процесс и структура.

Тема 1.2 Этапы проведения лесной сертификации.

Раздел 2. Основные системы лесной сертификации

Тема 2.1 Сертификация по системе Лесного Попечительского совета (FSC). Принципы и критерии FSC.

Тема 2.2 Общие сведения о сертификации цепи поставок древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.

Тема 2.3 Национальные системы лесной сертификации. Развитие современных направлений в области лесной сертификации. Системы сертификации в европейских странах.

28.06.21

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования: учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. – 98 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142551>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Ветров, Л. С. Лесная сертификация: учебное пособие / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. – 124 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45269>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства – РОСЛЕСХОЗ	http://rosleshoz.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Лесная сертификация: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы. Новосиб. гос. аграр. ун-т. Сост. Паркина О.В., М. Ю. Шабля. Новосибирск, изд-во НГАУ, 2021. – 18 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft
2.	MS Office 2016 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Google Chrome	Google Ink

4.	Почтовый клиент Gmail	Google Ink
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	18 слайдов
2.	Презентация	Лекция – Принципы и критерии FSC	22 слайда

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень специализированных аудиторий:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-224	Аудитория для лекционных и практических занятий (компьютерный класс)	- ПК (для преподавателя и студентов); - стационарный проектор, интерактивная доска

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена в устной форме. Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» 05 2021 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» 06. 2021 г. № 17

Заведующая кафедрой

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Добрянская С.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «
_» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «
_» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО