

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № 113Р.04-14  
«23» 06 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан агрономического факультета  
Мармулев А.Н.

(Ф.И.О.)  
*А.Н. Мармулев*  
(подпись)

ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Региональное лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.04.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108			4
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	32			
Занятия лекционного типа	6			
Занятия семинарского типа	26			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	76			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З			4

Новосибирск 2021

*2021*

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667

**Программу разработал(и):**

доцент

(должность)



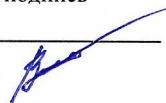
подпись

Паркина О.В.

ФИО

Проф.

(должность)



подпись

Тараканов В.В.

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Региональное лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций ( ОПК, ПК,): ОПК-3,ПК-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в лесном хозяйстве	<b>знать:</b> экономическую эффективность и обеспечение улучшения окружающей среды за счет разработки новых эффективных технологий <b>уметь:</b> создавать системы устойчивых и долговечных посадок древесных видов с целью получения качественной древесины <b>владеть:</b> методами подбора и сочетания лесохозяйственных мероприятий для устойчивого управления лесами
	<b>ОПК-3.2.</b> Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в лесном хозяйстве.	<b>знать:</b> природно-климатический потенциал лесных ресурсов, использовать современные методы ДЗЗ <b>уметь:</b> использовать результаты дистанционного мониторинга для проектирования лесохозяйственных мероприятий <b>владеть:</b> методами подбора и сочетания современных методов ДЗЗ
<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	<b>ИПК– 3.1.</b> Участвует в организации и эффективном осуществлении мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	<b>знать:</b> структуру лесного биогеоценоза и взаимодействие его компонентов; типологию лесов; <b>уметь:</b> использовать закономерности взаимодействия компонентов лесного биогеоценоза для обеспечения устойчивого лесопользования и непрерывного, неистощительного и рационального лесопользования. <b>владеть:</b> методами оценки лесных ресурсов и их рационального использования;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Региональное лесоводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин актуальные проблемы развития лесного комплекса и является основой для последующего изучения дисциплин: Комплексное рациональное использование возобновляемых ресурсов лесных экосистем Сибири.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕСОВ ПО ЛЕСОРАСТИТЕЛЬНЫМ ЗОНАМ И ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ</b>					
1.1	Распределение лесов лесничества по лесорастительным зонам и лесным районам.	2	6	16	24	ОПК-3, ПК-3
1.2	Распределение лесов лесничества по целевому назначению и категориям защитных лесов.	1	6	14	21	
2	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕСНОГО ФОНДА</b>					ПК-3
2.1	Характеристика лесных и нелесных земель лесного фонда.	1	4	10	15	
3	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ</b>					ПК-3
3.1	Виды разрешенного использования лесов на территории лесничества.	1	6	10	17	
4.	<b>УХОД ЗА ЛЕСОМ</b>					ОПК-3
4.1	Требования к охране, защите и воспроизводству лесов в лесорастительном районе	1	4	5	10	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.*

#### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

**Раздел 1** Распределение лесов по лесорастительным зонам и целевому назначению

*Тема 1.1* Наименование и местоположение лесничества. Распределение лесов лесничества по лесорастительным зонам и лесным районам. Регион природный - понятие, региональное лесоводство, особенности.

Характеристика лесорастительного района, особенности климатических факторов.

*Тема 1.2* Распределение лесов лесничества по целевому назначению и категориям защитных лесов. Категории лесов по целевому назначению.

#### **Раздел 2** Характеристика лесного фонда

*Тема 2.1* Характеристика лесных и нелесных земель лесного фонда. Арел, регион, район, область, провинция, зона, пояс, край, страна – и их краткое содержание.

#### **Раздел 3** Использование лесов

*Тема 3.1* Виды разрешенного использования лесов на территории лесничества. Лесоводство классическое, современное, Региональное – их краткая

общая характеристика и содержание (общие черты и отличия). Проектирование лесохозяйственных мероприятий.

#### Раздел 4 Уход за лесом

Тема 4.1 Требования к охране, защите и воспроизводству лесов.

Нормативные документы. Ограничения лесохозяйственной деятельности в защитных лесах.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы

1. Тихонов, А. С. 1. Тихонов, А. С. Лесоведение: учебник / А.С. Тихонов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 348 с. (ЭБС Инфра-М)—ISBN 978-5-16-01215-3. — Текст: электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048183>

2. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-2245-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129091>.

#### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/670>.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	<a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Региональное лесоводство: методические указания для практической и самостоятельной работы /сост. Тараканов В.В., Паркина О.В., // Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск, 2021. — 10 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>11 слайдов</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция - Виды разрешенного использования лесов</i>	<i>20 слайдов</i>

### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231</i>	<i>Аудитория для Л,ПЗ</i>	<i>- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета в устной форме.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся: «зачтено», «не зачтено».

#### Критерии оценки:

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

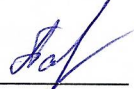
## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры протокол от « 30» июня 2021 г. № 17

Заведующая кафедрой

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Добрянская С.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  
\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО