

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № НБР.04-12  
« 23 » 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета  
Мармулев А.Н.

(Ф.И.О.)  
*Мармулев А.Н.*  
(подпись)

ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Комплексное рациональное использование возобновляемых ресурсов  
лесных экосистем Сибири

Шифр и наименование дисциплины

35.04.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144			4
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	44			
Занятия лекционного типа	8			
Занятия семинарского типа	36			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	100			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа	К.Р.			
Контрольная работа / реферат / РГР				4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э			4

Новосибирск 2021


2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667

**Программу разработал(и):**

Зав.каф., к.с.-х.н.

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Комплексное рациональное использование возобновляемых ресурсов лесных экосистем Сибири в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций ОПК, ПК: ОПК-5, ПК-4

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>ОПК-5.</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-5.1</b> Выбирает и использует методики технико-экономического обоснования проектов лесохозяйственных мероприятий;</p> <p><b>ИОПК-5. 2.</b> Проводит оценку эффективности технико-экономического обоснования проектов лесохозяйственных мероприятий.</p>	<p><b>знать:</b> методы и технологии изучения и сохранения лесных ресурсов в РФ. <b>уметь:</b> оценивать влияние методов лесохозяйственной деятельности на генофонд популяций лесообразующих видов; <b>владеть:</b> - законодательной базой и нормативными документами по сохранению биоразнообразия в лесах России</p> <p><b>знать:</b> параметры и методики оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий <b>уметь:</b> оценивать влияние методов лесохозяйственной деятельности на биоразнообразие и продуктивность лесов; <b>владеть:</b> современными методами оценки эффективности ведения лесного хозяйства</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов</p>	<p><b>ИПК– 4.1</b> Применяет лесоводственно-обоснованные решения при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов</p>	<p><b>знать:</b> - принципы неистощительного, непрерывного, рационального лесопользования; <b>уметь:</b> ориентироваться в программах по изучению и сохранению лесных ресурсов. <b>владеть:</b> - методами сохранения генетического разнообразия при лесопользовании, лесовозобновлении</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Комплексное рациональное использование возобновляемых ресурсов лесных экосистем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: системный анализ и моделирование в лесном хозяйстве, основы лесной биогеоценологии, управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве и является основой для последующего изучения дисциплин: научные основы селекции и семеноводства.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 4					
1	<b>Лесопользование, принципы</b>					
1.1	Комплексное лесопользование, моноресурсное, полиресурсное.	2	9	6	17	ОПК-5, ПК-4
1.2	Многоцелевое использование леса		4	6	10	
2.	<b>Организация лесопользования</b>					
2.1	Использование недревесных растительных ресурсов.	2	5	6	13	ОПК-5, ПК-4
2.2	Лесопользование для осуществления рекреационной и научной деятельности	2	4	4	10	
3.	<b>Лес как экологический ресурс</b>					
3.1	Земельные ресурсы и их использование. Плодородие земли.		5	6	11	ОПК-5, ПК-4
3.2	Основные направления рационального использования и охраны минеральных ресурсов.		2	6	8	
4	<b>Нормативно-правовое регулирование рационального лесопользования</b>					
4.1	Лесной кодекс и нормативно-правовая база при лесопользовании.	2	7	3	12	ОПК-5, ПК-4
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	ПК-4
	Итого:	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

#### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

##### Раздел 1. Лесопользование, принципы.

Тема 1.1. Комплексное лесопользование, моноресурсное, полиресурсное. Право лесопользования, лесные отношения. Принципы лесопользования.

Тема 1.2. Многоцелевое использование леса.

Закономерности и принципы устойчивого управления лесами. Экономическая и экологическая сущность понятий «природные условия» и «природные ресурсы».

##### Раздел 2. Организация лесопользования

Классификации природных ресурсов (естественная, хозяйственная, экологическая, рыночная). Эколого-экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции задачи. Рентная концепция экономической оценки естественных ресурсов.

Тема 2.2. Лесопользование для осуществления рекреационной и научной деятельности.

Ограничения лесопользования в защитных лесах. Государственные кадастры природных ресурсов, содержание и порядок их ведения.

### **Раздел 3. Лес как экологический ресурс**

Тема 3.1. Земельные ресурсы и их использование. Плодородие земли.

Сущность, назначение, функциональное использование земельных ресурсов. Земельные ресурсы и их использование. Плодородие земли. Последствия антропогенного воздействия.

Тема 3.2. Основные направления рационального использования и охраны минеральных ресурсов.

Комплексное использование лесных ресурсов и защита лесов от вредителей и болезней, охрана леса. Основные направления рационального использования и охраны минеральных ресурсов.

### **Раздел 4. Нормативно-правовое регулирование рационального лесопользования**

Тема 4.1. Лесной кодекс и нормативно-правовая база при лесопользовании.

Нормативно-правовое регулирование рационального землепользования и лесопользования.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167824>
2. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121470>

### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126922>

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	<i>Официальный сайт Минсельхоза России</i>	<i>http://www.mcx.ru/</i>
2.	<i>Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ</i>	<i>http://rosleshoz.gov.ru/</i>
3.	<i>Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ</i>	<i>https://www.mnr.gov.ru/</i>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Паркина О.В. Комплексное рациональное использование возобновляемых ресурсов лесных экосистем Сибири: методические указания для практической и самостоятельной работы / О.В. Паркина/ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Новосибирск, 2021 – 23 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция. Лесопользование, виды.</i>	<i>12 слайдов</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция- Комплексное лесопользование, принципы.</i>	<i>28 слайдов</i>
3.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция- Комплексное лесопользование, нормативы, ограничения в защитных лесах</i>	<i>16 слайдов</i>

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-231	Аудитория для Л,ПЗ	- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

**Промежуточный контроль** проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и семинарских занятий.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «30» июня 2021 г. № 17

Заведующая кафедрой

(должность)

подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

Добрянская С.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО