

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № ЛВР. 03-05
«01» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агрономического факультета
А.Н. Мармулев



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Актуальные проблемы развития лесного комплекса

Шифр и наименование дисциплины

35.04.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

Направленность (профиль)

Курс: 1/2

Семестр: 2/3

Факультет агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	8/288			2/3
В том числе,				
Контактная работа	88			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	72			
Самостоятельная работа, всего	200			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3,Э			2/3

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667.

Программу разработал(и):

доцент

(должность)



подпись

О.В. Паркина

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Актуальные проблемы развития лесного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в области лесного хозяйства	знать: - современные методы научного исследования в области лесного хозяйства уметь: - обосновывать идеи и применять нестандартные подходы к решению задач профессиональной деятельности, используя естественнонаучные, экономические и профессиональные знания; владеть: навыками поиска информации, в том числе используя электронные источники.
	ИОПК-1.2 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в лесном хозяйстве	знать: - законы и методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности; уметь: - использовать знания о природе леса в целях проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, владеть: современными методами исследования лесных и урбоэкосистем.
ПК-5 Способен разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве	ПК-5.1. Использует знания методических и нормативных правовых документов, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве	знать: современные информационно-коммуникационные технологии, нормативно-правовую документацию для решения задач профессиональной деятельности; уметь: применять принципы устойчивого лесопользования для реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве; владеть: навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Актуальные проблемы развития лесного комплекса относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на Информационные технологии и является основой для последующего изучения дисциплин: Государственное управление лесами и Инновационные технологии лесного комплекса.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Общая характеристика лесного комплекса РФ					ОПК-1 ПК-5
1.1	Лесной комплекс РФ, основные характеристики. Виды хозяйственной деятельности.	2	8	14	24	
1.2	Особенности лесного хозяйства и лесной промышленности РФ	2	8	14	24	
2.	Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса					ОПК-1 ПК-5
2.1	Государственная система управления лесами	2	6	16	24	
2.2	Использование лесов	1	8	18	27	
2.3	Охрана и защита лесов, воспроизводство	1	8	19	28	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого:	8	38	102	148	
Семестр 3						
3.	Стратегия развития лесного хозяйства РФ					ОПК-1, ПК-5
3.1	Стратегия развития лесного хозяйства РФ до 2030г, основные положения	2	8	15	25	
3.2	Лесозаготовительная деятельность	2	6	16	24	
3.3	Основные направления развития сферы лесного хозяйства	2	8	16	26	
4.	Целевое видение лесного комплекса					ОПК-1, ПК-5
4.1	Совершенствование охраны и защиты лесов	1	8	12	21	
4.2	Совершенствование воспроизводства лесов	1	4	12	17	
	Экзамен			27	27	ОПК-1, ПК-5
	Итого:	8	34	98	140	
	ИТОГО:	16	72	200	288	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Общая характеристика лесного комплекса РФ

Тема 1.1 Лесной комплекс РФ, основные характеристики. Виды хозяйственной деятельности. Общая площадь лесов РФ. Экономическая характеристика.

Тема 1.2 Особенности лесного хозяйства и лесной промышленности РФ.

Лесозаготовительная промышленность и лесное хозяйство, проблемы и состояние.

Раздел 2. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса

Тема 2.1 Государственная система управления лесами.

Ключевые принципы государственной системы управления лесами. Разделение лесопользования и хозяйственной деятельности в лесах, децентрализация лесопользования путем передачи части функций государственного управления лесами субъектам Российской Федерации.

Тема 2.2 Использование лесов.

Право использования лесов согласно лесному законодательству Российской Федерации леса: аренда, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование лесным участком, на праве ограниченного пользования чужим лесным участком (сервитут, публичный сервитут). Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом.

Тема 2.3 Охрана и защита лесов, воспроизводство.

Проблемы охраны лесов, финансирование. Горимость, причины пожаров. Болезни и вредители, меры и способы защиты лесов.

Раздел 3. Стратегия развития лесного хозяйства РФ

Тема 3.1 Стратегия развития лесного хозяйства РФ до 2030г, основные положения.

Основные положения стратегии развития лесного хозяйства РФ до 2030г.

Тема 3.2 Лесозаготовительная деятельность.

Производство пиломатериалов, фанеры, биотопливо. Лесохимия.

Тема 3.3 Основные направления развития сферы лесного хозяйства.

Целевое видение лесного комплекса. Совершенствование государственного управления.

Раздел 4. Целевое видение лесного комплекса

Тема 4.1 Совершенствование охраны и защиты лесов

Развитие системы лесопатологического мониторинга с учетом интеграции современных систем мониторинга, включая сочетание наземных и дистанционных методов, и прогноза численности наиболее хозяйственно значимых видов вредных организмов.

Тема 4.2 Совершенствование воспроизводства лесов.

Стабильная система лесного семеноводства, позволяющая обеспечить мероприятия по лесовосстановлению посадочным материалом. Компенсационное лесовосстановление.

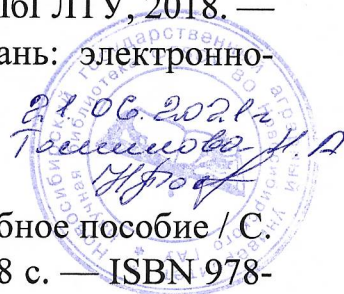
и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Целевое лесовыращивание: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1079-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112726>

4.2. Список дополнительной литературы

✓ Сеннов, С. Н. Географические особенности лесоводства: учебное пособие / С. Н. Сеннов, Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2045-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168892>



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства – РОСЛЕСХОЗ	http://rosleshoz.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Актуальные проблемы развития лесного комплекса: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы. Новосиб. гос. аграр. ун-т. Сост. О. В. Паркина. Новосибирск, изд-во НГАУ, 2021. – 16 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2010</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2010 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Браузер Google Chrome</i>	<i>Google</i>
	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Google</i>
	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>12 слайдов</i>
	<i>Презентация</i>	<i>Лекция – Состояние лесного комплекса в РФ</i>	<i>28 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень специализированных аудиторий:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-224</i>	<i>Аудитория для лекционных и практических занятий (компьютерный класс)</i>	<i>- ПК (для преподавателя и студентов); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена в устной форме. Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» июня 2021 г. № 17

Заведующая кафедрой

(должность)


подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

Добрянская С.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«___» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО