

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Рег. № ЛД.03-1701  
«01» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан агрономического факультета  
А.Н. Мармудев



ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Рекреационное лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Курс: 4/4

Семестр: 7/8

Факультет агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	4/144		7/8
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	56	18		
Занятия лекционного типа	22	6		
Занятия семинарского типа	34	12		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	88	126		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		7/8

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706.

**Программу разработал(и):**

доцент

(должность)



подпись

О. В. Паркина

ФИО

преподаватель

(должность)



подпись

Р. А. Третьякова

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Рекреационное лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Выполняет в полевых условиях исследования по оценке лесорастительных условий и показателей насаждения с помощью современных технологий, и оборудования.  ИОПК-5.2. Определяет количественные и качественные характеристики лесов на пробных площадях.	<b>знать:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в лесном хозяйстве; <b>уметь:</b> использовать знания о природе леса в целях проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов; <b>владеть:</b> - навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования. <b>знать:</b> - законы и методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - использовать данные для анализа состояния лесных ресурсов; -проводить оценку и классификацию лесных ресурсов; <b>владеть:</b> - методами экономической оценки лесных ресурсов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Рекреационное лесоводство относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на Лесоводство для последующего изучения дисциплин: Таксация леса, Лесоустройство.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная, заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма</b>						
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО</b>					ОПК-5
1.1	Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства.	2	2	4	8	
1.2	Принципы выделения лесов рекреационного назначения.	2	2	4	8	
1.3	Классификация лесных рекреационных потребностей.	2	2	4	8	

	Виды и формы рекреации.					
2.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ					ОПК-5
2.1	Характеристика рекреационных ресурсов. Основные методы оценки рекреационного потенциала территории.	2	2	4	8	
3.	РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ					ОПК-5
3.1	Понятие рекреационного лесопользования. Рекреационные нагрузки на леса. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок.	2	4	4	10	
3.2	Рекреационная дигрессия. Стадии (фазы) дигрессии.	2	2	4	8	
4.	ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ					ОПК-5
4.1	Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.	2	4	4	10	
4.2	Ландшафтный анализ территории. Ландшафтная таксация.	2	4	4	10	
4.3	Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.	2	4	4	10	
5.	БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЛЕСАХ					ОПК-5
5.1	Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм. -	2	4	7	13	
5.2	Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.	2	4	6	12	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	ОПК-5
	Итого:	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	
<b>Заочная форма</b>						
1.	ВВЕДЕНИЕ В РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО					ОПК-5
1.1	Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства.	1	1	6	8	
1.2	Принципы выделения лесов рекреационного назначения.		1	6	7	
1.3	Классификация лесных рекреационных потребностей. Виды и формы рекреации.		1	6	7	
2.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ					ОПК-5
2.1	Характеристика рекреационных ресурсов. Основные методы	1	1	6	8	

	оценки рекреационного потенциала территории.					
3.	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>					
3.1	Понятие рекреационного лесопользования. Рекреационные нагрузки на леса. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок.	1	1	8	10	ОПК-5
3.2	Рекреационная дигрессия. Стадии (фазы) дигрессии.		1	8	9	
4.	<b>ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>					
4.1	Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.	1	1	8	10	ОПК-5
4.2	Ландшафтный анализ территории. Ландшафтная таксация.	1	1	8	10	
4.3	Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.		1	10	11	
5.	<b>БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЛЕСАХ</b>					
5.1	Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм.	1	2	11	14	ОПК-5
5.2	Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.		1	10	11	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	ОПК-5
	Итого:	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### Раздел 1. Введение в рекреационное лесоводство

Тема 1.1 Понятие лесной рекреации. История развития лесопаркового хозяйства.

Тема 1.2 Принципы выделения лесов рекреационного назначения.

Тема 1.3 Классификация лесных рекреационных потребностей. Виды и формы рекреации.

#### Раздел 2. Рекреационный потенциал

Тема 2.1 Характеристика рекреационных ресурсов. Основные методы оценки рекреационного потенциала территории.

#### Раздел 3. Рекреационное лесопользование

Тема 3.1 Понятие рекреационного лесопользования. Рекреационные нагрузки на леса. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок.

Тема 3.2 Рекреационная дигрессия. Стадии (фазы) дигрессии.

#### Раздел 4. Ландшафтная таксация рекреационных объектов

Тема 4.1 Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.

Тема 4.2 Ландшафтный анализ территории. Ландшафтная таксация.

Тема 4.3 Санитарно-гигиеническая оценка. Эстетическая оценка. Лесоводственно-технологическая оценка. Рекреационная оценка. Шкалы для определения класса оценки.

**Раздел 5. Благоустройство территории в рекреационных лесах**

Тема 5.1 Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов. Функциональное зонирование территории. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм.

Тема 5.2 Рубки формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Мероприятия по охране и защите лесов.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

√1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф. Ковязин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134337>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

√1. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. – Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5907158-30-6. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>

√2. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 264 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101857>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства – РОСЛЕСХОЗ	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	<a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Рекреационное лесоводство: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы. Новосиб. гос. аграр. ун-т. Сост. О.В. Паркина, Р.А. Третьякова. Новосибирск, изд-во НГАУ, 2021. – 18 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2010</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2016 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Google Chrome</i>	<i>Google Ink</i>
4.	<i>Почтовый клиент Gmail</i>	<i>Google Ink</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>20 слайдов</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция – Рекреационная нагрузка на леса</i>	<i>24 слайда</i>

#### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень специализированных аудиторий:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231, Д-233</i>	<i>Аудитория для лекционных и практических занятий</i>	<i>- ПК (для преподавателя и студентов); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

#### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена в устной форме. Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «28» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «30» июня 2021 г. № 17

Заведующая кафедрой

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Добрянская С.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  
\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  
\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО