

4861

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № АУТР.04-13
«01» 07 2021г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от «21» июня 2021 г.
№ 10
Заведующий кафедрой
П.Ф. Петров А.Ф. Петров

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б.1.В.05 Технология возделывания высокомаржинальных культур
35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), профиль Агрономия

Новосибирск 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.В.05 Технология возделывания высокомаржинальных культур.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Классификация высокомаржинальных культур и агrobiологическое обоснование технологии возделывания	ОПК-3, ПК- 5	Собеседование
2	Инновационные технологии производства зерновых культур	ПК-5	Доклад
3	Адаптивная технология возделывания льна масличного	ОПК-3, ПК- 5	Коллоквиум
4	Прогрессивные технологии возделывания рыжика	ПК-5	Контрольная работа
5	Подсолнечник в Западной Сибири	ОПК-3, ПК- 5	Доклад
	Курсовая работа	ОПК-3, ПК- 5	Темы курсовых работ
	Экзамен	ОПК-3, ПК- 5	Вопросы для подготовки к экзамену

**Вопросы для собеседования
по дисциплине**

технология возделывания высокомаржинальных культур

**Тема. Классификация высокомаржинальных культур и
агробиологическое обоснование технологии возделывания**

1. Биологические особенности высокомаржинальных культур.
2. Отношение к экологическим факторам.
3. Сорта высокомаржинальных культур.
4. Технологии возделывания основных высокомаржинальных культур.
5. Севообороты.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев. Особенности, сроки, нормы.
9. Уход за посевами.
10. Уборка.
11. Послеуборочная доработка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающемуся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов собеседования.

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«___» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Темы докладов
по дисциплине**

Технология возделывания высокомаржинальных культур

Тема. Инновационные технологии производства зерновых культур

1. Народнохозяйственное значение зерновых культур.
2. Биологические особенности зерновых культур.
3. Отношение к экологическим факторам зерновых культур.
4. Районированные сорта зерновых культур.
5. Севообороты.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев.
9. Уход за посевами.
10. Интегрированная защита посевов.
11. Оптимизация сроков уборки.
12. Уборка.
13. Послеуборочная доработка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов по докладу.

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«___» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Вопросы для коллоквиума
по дисциплине**

Технология возделывания высокомаржинальных культур

Тема. Адаптивная технология возделывания льна масличного

1. Биологические особенности льна масличного.
2. Отношение к экологическим факторам.
3. Районированные сорта льна масличного.
4. Предшественники.
5. Система удобрений.
6. Подготовка семян к посеву.
7. Посев. Современные сеялки и посевные агрегаты.
8. Уход за посевами.
9. Интегрированная защита посевов.
10. Технология уборки.
11. Послеуборочная доработка и хранение семян.
12. Качественные показатели масла льна.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов коллоквиума.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

«___» _____ 2021 г.



Р.Р. Галеев

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
Технология возделывания высокомаржинальных культур**

Тема. Прогрессивные технологии возделывания рыжика

Вариант 1.

1. Народнохозяйственное значение рыжика.
2. Качественные показатели рыжикового масла.
3. Сорта рыжика.
4. Адаптивная технология возделывания рыжика в лесостепи Западной Сибири.

Вариант 2.

1. Биологические особенности рыжика.
2. Технология возделывания рыжика в степной зоне.
3. Послеуборочная доработка семян рыжика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов контрольной работы.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«___» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Темы докладов
по дисциплине**

Технология возделывания высокомаржинальных культур

Тема. Подсолнечник в Западной Сибири

1. Народнохозяйственное значение.
2. Биологические особенности.
3. Отношение к экологическим факторам.
4. Сорта подсолнечника, районированные в Западной Сибири.
5. Предшественники для подсолнечника.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев.
9. Уход за посевами.
10. Сроки уборки.
11. Послеуборочная доработка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов контрольной работы.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«___» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства
Дисциплина Б.1.В.05 Технология возделывания высокомаржинальных культур

Тест № 1

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Вопросы:

1. Какой показатель указывает на высокий уровень развития производства:
а) затраты; б) уровень рентабельности; в) себестоимость; г) планирование; д) кислотность почвы; е) содержание азота
2. На чем основана энергосберегающая технология возделывания высокомаржинальных культур:
а) баланс энергии при получении урожая; б) влагообеспеченность; в) приход ФАР; г) теплообеспеченность
3. Что является основой для разработки адаптивной технологии возделывания высокомаржинальных культур:
а) сельхозмашины; б) трактора; в) биологические особенности культуры; г) технологическая карта; д) влагомер
4. Какой возможен уровень потенциальной урожайности зерновых культур в Западной Сибири:
а) 2 т/га; б) 3 т/га; в) 4 т/га; г) 10 т/га; д) 6 т/га
5. Какими препаратами проводится предпосевная обработка семян высокомаржинальных культур:
а) гербицидом; б) инсектицидом; в) фунгицидом; г) микроэлементами; д) дефолиантами; е) стимуляторами роста

Тест № 2

ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием средств защиты растений

Вопросы

1. Что обеспечивает высокие показатели урожайности высокомаржинальных культур:
а) приход ФАР; б) влагообеспеченность; в) пищевой режим; г) воздушный режим; д) биологические особенности культур; е) рельеф местности; ж) пестрота почвенного покрова; з) энергосбережение
2. Что является основой оптимального уровня урожайности при расчете доз удобрений на планируемый урожай:
а) марка с/х машин; б) виды удобрений; в) тип почвы; г) естественное плодородие почвы; д) использование питательных веществ из почвы; е) использование элементов питания из удобрений
3. Какой способ полива может быть использован для оптимизации урожайности высокомаржинальных культур:
а) капельный; б) арычный; в) бороздковый; г) дождевание; д) импульсный
4. Какие агроприемы способствуют получению стабильно высокой урожайности высокомаржинальных культур:
а) трактора; б) автомобили; в) сеячистительные станции; г) внесение гербицидов; д) протравливание семян; е) применение фунгицидов; ж) десикация; з) дефолиация; и) сеникация посевов ; к) сбалансированное минеральное питание; л) применение современной уборочной техники
5. Назовите элементы технологии, повышающие качество продукции высокомаржинальных культур:
а) минеральное питание; б) оптимизация сроков посева; в) оптимальный срок уборки; г) подбор сортов и гибридов; д) отвальная вспашка; е) предшественники; ж) плотность почвы; з) влагоемкость; и) гумус; к) кислотность; л) влажность завядания; м) гербициды

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по тестам:

- «отлично» - покажет глубокие знания по данным разделам и ответить на все вопросы – 100%
- «хорошо» - покажет знания по данному вопросу и ответит на 80% вопросов
- «удовлетворительно» - недостаточно ответит на вопросы теста и ответит на 70% вопросов

- «неудовлетворительно» выставляется, когда студент ответит лишь на 50% вопросов

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«__» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы курсовых работ

1. Пути повышения урожайности озимой ржи или другой культуры (на примере хозяйства).
2. Адаптивная технология возделывания озимой ржи.
3. Яровая пшеница в хозяйстве и пути повышения ее урожайности.
4. Возделывание озимой пшеницы в Сибири.
5. Возделывание проса.
6. Адаптивная технология возделывания гречихи.
7. Производство фуражного зерна ячменя.
8. Производство фуражного зерна овса.
9. Технология выращивания сильной пшеницы (в лесостепной или степной зоне) и меры по сохранению экологически чистой среды.
10. Инновационная технология возделывания кукурузы на зерно.
11. Особенности возделывания кукурузы (или другой полевой культуры) при орошении.
12. Адаптивная технология возделывания гороха (или другой бобовой культуры).
13. Состояние и пути увеличения производства картофеля.
14. Инновационная технология возделывания картофеля на товарные цели.
15. Инновационная технология возделывания сахарной свеклы, ее экономическая эффективность (можно выполнить в виде проекта).
16. Прогрессивная технология возделывания льна-долгунца на волокно (по одному из 5 сортов, районированных в НСО).
17. Сортовая технология возделывания льна-долгунца на семена.
18. Сортовая технология возделывания льна-долгунца на семена и волокно.
19. Технология возделывания льна масличного.
20. Технология возделывания подсолнечника на семена.
21. Прогрессивная технология производства рапса на маслосемена в лесостепи Новосибирской области.
22. Инновационная технология возделывания сои на зерно в лесостепи Западной Сибири.
23. Технология возделывания рыжика на маслосемена в степной зоне Западной Сибири.
24. Горчица в растениеводстве Западной Сибири.
25. Особенности технологии возделывания чечевицы.
26. Инновационная технология возделывания рыжика.

27. Пути повышения качества продукции масличных культур.
28. Эфиромасличные культуры и технология их возделывания.
29. Роль No-Till в повышении продуктивности сельскохозяйственных культур.
30. Инновационная технология возделывания гречихи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций при выполнении заданий курсовой работы. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала основной и дополнительной литературы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он при выполнении курсовой работы покажет знания и умения по всем заданным вопросам в рамках соответствующих компетенций, но недостаточно осветит некоторые аспекты данной проблемы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно осветит основные разделы курсовой работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскроет основную сущность задания по курсовой работе.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«__» _____ 2021 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль озимых культур в структуре посевных площадей и хозяйства.
2. Этапы органогенеза зерновых культур, их взаимосвязь с урожайностью.
3. Рост стебля и листьев, их значение листьев в фотосинтетической деятельности растений зерновых культур.
4. Характеристика корневой системы у зерновых, льна, кукурузы.
5. Особенности азотного питания озимых культур.
6. Инновационная технология возделывания льна-долгунца.
7. Технология возделывания льна-долгунца на волокно.
8. Инновационная технология возделывания льна-долгунца на семена.
9. Технология возделывания подсолнечника на семена.
10. Индустриальная технология возделывания рапса на маслосемена.
11. Адаптивная технология возделывания ячменя на фуражные цели.
12. Прогрессивная технология возделывания ячменя на пивоваренные цели.
13. Адаптивная технология возделывания овса.
14. Технология возделывания сои.
15. Технология возделывания льна масличного в Новосибирской области.
16. Возделывание озимой пшеницы в Западной Сибири.
17. Возделывание яровой пшеницы в лесостепной зоне.
18. Возделывание яровой пшеницы в степной зоне.
19. Возделывание яровой пшеницы в подтаежной зоне.
20. Инновационная технология возделывания гороха.
21. Индустриальная технология возделывания сахарной свеклы.
22. Возделывание проса в Западной Сибири.
23. Интенсивная технология возделывания гречихи.
24. Выращивание горчицы на маслосемена.
25. Адаптивная технология возделывания льна-масличного.
26. Адаптивная технология возделывания картофеля на безвирусной основе.
27. Возделывание картофеля на товарные цели.
28. Возделывание конопли безнаркотической.
29. Как обеспечить сбалансированное питание растений, диагностика.
30. Условия применения дробного внесения удобрений.
31. Применение ретардантов на зерновых культурах.
32. Как обеспечивается посев с технологической колеей.
33. Что такое инкрустация семян.
34. Меры, обеспечивающие продуктивность посева на 1 этапе органогенеза.

- 35.Какие элементы продуктивности закладываются на 2 этапе органогенеза. Какие проводятся агроприемы.
- 36.Какие элементы продуктивности закладываются на 3-м этапе органогенеза (фазы), какие проводятся агроприемы.
- 37.Особенности возделывания чечевицы.
- 38.Технология возделывания рыжика.
- 39.Особенности возделывания эфиромасличных культур в Западной Сибири.
- 40.Перспективы внедрения No-Till в Западной Сибири.
- 41.Точное земледелие, сущность и использование.
- 42.Принципы использования инновационных технологий возделывания высокомаржинальных культур.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов экзаменационного билета.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«__»_____ 2021 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);