

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БЭБп.03-54

Декан Биолого-технологического факуль-

« 07 » 10 20 22 г.

тета

К.В. Жучаев

(ФИО)

(подпись)

Биолого-технологический факультет переименован в Институт экологической и пищевой биотехнологии в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



ФГОС 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14 Социальная экология с основами экологического воспитания**

Шифр и наименование дисциплины

**06.03.01 Биология**

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность  
(профиль)

Курс:

3

Семестр:

5

Факультет:

БТФ

Очная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий	Семестр
	очная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4/144</b>	<b>5</b>
В том числе,		
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>5</b>
Занятия лекционного типа	20	
Занятия практического типа	34	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>90</b>	<b>5</b>
<b>В том числе:</b>		
Курсовой проект / курсовая работа		
Контрольная работа / реферат / РГР	К/Р	5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	5

Новосибирск 2022

8198

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Минобрнауки России от № 920 от 07.08.2020 г.

**Программу разработал(и):**

Заведующий кафедрой Экологии, д.б.н.  
(должность)



подпись

Новиков Е.А

ФИО

К.б.н., доцент кафедры Экологии  
(должность)



подпись

Котомина Г.А

ФИО

Старший преподаватель кафедры Экологии  
(должность)



подпись

Анфилофьева А.Ю.

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и закономерности развития экологии;</li> <li>- современные экологические проблемы;</li> <li>- понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик;</li> <li>- причины и последствия экологического кризиса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии;</li> <li>- использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства);</li> <li>- обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения;</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры;</li> <li>- межкультурные различия в философском восприятии природы и общества;</li> </ul>

		<p>- принципы экологической этики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа природных и социальных явлений с историко-философских позиций</p>
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	<p><b>знать:</b></p> <p>- основные этапы развития общества и специфику взаимоотношений человека с природой на каждом из этапов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать экологические ситуации с позиций закономерностей исторического развития общества</p> <p>- <b>владеть:</b></p> <p>- критериями оценки современных достижений духовной и материальной культуры</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p><b>знать:</b></p> <p>- взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;</p> <p>- экологические проблемы социальной работы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.14 Социальная экология с основами экологического воспитания относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Даная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Экология и рациональное природопользование, Нормативно-правовые основы природопользования, Правовые основы пользования животным миром и является основой для последующего изучения дисциплин: Охрана возобновляемых биоресурсов, Мониторинг и восстановление биоресурсов, Методы исследования водных биоресурсов, Утилизация и переработка отходов производства и потребления.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2 – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Вид занятия	Сам. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №5					
1	Общие понятия о социальной экологии.	1	2	3	7	УК-5
2	Предпосылки возникновения и становления социальной экологии.		2	4	8	УК-3, УК-5
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	1		4	6	УК-3, УК-5
4	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	4	4	4	10	УК-3, УК-5
5	Экологическая ситуация в современном мире.	2	4	4	10	УК-3, УК-5
6	Жизненная среда человека и ее виды.	2	4	4	10	УК-3, УК-5
7	Поведение и адаптация человека в различных условиях.	4	2	4	8	УК-9
8	Социальная среда как фактор здоровья человека.		4	4	8	УК-3 УК-9
9	Экологическая сознание и экологическая культура.	2	2	4	8	УК-3 УК-5
10	Экологические движения.		2	4	8	УК-3 УК-5
11	Экологическое образование и воспитание	2	4	4	8	УК-3, УК-9
12	Социально-экологическая политика	2		4	6	УК-3 УК-5
13	Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		4	4	8	УК-3, УК-9
14	Контрольная работа			12	12	
15	Экзамен			27	27	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

#### 3.1 Содержание разделов и тем

**Тема 1. Общие понятия о социальной экологии.** Человек как объект изучения биологических и гуманитарных наук. Предмет и метод социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. (УК-5)

## **Тема 2. Предпосылки возникновения и становления социальной экологии.**

Исторические формы, культурные ценности и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о взаимодействиях человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы (антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера). Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Исторические аспекты развития взаимоотношений человека и окружающей среды. (УК-3, УК-5)

**Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.** Человек и общество, как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы, как субъекты социально-экологического взаимодействия. (УК-3, УК-5)

## **Тема 4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации**

Исторический аспект взаимоотношения природы и общества. Охотничье-собираТЕЛЬская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, ноосфера и концепция устойчивого развития. Антропоцентризм и натуроцентризм. (УК-3, УК-5)

**Тема 5. Экологическая ситуация в современном мире.** Глобальные экологические проблемы. Демографический взрыв. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Прогнозы и сценарии развития биосферы. Ноосфера. (УК-3, УК-5)

**Тема 6. Жизненная среда человека и ее виды.** Понятие о жизненной среде человека. Основные компоненты жизненной среды человека. Социально-бытовая, трудовая, рекреационная среды. Адаптационные особенности людей с разными возможностями здоровья. Урбанизация и дезурбанизация. (УК-3, УК-5)

**Тема 7. Поведение и адаптация человека в различных условиях.** Поведение как форма взаимоотношения организма со средой. Мотивационная обусловленность и фрустрация. Структура поведенческого акта. Индивидуальные особенности поведения. Проактивный и реактивный типы поведения. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. (УК-9)

## **Тема 8. Социальная среда как фактор здоровья человека.**

Влияния плотности населения на здоровье человека. Эпидемиология инфекционных болезней в прошлом и в настоящее время. Экологические болезни современности. Роль научно-технического прогресса в формировании человека. Понятие инвайронментализма. (УК-3, УК-9)

## **Тема 9. Экологическое сознание и экологическая культура.**

Понятия об экологическом знании, экологическом сознании и экологической культуре. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Процесс формирования экологической культуры. Переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни. Роль религии в формировании экологического сознания. (УК-3, УК-5)

## **Тема 10. Экологические движения.**

Формирование экологических движений. Характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных движений. Проблемы экологических движений в России. (УК-3, УК-5)

## **Тема 11. Экологическое образование и воспитание**

Проблема формирования экологической культуры. Введение экологического компонента на разных стадиях образования (дошкольное, среднее, средне-специальное, высшее). Социальное взаимодействие в воспитательной деятельности. Воспитание экологического сознания. (УК-3, УК-9)

## **Тема 12. Социально-экологическая политика**

Российское и международное право в области охраны окружающей среды. История и социальная обусловленность экологического законодательства. Экологические организации. Основные международные соглашения по охране окружающей среды. Основные положения концепции устойчивого экологически безопасного развития. (УК-3, УК-5)

**Тема 13. Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности развития человека с ОВЗ (ДЦП, ЗПР, аутизм, умственная отсталость, лица с ограниченными возможностями слуха, речи, зрения). Система инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ. Специфика сопровождения лиц с ОВЗ в процессе обучения в образовательной организации. (УК-3, УК-9).

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**4.1 Список основной литературы:**

✓ Стрельников, В.В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 214 с. – (ВО: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1019199. – ISBN 978-5-16-015184-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019199> (ЭБС ИНФРА-М)

**4.2 Список дополнительной литературы:**

✓ 1. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-600-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/121374> (ЭБС ИНФРА-М)

✓ 2. Шарафутдинов, Г.С. Основы экологии животных / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-507-44240-9. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217421>

**4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Центральная научная библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
3.	Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
4.	Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.	<a href="http://www.sevin.ru/fundecology/">http://www.sevin.ru/fundecology/</a>

**4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Социальная экология: метод. указания по выполнению контрольной работы / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: Е.А. Новиков. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – 14 с.

2. Социальная экология: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: Е.А. Новиков, Г.А. Котомина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – 28 с.

**4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладателя
1	MS Windows XP	Microsoft
2	MS Office prof (Word, Excel, Power Point)	Microsoft
3	Броузер Google Chrom	EULA

Таблица 5 – Перечень плакатов (по темам), карт, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильмы	1. Дом. История путешествия. Свидание с планетой – 60 мин. 2. Колыбель человечества – 120 мин 3. Вирусы – 45 мин 4. Самые ужасные эпидемии – 1ч.30 мин 5. Свалка планетарного масштаба – 40 мин. 6. Под властью мусора – 50 мин. 7. Жажда планетарного масштаба – 30 мин 8. Галилео Галилей – 40 мин. 9. Николай Коперник – 25 мин. 10. Вся правда о Чернобыле – 45 мин	Общее количество часов просмотра – 7 часов. 40 минут
2	Презентации	Становление социальной экологии	25 слайдов
		Великие естествоиспытатели	40 слайдов
		Болезни цивилизации	60 слайдов
		Экологические проблемы и пути их решения	34 слайда
		Экологические катастрофы	30 слайдов

### 1. Описание материально-технической базы

Таблица 6 – Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-306	Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования	Анемомерт АП1М1, дозиметр ДБГ-06Т, Проектор Epson EB-X39, экран настенный Lumien Master Picture 203*203, анемометр ручной электронный АРЭ, аспиратор сильфонный АМ-5М, барометр-анеролид метеорологический, метеомерт МЭС-200А, ТКА-ПКМ-62
3-223	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор BenQ, доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук Toshiba Satellite C660-29F
3-323	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, экран 3x4 м

### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 20 часов, практических занятий – 34 часов, самостоятельная работа – 63 часа, всего 144 часа (очная форма).*

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г., № 7.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экологии протокол от «1» октября 2022 г. № 17.

Заведующий кафедрой Экологии

(должность)



подпись

Е.А. Новиков

ФИО

Председатель УМС БТФ

(должность)



подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель УМС БТФ

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы) \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель УМС БТФ

(должность)

подпись

ФИО