

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 25 » 02 2021 г.

Утверждаю:

Ректор

Рудой Е.В.

« 25 » 02 2021 г.

Номер внутри вузовской регистрации

ТОиРДопр.02-01

« 25 » 02 20 21 г.

**Основная образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование направления подготовки)

Вид образования: профессиональное образование

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование, базовая подготовка

**Квалификация**

специалист

(квалификации СПО)

**Форма обучения**

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.....	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки и специальности .....	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4.1 Общие компетенции.....	7
4.2 Профессиональные компетенции .....	7
Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
5.1 Учебный план .....	10
5.2 Календарный учебный график.....	11
5.3 Формирование вариативной части ООП.....	12
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик .....	12
Раздел 6 Фактическое ресурсное обеспечение ООП .....	13
6.1 Кадровое обеспечение .....	13
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
6.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ..	14
Раздел 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций .....	15
Раздел 8 Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Приложение А Учебный план.....	20
Приложение Б.....	21
Приложение В.....	22
Приложение Г .....	23
Приложение Д.....	24
Приложение Е.....	25

## Раздел 1 Общие положения

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ООП СПО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Нормативные документы для разработки ООП:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

– Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Минсельхоза России 06.04.2015 № 45-у.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Целью ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Сроки получения образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	специалист	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Формы получения образования: в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, что составляет 124 недели.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	90
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	9
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого	147

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, которая направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 68,46% от общего объема времени, отведённого на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности согласно получаемой квалификации и составляет 31,54% от общего объема времени.

### Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки и специальности

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Соответствие профессиональных модулей основным видам деятельности и присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11/1.12 ФГОС) приведены в таблице 3

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Название профессиональных модулей	Квалификация специалист/слесарь по ремонту автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Осваивается/осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		Осваивается/осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		Осваивается/осваивается
Проведение кузовного ремонта		Осваивается/осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Осваивается/осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Осваивается/осваивается

## **Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **4.1 Общие компетенции**

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка) специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **4.2 Профессиональные компетенции**

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

#### **1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

## **2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## **3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:**

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## **4. Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

## **5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

При реализации специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» учитываются требования профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и

контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, код 33.005 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н) в части обобщенной трудовой функции А «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

Сопряжение ФГОС 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Таблица 4

<p><b>ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b></p>	<p><b>ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»</b></p>
<p>1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:                      ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:                      ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:                      ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>4. Проведение кузовного ремонта:                      ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>

## Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1 Учебный план

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся; При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура и ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен квалификационный (Эк). В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов зачеты по физической культуре). Квалификационный экзамен проводится после завершения изучения профессионального модуля с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов). Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для самостоятельной подготовки и проведения консультаций предусматривается не менее двух дней.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

## Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1 Учебный план

Приложение А

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся; При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, таких как ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура и ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен квалификационный (ЭК). В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учёта зачетов зачеты по физической культуре). Квалификационный экзамен проводится после завершения изучения профессионального модуля с применением накопительной системы оценивания квалификации студентов, при которой учитываются результаты освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов). Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для самостоятельной подготовки и проведения консультаций предусматривается не менее двух дней.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным

является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов - по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Объем нагрузки на консультации предусматривается 122 часа консультаций на группу обучающихся за весь период обучения. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину.

На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отводится время в объеме 68 академических часов. 70 процентов от общего объема времени предусматривается для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельная работа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Учебным планом образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. На учебную и производственную практики выделяется 18 недель (не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ООП, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04, студент получает документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

## **5.2 Календарный учебный график**

Приложение Б

### 5.3 Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1340 часов учебной нагрузки использована на расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Вариативная часть распределена по основным видам деятельности в соответствии с запросами работодателей и направлена на углубление знаний и закрепления умений и опыта:

Таблица 5

Профессиональные модули	Объем часов вариативной части (час)
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	767
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	239
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	190
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	144
итого	1340

### 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

#### Приложение В

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке отделом менеджмента и качества университета, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.

## Раздел 6 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

### 6.1 Кадровое обеспечение

#### Приложение Г

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

*проект в арх.*

### 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Приложение Д

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, модулям

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, модулям базовой части всех циклов, вышедшей за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия предусмотренные ПООП

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

#### **Приложение Е**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Новосибирского ГАУ

#### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## Раздел 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом НГАУ, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

- индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов: Культурно – эстетическое и духовно – нравственное, Профилактика правонарушений, Физическое воспитание, Охрана здоровья, Патриотическое, Правовое, Трудовое воспитание, Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитию личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы на темы «Я - гражданин России», «Имена героев на карте города» и другие мероприятия посвященные памятным датам
- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.
- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов

– Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

– Участие в региональных и всероссийских чемпионатах WorldSkills

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве: современные активные и интерактивные педагогические технологии; студенческое самоуправление, коллективные творческие дела; творчество; профессионально-производственная деятельность; социально-общественная деятельность; художественно- творческая деятельность; спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по дисциплинам (модулям), День первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в региональных мероприятиях: Ищу работу, Донорская акция, Георгиевская лента, Студенческая Весна и др.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета участвуют в спортивных мероприятиях: спартакиада факультетов, спартакиада первокурсников, соревнования по мини-футболу спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол,).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки с выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура: общежитие, столовая, медицинская комната.

## **Раздел 8 Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Увеличение сроков получения СПО по адаптированной программе базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

На основании перечня учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, осуществляющих обучение по специальностям и профессиям, доступным для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет набор инвалидов и лиц с ОВЗ на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеющие заключение об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности и заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает адаптационные дисциплины, предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

К дисциплинам адаптационного цикла относятся:

- Адаптивная физическая культура;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько

этапов. Для этого предусмотрено использование рубежного контроля, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В штате университета имеется психолог, социальный педагог, которые занимаются сопровождением и адаптацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

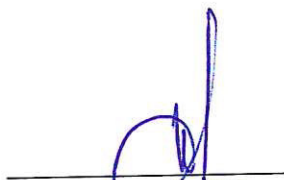
Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом профессиональное образовательное учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## Список разработчиков ООП СПО, экспертов

### РАЗРАБОТЧИКИ ООП СПО:

Декан факультета СПО



П.И.Федюнин

Заведующий практическим обучением



В.А.Васин

Методист факультета СПО



Н.М.Кривошекова

Преподаватель



О.Л. Сошнина

### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:


Директор общества с ограниченной

ответственностью

«Сибтрансавто»

Директор ООО

«Автотехцентр Лабиринт»



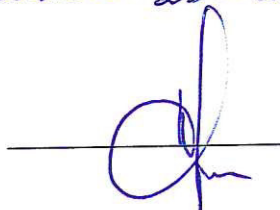
В.И. Лихачев

Е.Н.Астафьев

ООП СПО рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета протокол от «4» 02 2021 г. № 5

*одобрено ученым советом 25.02.2021 протокол 2.*

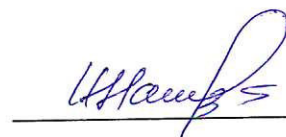
Председатель методического совета



П.И.Федюнин

### ООП СПО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству образования



И.В. Наумкин

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Новосибирский государственный аграрный университет»

Профессиональное образование, среднее профессиональное образование,  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки  
(для профессионального образования), подвид дополнительного образования)\*\*

**1. Общая характеристика основной образовательной программы  
(далее ООП)**

1.1. ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1568

сведения об утверждении ФГОС

1.2. Перечень структурных компонентов ООП представленных рецензенту:

Представлены следующие структурные компоненты ООП: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, методические указания, фонды оценочных средств, программа итоговой государственной аттестации.

**2. Оценка ООП:**

2.1. Соответствие ООП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

ООП полностью соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях:

В рабочих программах профессиональных модулей (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств), в программах рабочих дисциплин (материаловедение, электротехника и электроника, техническая механика и др.) и практик предусмотрено изучение современных технологий, а так-же особенности организации труда.

2.3. Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ профилю подготовки:  
Тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ полностью соответствует основным видам деятельности

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО  
Качество предоставленных фондов оценочных средств полностью соответствует требованиям ФГОС

2.5. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть полностью отвечает запросам работодателей, позволяет обучающимся получить дополнительные знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

#### **Рекомендации, замечания**

Программа соответствует квалификационным характеристикам специалиста среднего звена

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Экспертизу провел:

ФИО \_\_\_\_\_ Лихачев В.И. \_\_\_\_\_

Организация, должность \_\_\_\_\_

Общество с ограниченной ответственностью «Сибтрансавто», Директор \_\_\_\_\_

Подпись



« 26 » 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

МП

