

6684

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

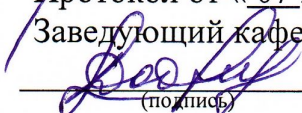
Рег. № ЛесД. 03-5101  
01. 07. 2019г

**УТВЕРЖДЁН**

на заседании кафедры

Протокол от «07» июня 2019 г. № 9/1

Заведующий кафедрой



А.Н. Мармулев

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Лесное ресурсоведение**

**35.03.01 Лесное дело**

(уровень бакалавриата)

---

Новосибирск 2019

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов.	ОПК-2, ПК-3	Контрольные вопросы
2	Оценка лесных растительных ресурсов. Методы изучения компонентов леса.	ОПК-2, ПК-3	Контрольная работа
3	Пищевые ресурсы леса. Лекарственные ресурсы леса. Подсочка леса. Ресурсы лесных сенокосов. Изготовление плетёной мебели и предметов народного промысла	ОПК-2, ПК-3	Контрольные вопросы
4	Виды рекреационного лесопользования	ОПК-2, ПК-3	Контрольные вопросы
5	Зачёт		Вопросы к зачёту

<sup>1</sup> УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции, ПСК – профессионально-специализированные компетенции, ПКО – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, ПКР – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, ПКВ – профессиональные компетенции, установленные ОО.

<sup>1</sup> ИУК-3.1 – 1-й индикатор компетенции УК-3, ИПКО-1.5 – 5-й индикатор компетенции ПКО-1.

### Контрольные вопросы

#### Раздел 1. «Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе.

##### Лесная растительность как составная часть природных ресурсов»

1. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
2. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Оценка современного состояния лесов в мире.
5. Распределение лесных ресурсов по зонам произрастания лесов.
6. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность.

#### Раздел 2. «Оценка лесных растительных ресурсов. Методы изучения компонентов леса»

1. Лесной фонд РФ.
2. Классификация лесных растительных ресурсов.
3. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.

4. Виды лесных пользования.
5. Классификация лесных товаров.
6. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
7. Маршрутные методы изучения.
8. Подбор и закладка пробных площадей.
9. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
10. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.
11. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.

### **Раздел 3. «Пищевые ресурсы леса Лекарственные ресурсы леса.**

#### **Подсочка леса. Ресурсы лесных сенокосов**

#### **Изготовление плетёной мебели и предметов народного промысла»**

1. Общие черты грибов, их классификация.
2. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства
3. Характеристика основных видов грибов.
4. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
5. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
6. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов.
7. Основные виды лесных плодов и ягод.
8. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов
9. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов и их применение в различных отраслях промышленности.
10. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов.
11. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
12. Лекарственные ресурсы леса.
13. Биологически активные вещества лекарственных растений.
14. Организация заготовки лекарственного сырья.
15. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.
16. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья.
17. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья. Сбор сырья.
18. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Настои. Отвары. Напары. Настойки.
19. Подсочка лиственных пород.
20. Подсочка хвойных пород.
21. Ресурсы лесных сенокосов.

22. Организация сенокошения и пастьбы скота. Сенокошение.
23. Влияние пастьбы скота и сенокошения на лес. Мероприятия по улучшению кормовых угодий.
24. Веточный корм и листья
25. Изготовление плетёной мебели и предметов народного Промысла.
26. Виды древесного сырья и материалов.
27. Предметы народного промысла.

#### Раздел 4. **Виды рекреационного лесопользования**

1. Классификация видов рекреационной деятельности.
2. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

##### **Перечень вопросов к контрольной работе**

1. Лесной фонд РФ.
2. Классификация лесных растительных ресурсов.
3. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
4. Виды лесных пользований.
5. Классификация лесных товаров.
6. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
7. Маршрутные методы изучения.
8. Подбор и закладка пробных площадей.
9. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
10. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.
11. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.

##### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
2. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Оценка современного состояния лесов в мире.
5. Распределение лесных ресурсов по зонам произрастания лесов.
6. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность.
7. Лесной фонд РФ.
8. Классификация лесных растительных ресурсов.
9. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
10. Виды лесных пользований.
11. Классификация лесных товаров.
12. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
13. Маршрутные методы изучения.
14. Подбор и закладка пробных площадей.
15. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
16. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.

17. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.
  18. Общие черты грибов, их классификация.
  19. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства
  20. Характеристика основных видов грибов.
  21. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
  22. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
  23. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов.
  24. Основные виды лесных плодов и ягод.
  25. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов
  26. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов и их применение в различных отраслях промышленности.
  27. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов.
  28. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
  29. Лекарственные ресурсы леса.
  30. Биологически активные вещества лекарственных растений.
  31. Организация заготовки лекарственного сырья.
  32. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.
  33. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья.
  34. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья.
- Сбор сырья.
35. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.
- Настои. Отвары. Напары. Настойки.
36. Подсочка лиственных пород.
  37. Подсочка хвойных пород.
  38. Ресурсы лесных сенокосов.
  39. Организация сенокосения и пастьбы скота. Сенокосение.
  40. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес. Мероприятия по улучшению кормовых угодий.
  41. Веточный корм и листья.
  42. Изготовление плетёной мебели и предметов народного Промысла.
  43. Виды древесного сырья и материалов.
  44. Предметы народного промысла.
  45. Классификация видов рекреационной деятельности.
  46. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

## **Критерии оценки**

**По предмету предусмотрена традиционная система оценки знаний студентов.**

***Контрольной работы:***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он отвечает на 80%и выше от общего объёма информации;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он отвечает на 70%и выше от общего объёма информации;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он отвечает на 60%и выше от общего объёма информации;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отвечает на 50%и выше от общего объёма информации.

**Зачёта:**

**Оценка «зачтено» выставляется студенту, который**

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель \_\_\_\_\_



Л.П. Галеева

«    »

2019 г.

## Лесное ресурсоведение

### *ОПК-2.* Тест 1

1. Что влияет на рост, развитие и качество насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях?  
**А – почва.**  
**Б – плотность древостоя.**  
**С – дикие животные.**  
**Д – климат.**
2. Какие методы относят к современным методам исследования лесных систем?  
**А – инвентаризация растительного покрова.**  
Б – визуальное наблюдение.  
С – описательное наблюдение.  
**Д – дистанционное зондирование земли.**
3. Что относят к лесохозяйственным мероприятиям, направленным на рациональное, постоянное и неистощительное использование лесов?  
**А – лесовосстановление.**  
Б – регулирование климата.  
С – орошение.  
**Д – улучшение видового и возрастного состава древостоя.**
4. Что влияет на закономерности лесовозобновления насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования?  
**А – деятельность человека.**  
Б – измерение температуры воздуха.  
С – визуальное наблюдение.  
**Д – вегетативное размножение.**
5. Укажите, что относят к зонам урбосистем:  
**А – лесопарковая.**  
Б – сельскохозяйственная зона.  
**С – промышленная.**

### *ПК-3.* Тест 2

1. Какие из приёмов способствуют повышению продуктивности лесов?  
**А – улучшение лесорастительных условий.**  
**Б – внедрение быстрорастущих и ценных пород.**  
С – визуальное наблюдение.  
**Д – рубки ухода.**
2. Что можно отнести к средообразующим функциям лесов?  
**А – источник кислорода.**  
**Б – регулятор климата.**  
**С – почвозащитная.**  
Д – убежище для человека.
3. Что способствует повышению водоохраных функций лесов?

**А – санитарные рубки.**

Б – выпас скота.

С – распашка земель.

**Д – охрана от пожаров.**

4. Что способствует повышению защитных функций лесов?

**А – санитарные рубки.**

Б – сенокошение.

**С – борьба с болезнями и вредителями леса.**

Д – визуальное наблюдение.

5. Повышение санитарно-гигиенических и оздоровительных функций лесов возможно за счёт:

**А – преобладания в составе древостоя хвойных пород.**

**Б – защиты от вредителей.**

С – регулирования скорости ветра.

Д – защиты от уплотнения почвы.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачёт – незачёт»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);