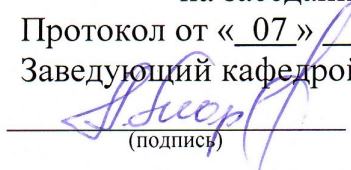


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ****УТВЕРЖДЕН**

Рег. № ЛесД 03-4104
«01» 07 2019 г.

на заседании кафедры
Протокол от «07» 06 2019 г. № 9/1
Заведующий кафедрой


(подпись) А.Н. Мармулев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Б1.В.12 Лесомелиорация ландшафтов**

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

(бакалавриат)

Новосибирск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
2	Тема 2. Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
3	Тема 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Полезащитное лесоразведение.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
4	Тема 4. Борьба с эрозией почв.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
5	Тема 5. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
6	Тема 6. Лесомелиоративные насаждения для животноводства.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
7	Тема 7. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
8	Тема 8. Лесомелиоративные насаждения вдоль транспортных путей.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы
9	Тема 9. Лесокультурное производство в ландшафтах рекреационного назначения.	ОПК-5, ПК-3	Тестовые вопросы

Тестовые вопросы

по дисциплине Лесомелиорация ландшафтов на усвоение компетенций
ПК-3, ОПК-5 обучающимися по направлению подготовки 35.03.01 Лесное
дело

1. Тестовые вопросы (ПК-3, ОПК-5):

1. Понятие о мелиорации. Развитие мелиорации в России.
2. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур (полив по бороздам, полив по полосам).
3. Методы химической мелиорации почв (известкование кислых почв, гипсование солонцеватых и солонцовых почв).
4. Влияние орошения на почву и растения.
5. Поливной участок орошаемой территории. Планировка орошаемого участка.
6. Механизация и автоматизация поверхностного полива.
7. Оросительная система и ее элементы. Классификация оросительных систем.
8. Потребность в орошении и его распространение.
9. Дождевание сельскохозяйственных культур. Типы дождевальных машин и установок.
10. Составление графика полива (укомплектованный и неукомплектованный графики поливов). График гидромодуля.
11. Водный режим почв и влагообеспеченность сельскохозяйственных культур в условиях орошения.
12. Характеристика дождя.
13. Виды орошения сельскохозяйственных культур.
14. Водный баланс орошаемого поля.
15. Виды сельскохозяйственных мелиораций.
16. Дождевальные системы.
17. Влагообеспеченность территорий.
18. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Поливная и оросительная норма.
19. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.
20. Лиманное орошение.
21. Борьба с засолением орошаемых земель.
22. Эксплуатация оросительных систем.
23. Виды и задачи осушительных мелиораций.
24. Осушительная система и ее элементы.

25. Классификация осушительных систем.
26. Эксплуатация осушительных систем.
27. Культуртехнические мелиорации.
28. Виды водной эрозии почвы.
29. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
30. Задачи и перспективы обводнения и сельскохозяйственного водоснабжения.
31. Типы и составные элементы обводнительных систем.
32. Экономическая эффективность мелиорации.

Критерии оценки тестов:

Предел длительности контроля	45 мин
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	(90 -100) % правильных ответов
«4», если	(70 - 89).% правильных ответов
«3», если	(50- 69) % правильных ответов

Вопросы к зачету:

1. История лесоразведения в РФ.
2. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.
3. Неблагоприятные природные антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.
4. Конструкция лесных полос.
5. Влияние лесных полос на микроклимат, абиотические факторы транспирацию растений.
6. Влияние ПЛН на урожайность сельскохозяйственных культур.
7. Полезащитное лесоразведение.
8. ПЛН на богарных землях в засушливых регионах.
9. Полезащитное лесоразведение на мелиорируемых землях.
10. Государственные лесные полосы.
11. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
12. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
13. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
14. Лугомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
15. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
16. Облесение горных склонов.
17. Облесение песков.
18. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве.
19. Пастбищезащитные полосы.

20. Зеленые (древесные) зонты.
21. Прифермские и прикошарные защитные насаждения.
22. Затишковые лесные насаждения.
23. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.
24. Агротехника создание и выращивание лесных насаждений на пастбищных землях.
25. Рекультивация ландшафтов, образовавшихся после промышленного производства.
26. Горнотехнический этап рекультивации.
27. Основные аспекты биологической рекультивации техногенных ландшафтов.
28. Биологический этап рекультивации.
29. Лесомелиоративные насаждения вдоль транспортных путей.
30. Лесокультурное производство в ландшафтах рекреационного назначения.
31. Роль рекреационных лесов для здоровья человека.
32. Создание рекреационных лесных культур.

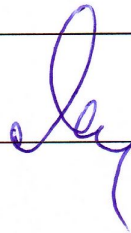
Критерии оценки ответа обучающихся на зачете

Оценка	Характеристика ответа
отлично	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, точно и полно использует в своем ответе знания, полученные им по изучению курса. Безупречно владеет понятиями дисциплины, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме, предусмотренной программой.

хорошо	Студент демонстрирует систематичность и глубину знаний в объеме программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть доступны недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Владеет необходимой для ответа терминологией, недостаточно полно раскрывает вопросы, умеет анализировать материал дисциплины, но не всегда делает обоснованные выводы, допускает незначительные ошибки, но исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.
удовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы дисциплины; неточно использует научную терминологию, слабо владеет основными понятиями, допускает ошибки, которые не может самостоятельно исправить
не удовлетворительно	Студент демонстрирует отсутствие знаний, не ответил или отказался отвечать на вопросы.

Составитель:

канд. с-х. наук, доцент

 А.А. Лях

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).