

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

АСиТ.03-23

АЗР.03-23

Рег. № Агро.03-230/1

« 01 » 07 2019г

УТВЕРЖДАЮ:

*Маришук В. Н.*  
(ФИО)  
(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. О. 21 Основы животноводства

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия

Защита растений

Селекция и генетика с/х культур

Направленность (профиль)

Курс: 2/2

Семестр: 4/3

Факультет: Агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2 / 72	2 / 72		4/3
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		4/3
Занятия лекционного типа	10	4		
Занятия семинарского типа	18	6		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>44</b>	<b>62</b>		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		4/3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		

Новосибирск 2019

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 699 от 26.07.2017 .

**Программу разработала:**

К.С.-Х.Н., доцент

(должность)



подпись

Клемешова Инна Юрьевна

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП, направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	<b>Знать:</b> - Виды сельскохозяйственных животных, их происхождение и назначение в народном хозяйстве; - Методы и критерии оценки продуктивности животных; - Современные технологии производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> - Определять вид и направление продуктивности животных; - Оценивать молочную продуктивность животных; - Учитывать мясную продуктивность животных; - Оценивать яичную продуктивность птиц; - Рассчитывать нагрузку на рабочих лошадей; - Применять знания о биологических особенностях сельскохозяйственных животных для создания новых технологических приемов.  <b>Владеть:</b> · Методами оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных · Методами оценки молочной продуктивности скота · Методами учета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. - Современными приемами технологии производства продукции животноводства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Кормопроизводство и луговодство.

### 3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Скотоводство. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве.	4		5	9	ОПК 1
2.	Экстерьер сельскохозяйственных животных и птицы		2	2	4	
3	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных		4		4	ОПК 1
4	Учет содержания жира в молоке		4		4	ОПК 1
5	Свиноводство. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	2	2	3	7	ОПК 1,
6	Птицеводство. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров.	2		4	7	ОПК 1
7	Яичная продуктивность птицы и её учет		4		4	ОПК 1
8	Коневодство. Происхождение и одомашнивание лошадей. Биологические особенности. Классификация. Способы-содержания. Продуктивное коневодство	2		4	6	ОПК 1
9	Оценка рабочей продуктивности лошадей		2		2	ОПК 1
10	Овцеводство. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец.			5	5	ОПК-1
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Скотоводство. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве.	1		7	8	ОПК 1
2.	Экстерьер сельскохозяйственных животных и птицы			4	4	
3	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных		2	2	4	ОПК 1

1	2	3	4	5	6	7
4	Учет содержания жира в молоке		2	2	4	ОПК 1
5	Свиноводство. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	1		7	6	ОПК 1
6	Птицеводство. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров.	1		6	7	ОПК 1
7	Яичная продуктивность птицы и её учет		1	2	4	ОПК 1
8	Коневодство. Происхождение и одомашнивание лошадей. Биологические особенности. Классификация. Способы содержания. Продуктивное коневодство	1		5	6	ОПК 1
9	Оценка рабочей продуктивности лошадей		1		2	ОПК 1
10	Овцеводство. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец.			5	5	ОПК-1
	Подготовка и выполнение контрольной работы			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	4	6	62	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1. Содержание отдельных тем

**Тема 1. Скотоводство.** История происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота, виды крупного рогатого скота. Биологические особенности. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность.

Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве. Направления продуктивности и их характеристики. Способы содержания. Поточно-цеховая система. Особенности содержания скота различного направления продуктивности. Молочное и мясное скотоводство.

**Тема 2. Экстерьер сельскохозяйственных животных и птицы.** Понятие об экстерьере животных, его связи с интерьером и продуктивностью. Экстерьер разных видов животных, название и топография статей. Описание экстерьера. Недостатки экстерьера.

**Тема 3. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.** Цели занятия: освоить методику расчета абсолютного, среднесуточного и относительного прироста сельскохозяйственных животных, проследить закономерности изменения основных показателей, характеризующих рост в зависимости от возраста, пола, вида животных.

**Тема 4. Учет содержания жира в молоке.** Цель занятия: овладеть основными методами производственных расчетов, используемых в молочном скотоводстве.

**Тема 5. Свиноводство.** Происхождение свиней. Биологические особенности свиней и их изменения в ходе domestikации. Типы нервной деятельности и их значение в промышленности. Значение свиноводства в

решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп. Породы свиней. Половозрастные группы. Системы производства поросят. Виды хозяйств. Способы содержания различных половозрастных групп. Методы откорма свиней. Основы технологии производства свинины.

**Тема 6. Птицеводство.** История одомашнивания разных видов сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности птиц. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров. Технология производства яиц и мяса птицы. Искусственная инкубация яиц. Взаимодействие цехов птицефабрики. Направления продуктивности. Способы содержания птицы разных видов. Особенности выращивания ремонтного стада. Выращивание откормочного молодняка.

**Тема 7. Яичная продуктивность птицы и её учет.** Цель занятия: ознакомить со способами учета яйценоскости птицы. Изучить элементы яйценоскости. Изучить технологию расчета производства и выхода инкубационных яиц.

**Тема 8. Коневодство.** История одомашнивания лошадей. Биологические особенности лошадей. Принципы классификации пород лошадей. Способы содержания лошадей и рекомендации по их применению. Виды помещений. Рабочепользовательное, мясное и молочное коневодство. Молочная продуктивность лошадей. Особенности лактации и доения кобыл. Выращивание жеребят.

**Тема 9. Оценка рабочей продуктивности лошадей.** Цель занятия: научиться оценивать рабочую продуктивность и рассчитывать нагрузку лошадей.

**Тема 10. Овцеводство.** История одомашнивания овец и коз. Биологические особенности. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец. Направления продуктивности. Технология содержания и кормления овец. Организация стрижки овец. Шерстная продуктивность. Качество шерсти и методы оценки.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Список основной литературы**

√1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

√2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

√1. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-4165-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

√ 2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5446-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

√ 3. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4079-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	<i>Официальный сайт Минсельхоза России</i>	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	<i>ЭБС Лань</i>	<a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>
3.	<i>ЭБС Инфра-М</i>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
5.	Аграрная российская информационная система	<a href="http://aris.ru">http://aris.ru</a>
6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	<a href="http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndR_registers">http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndR_registers</a>
9.	База данных по животноводству	<a href="http://www.cnsnb.ru/Agros_table.shtm">http://www.cnsnb.ru/Agros_table.shtm</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы производства продукции животноводства: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова В.А. Реймер, З.Н. Алексеева, Г.И. Рагимов. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2019. – 21 с.

2. Основы производства продукции животноводства: метод. указания по выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева, Г.И. Рагимов. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2019. – 14 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>MozillaPublicLicense</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентации</i>	По темам курса	4
2.	<i>Муляжи</i>	Муляжи разных видов и пород животных	14 шт
3.	<i>Чучела</i>	Чучела разных видов с.-х. птицы	5 шт
4.	<i>Коллекция</i>	Коллекция кормов	30 шт

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-101	Аудитория для занятий лекционного типа	(Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, доска маркерная, аудиооборудование: микрофон, колонки)
3-201	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	(Стационарный мультимедийный проектор, доска аудиторная, экран, стенд 1260×900 (2 шт.), стенд 1500×400, стенд демонстрационный, ноутбук Toshiba Satellite C660-29F)
3-222	3-222 Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и про-межуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	(Ноутбук Toshiba Satellite C660-29F, переносной проектор BenQ, доска ученическая)

**6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» мая 2019 г. №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «25» июня 2019 г. № 19

Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

Жучаев К.В.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета АФ

(должность)

  
подпись

  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_»

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Зам. председателя учебно-методического совета АФ

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_»

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Зам. председателя учебно-методического совета АФ

(должность)

подпись

ФИО