

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Рег. № АЗР. 03-55
«01» 07 20 19 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «10» 06 20 19 г. № 6
Заведующий кафедрой

(подпись) А.А. Беляев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.02 Эволюция вредных организмов

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);

02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

профиль: защита растений

Новосибирск 2019

6225

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Классическая теория эволюции	ОПК-1	Контрольная работа (реферат), Итоговый тест
2	Синтетическая теория эволюции	ОПК-1	
3	Происхождение вредных организмов почвы	ОПК-1	
4	Эволюция агроэкосистем	ОПК-1	

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ТЕСТ
на оценку уровня сформированности компетенций

Б1.В.ДВ.02.02 Эволюция вредных организмов

Компетенция ОПК-1. *Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий*

1. Заслуга Ч.Дарвина состоит в том, что он: а) доказал существование эволюции; б) доказал, что человек произошел от обезьяны; в) дал материалистическое объяснение целесообразности строения живых организмов;
ОТВЕТ: в
2. Предложенный А.С.Серебровским генетический метод борьбы с вредными насекомыми основан на а) инверсиях б) транслокациях в) точковых мутациях;
ОТВЕТ: б
3. Форма естественного отбора, сохраняющего норму называется: а) направленный б) стабилизирующий в) дизруптивный;
ОТВЕТ: б
4. Созидательным фактором эволюции является а) мутации б) колебания численности в) естественный отбор;
ОТВЕТ: в
5. Создание нескольких пород животных от одного предка результат: а) направленного б) стабилизирующего в) дизруптивного отбора;
ОТВЕТ: в
6. Разделение организма на соматическую и зародышевую плазму (фенотип и генотип) впервые провозгласил а) Дарвин б) Вейсман в) Морган г) Мендель;
ОТВЕТ: б

Итоговый тест по дисциплине Эволюция вредных организмов

ВАРИАНТ 1

1. Заслуга Ч.Дарвина состоит в том, что он: а) доказал существование эволюции; б) доказал, что человек произошел от обезьяны; в) дал материалистическое объяснение целесообразности строения живых организмов;
2. Противники учения Ч.Дарвина придерживались взглядов: а)Аристотеля б)Ламарка в)Вейсмана г)Дженкина д)Уоллеса;
3. Сторонниками дарвинизма были: а)Уоллес б)Ламарк в)Вейсман;
4. Разделение организма на соматическую и зародышевую плазму (фенотип и генотип) впервые провозгласил: а)Дарвин б)Вейсман в)Морган г)Мендель;
5. Мягкая пшеница – это: а)автополиплоид б)аллополиплоид;
6. Предложенный А.С.Серебровским генетический метод борьбы с вредными насекомыми основан на а)инверсиях б)транслокациях в)точковых мутациях;
7. Закон параллельной изменчивости Н.Вавилова а)указывает родство видов б)объясняет сходство признаков разных видов в)позволяет предсказывать появление новых форм;
8. Факторы эволюции по С.Четверикову а)мутации б)колебания численности в)изоляция г)отбор д)наследственность;
9. Наиболее важны в эволюции мутации а)геномные б)хромосомные в)точковые;
10. Чаще встречаются полиплоиды у а)растений б)животных;
11. Созидательным фактором эволюции является а)мутации б)колебания численности в)естественный отбор;
12. Генетический груз популяций состоит из мутаций а)рецессивных б)доминантных в)летальных;
13. Форма естественного отбора, сохраняющего норму называется: а)направленный б)стабилизирующий в)дизруптивный;
14. Современные люди подвергаются отбору а)направленному б)стабилизирующему в)дизруптивному;
15. Формы бабочек-меланистов возникли под действием отбора: а)направленного б)стабилизирующего в)дизруптивного;
16. Селекционный процесс на продуктивность аналогичен отбору: а)направленного б)стабилизирующего в)дизруптивного;
17. Создание нескольких пород животных от одного предка результат: а)направленного б)стабилизирующего в)дизруптивного отбора;
18. Дестабилизирующий отбор а)естественный б)искусственный;
19. Факторы эволюции по Ч.Дарвину а)наследственность б)мутации в)колебания численности г)изоляция д)отбор е)изменчивость;
20. Расставить в порядке появления таксоны: а)млекопитающие б)рыбы в)амфибии г)пресмыкающиеся д)птицы;
21. Расставьте организмы в порядке происхождения а)вирусы б)водоросли в)гетеротрофные бактерии г)грибы д)растения е)папоротники;
22. Грибы выделены в отдельное царство по причине а)отсутствия общих черт с растениями б)наличию особого механизма деления ядра в)отсутствия общих черт с животными;

23. Грибы произошли от а)растений б)водорослей в)животных г)жгутиковых простейших;
24. Гетерокариоз - частое явление у а)бактерий б)простейших в)грибов;
25. Наличие жгутиковой стадии в жизненном цикле грибов говорит о: а)примитивности б)эволюционной продвинутой;
26. Расположите в порядке происхождения вегетативные тела грибов а)неклеточное мицелиальное б)холокарпическое в)ризомичеселиальное г)многоклеточное мицелиальное;
27. Расположите типы жизнедеятельности в порядке активности, начиная с самого активного а)мезобиоз б)гипобиоз в)биоз г)анабиоз;
28. Два организма относятся к разным видам если а)не могут скрещиваться б)скрещиваются, но потомство бесплодно в)обитают в разных местах г)внешне отличаются друг от друга д)занимают разные экологические ниши;
29. Контактная передача вирусов чаще происходит в а)агроэкосистемах б)естественных экосистемах;
30. Химические средства защиты растений влияют на эволюцию вредных организмов а)да б)нет в)только отдельных групп;
31. Отличия островных и материковых видов результат изоляции: а)экологической б)этологической в)географической г)генетической;
32. В результате селекции можно создавать новые виды а)да б)нет;
33. Возбудители болезней чаще передаются с семенами и посадочным материалом в а)агроэкосистемах б)естественных экосистемах;
34. Разнообразие ротовых аппаратов насекомых - результат отбора: а)направленного б)стабилизирующего в)дизруптивного;
35. Первыми освоили воздушную среду а)птицы б)насекомые;
36. Более устойчивы к вредным организмам растения в а)агроэкосистемах б)естественных экосистемах;
37. В агроэкосистемах выше численность насекомых а)энтомофагов б)фитофагов;
38. В результате коэволюции образовались формы отношений: а)паразитизм б)симбиоз в)мутуализм г)хищничество;
39. Более разнообразны механизмы передачи во времени и пространстве у патогенов а)в агроэкосистемах б)естественных экосистемах;
40. Чаще передаются с семенами патогены в а)агроэкосистемах б)естественных экосистемах;
41. Эволюция сорняков направлена на а)большую биомассу б)высокую продуктивность в)высокую скорость роста г)устойчивость к болезням;
42. Направления эволюции грибов а)приспособление к жизни на суше б)переход к паразитизму в)рост сложности мицелия г)приобретение покоящихся структур;
43. Происхождение первых живых организмов из первичного бульона соответствует теории а)креационизма б)панспермии в)спонтанного зарождения г)биохимической эволюции д)стационарного состояния;
44. Наиболее устойчивые к фитофторозу формы картофеля находят в: а)Гватемале б)Европе в)Азии г)Мексике;
45. Наиболее устойчивые к пероноспорозу формы огурца находят в (на): а)Индии б)Китае в)Европе г)Дальнем Востоке;

46. Длительный рост и большую площадь питания имеют формы грибов
а) холокарпические б) мицелиальные;
47. В центрах видообразования культурных растений доминирует:
а) восприимчивость к болезням б) устойчивость;
48. Настоящие грибы (Eumycota) произошли от простейших: а) одножгутиковых
б) двухжгутиковых в) водорослей;
49. Крылья бабочек и птиц - органы а) аналогичные б) гомологичные;
50. Пальцы приматов и копыта лошади органы а) аналогичные б) гомологичные;
51. Культурные растения произошли из зон Земного шара а) влажных,
б) равнинных, в) низменных, г) горных, д) прибрежных;
52. На Евразийском континенте существует основных центров происхождения
культурных растений а) 2, б) 3, в) 4, г) 5;
53. Наиболее древними культурами считаются а) овес б) ячмень в) пшеница
г) рожь д) картофель;
54. Наиболее специализированные сорняки произошли из а) центров
видообразования культурных видов б) естественных экосистем в) мест
расселения культур;
55. Сорняками чаще становятся виды а) диплоидные б) полиплоидные;
56. Эволюция фитофагов г-стратегов в агроэкосистемах идет в направлении
а) специализации питания б) полифагии;
57. Вспышки численности фитофагов характерны для а) агроэкосистем
б) природных экосистем;
58. Устойчивые растения подавляют размножение насекомых вредителей а) да
б) нет;
59. Потеря генетического груза в агроэкосистемах характерна для патогенов а) г-
стратегов б) К-стратегов;
60. В агроэкосистемах у почвенных патогенов возрастает а) агрессивность
б) вирулентность.

ВАРИАНТ 2

1. Созидательным фактором эволюции является а) мутации б) колебания
численности в) естественный отбор;
2. Разнообразие ротовых аппаратов насекомых - результат отбора:
а) направленного б) стабилизирующего в) дизруптивного;
3. Первыми освоили воздушную среду а) птицы б) насекомые;
4. Более устойчивы к вредным организмам растения в а) агроэкосистемах
б) естественных экосистемах;
5. В агроэкосистемах выше численность насекомых а) энтомофагов
б) фитофагов;
6. В результате коэволюции образовались формы отношений: а) паразитизм
б) симбиоз в) мутуализм г) хищничество;
7. Более разнообразны механизмы передачи во времени и пространстве у
патогенов а) в агроэкосистемах б) естественных экосистемах;
8. Чаще передаются с семенами патогены в а) агроэкосистемах б) естественных
экосистемах;
9. Эволюция сорняков направлена на а) большую биомассу б) высокую
продуктивность в) высокую скорость роста г) устойчивость к болезням;
10. Длительный рост и большую площадь питания имеют формы грибов
а) холокарпические б) мицелиальные;

11. В центрах видообразования культурных растений доминирует
а) восприимчивость к болезням б) устойчивость;
12. Настоящие грибы (Eumycota) произошли от простейших а) одножгутиковых
б) двухжгутиковых в) водорослей;
13. Крылья бабочек и птиц - органы а) аналогичные б) гомологичные;
14. Пальцы приматов и копыта лошади органы а) аналогичные б) гомологичные;
15. Расставьте организмы в порядке происхождения а) вирусы б) водоросли
в) гетеротрофные бактерии г) грибы д) растения е) папоротники;
16. Грибы выделены в отдельное царство по причине а) отсутствия общих черт
с растениями б) наличия особого механизма деления ядра в) отсутствия
общих черт с животными;
17. Грибы произошли от а) растений б) водорослей в) животных
г) жгутиковых простейших;
18. Гетерокариоз - частое явление у а) бактерий б) простейших в) грибов;
19. Наличие жгутиковой стадии в жизненном цикле грибов говорит о:
а) примитивности б) эволюционной продвинутости;
20. Генетический груз популяций состоит из мутаций а) рецессивных
б) доминантных в) летальных;
21. Форма естественного отбора, сохраняющего норму называется:
а) направленный б) стабилизирующий в) дизруптивный;
22. Современные люди подвергаются отбору а) направленному
б) стабилизирующему в) дизруптивному;
23. Формы бабочек-меланистов возникли под действием отбора:
а) направленного б) стабилизирующего в) дизруптивного;
24. Селекционный процесс на продуктивность аналогичен отбору:
а) направленного б) стабилизирующего в) дизруптивного;
25. Создание нескольких пород животных от одного предка результат:
а) направленного б) стабилизирующего в) дизруптивного отбора;
26. Дестабилизирующий отбор а) естественный б) искусственный;
27. Факторы эволюции по Ч. Дарвину а) наследственность б) мутации
в) колебания численности г) изоляция д) отбор е) изменчивость;
28. Направления эволюции грибов а) приспособление к жизни на суше
б) переход к паразитизму в) рост сложности мицелия г) приобретение
покоящихся структур;
29. Происхождение первых живых организмов из первичного бульона
соответствует теории а) креационизма б) панспермии в) спонтанного
зарождения г) биохимической эволюции д) стационарного состояния;
30. Наиболее устойчивые к фитофторозу формы картофеля находят в:
а) Гватемале б) Европе в) Азии г) Мексике;
31. Наиболее устойчивые к пероноспорозу формы огурца находят в (на):
а) Индии б) Китае в) Европе г) Дальнем Востоке;
32. Заслуга Ч. Дарвина состоит в том, что он: а) доказал существование
эволюции; б) доказал, что человек произошел от обезьяны; в) дал
материалистическое объяснение целесообразности строения живых
организмов;
33. Противники учения Ч. Дарвина придерживались взглядов: а) Аристотеля
б) Ламарка в) Вейсмана г) Дженкина д) Уоллеса;
34. Сторонниками дарвинизма были а) Уоллес б) Ламарк в) Вейсман;

35. Разделение организма на соматическую и зародышевую плазму (фенотип и генотип) впервые провозгласил а) Дарвин б) Вейсман в) Морган г) Мендель;
36. Мягкая пшеница - это а) автополиплоид б) аллополиплоид;
37. Предложенный А.С. Серебровским генетический метод борьбы с вредными насекомыми основан на а) инверсиях б) транслокациях в) точковых мутациях;
38. Закон параллельной изменчивости Н.Вавилова: а) указывает родство видов б) объясняет сходство признаков разных видов в) позволяет предсказывать появление новых форм;
39. Факторы эволюции по С.Четверикову: а) мутации б) колебания численности в) изоляция г) отбор д) наследственность;
40. Наиболее важны в эволюции мутации а) геномные б) хромосомные в) точковые;
41. Чаще встречаются полиплоиды у а) растений б) животных;
42. Расставить в порядке появления таксоны а) млекопитающие б) рыбы в) амфибии г) пресмыкающиеся д) птицы;
43. Расположите в порядке происхождения вегетативные тела грибов: а) неклеточное мицелиальное б) холокарпическое в) ризомицелиальное г) многоклеточное мицелиальное;
44. Расположите типы жизнедеятельности в порядке активности, начиная с самого активного а) мезобиоз б) гипобиоз в) биоз г) анабиоз;
45. Два организма относятся к разным видам если: а) не могут скрещиваться б) скрещиваются, но потомство бесплодно в) обитают в разных местах г) внешне отличаются друг от друга д) занимают разные экологические ниши;
46. Контактная передача вирусов чаще происходит в: а) агроэкосистемах б) естественных экосистемах;
47. Химические средства защиты растений влияют на эволюцию вредных организмов а) да б) нет в) только отдельных групп;
48. Отличия островных и материковых видов результат изоляции: а) экологической б) этологической в) географической г) генетической;
49. В результате селекции можно создавать новые виды а) да б) нет;
50. Возбудители болезней чаще передаются с семенами и посадочным материалом в а) агроэкосистемах б) естественных экосистемах;
51. В центрах видообразования культурных растений действуют факторы а) географическая изоляция б) разнообразие климатических условий в) солнечная радиация г) неблагоприятный климат д) конкуренция между видами;
52. На Американских континентах выявлено центров видообразования а) 2 б) 3 в) 4;
53. К вторичным культурным растениям относятся а) растения из вторичных центров происхождения б) бывшие сорняки;
54. Сорняки из природных экосистем обладают преимущественно признаками а) r-стратегии б) K-стратегии;
55. В агроэкосистемах обязательно полное уничтожение всех сорняков а) да б) нет;
56. Плодовитость фитофагов выше в а) природных экосистемах б) агроэкосистемах;
57. Эволюция почвенных фитофагов в агроэкосистемах идет в направлении а) специализации питания б) полифагии;

58. Энтомофаги регулируют численность фитофагов преимущественно в
а) природных экосистемах б) агроэкосистемах;
59. В агроэкосистемах патогены теряют способность к размножению
а) половому б) бесполому;
60. В агроэкосистемах у патогенов r-стратегов возрастает а) вирулентность
б) агрессивность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова

« 6 » июня 2015 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра защиты растений

(наименование кафедры)

Перечень тем для устных сообщений
по дисциплине Эволюция вредных организмов

1. Концепция и признаки вида
2. Палеонтологические доказательства эволюции
3. Географическое распределение видов как доказательство эволюции.
4. Селекция растений и животных как доказательство эволюции.
5. Сравнительная анатомия - доказательства эволюции
6. Доказательства эволюции из области сравнительной эмбриологии
7. Сравнительная биохимия и доказательства существования эволюции
8. Эволюция покрытосеменных
9. Направление морфологической эволюции автотрофных растений
10. Происхождение и эволюция цветка
11. Предки насекомых и их местообитания
12. Агенты эволюции цветов. Окраска цветов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более 3 ошибок;
- оценка «хорошо», если допущено 4-10 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если допущены 10 или 15 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если допущено более 15 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова
(подпись)

« 6 » 06 2019г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)
**Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине Эволюция
вредных организмов**

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Кто были противник Ч. Дарвина?
2. Кто были последователи Ч. Дарвина?
3. Факторы эволюции по Дарвину?
4. Факторы эволюции по С. Четверикову?
5. Типы мутаций и их роль в эволюции?
6. Какие теории происхождения жизни Вы знаете?
7. Каково происхождение бактерий?
8. Каково происхождение вирусов?
9. В чем особенность эволюции грибов?
10. Назовите специфические формы изменчивости у грибов.
11. Какие центры происхождения культурных растений Вы знаете?
12. Какое происхождение имеют сорные растения?
13. Каковы пути микроэволюции фитопатогенов?
14. Каковы пути микроэволюции фитофагов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более 3 ошибок;
- оценка «хорошо», если допущено 4-10 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если допущены 10 или 15 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», если допущено более 15 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова
(подпись)

« 6 » 06 2019.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);