

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № *ЛАНДРн.03-3101/г*

« *05* » *10* 20*19* г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «30» сентября 2022г. №2

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.0.31 Градостроительство с основами архитектуры

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: *декоративное растениеводство*

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Объект и предмет теории и практики градостроительства	ОПК-1, ОПК-2	2 типа тестовых заданий №1, № 9
2	Система расселения и территориальное планирование	ОПК-1	2 типа тестовых заданий № 2, № 9
3	Архитектурно-планировочные основы градостроительства	ОПК-2	2 типа тестовых заданий № 3
4	Основные структурные элементы городского плана	ОПК-1	тестовые задания открытого типа № 4, два типа тестовых заданий №1
5	Системы внешнего и городского транспорта	ОПК-2	тестовые задания закрытого типа №5
6	Экология городской среды	ОПК-2	тестовые задания открытого типа №6
7	Эстетические основы градостроительства	ОПК-1	тестовые задания открытого типа № 7, 2 типа тестовых заданий №1
8	Система управления городом	ОПК-2	Тестовые задания открытого типа № 8, 2 типа тестовых заданий №1
9	История градостроительного искусства	ОПК-1	Тестовые задания открытого типа № 9, 2 типа тестовых заданий №1, № 2
* - Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.			

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ОПК-1 по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры»

Тестовые вопросы открытого типа

1. Дайте определение понятию «город».
2. Дайте определение понятию «градостроительная деятельность».
3. Дайте определение понятию «расселение».
4. Дайте определение понятию «территориальное планирование».
5. Приведите примеры футуристических идей расселения.
6. Приведите пример учреждений эпизодического, периодического и повседневного пользования.
7. Дайте определение понятию «архитектурно-градостроительный ансамбль».
8. Перечислите основные функциональные зоны города.
9. Пояснить определение «зеленый каркас города».

Тестовые вопросы закрытого типа

1) Правильно сопоставьте определения пространственных концентраций населения

А- Летнее переселение горожан в пригород; Б-Процесс разуплотнения перенаселенных городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города; В-Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни; Г- Концентрация населения в городе без изменения его образа жизни.

1. А- Субурбанизация; Б-Сезонная урбанизация; В-Урбанизация; Г-Ложная и трущобная урбанизация.
2. А-Сезонная урбанизация; Б-Субурбанизация; В-Урбанизация; Г-Ложная и трущобная урбанизация.
3. А-Сезонная урбанизация; Б-Субурбанизация; В -Ложная и трущобная урбанизация ; Г- Урбанизация.
4. А- Ложная и трущобная урбанизация; Б-Субурбанизация; В-Урбанизация; Г- Сезонная урбанизация.

Правильный ответ 2.

2) Какому варианту развития города имеет отношение фраза «расти не в ширь, а в глубину»

1. Освоение подземного пространства
2. Последовательное введение множества открытых пространств
3. Детальная проработка благоустройства и озеленения дворовых частей города
4. Освоение акватории приморских городов.

Правильный ответ 1.

3) На выполнение каких функций ориентирована система озелененных территорий?

1. Защита от перегрева асфальтированных поверхностей, фильтрация воздуха, звукоизоляция, теплоизоляция.

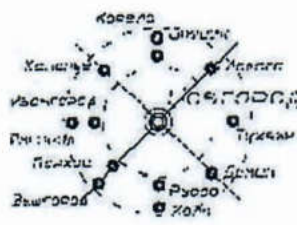
2. Защита от перегрева асфальтированных поверхностей, эксфильтрация воздуха, звукоизоляция, создание визуального комфорта.

3. Защита от перегрева асфальтированных поверхностей, фильтрация воздуха, звукоизоляция, создание визуального комфорта.

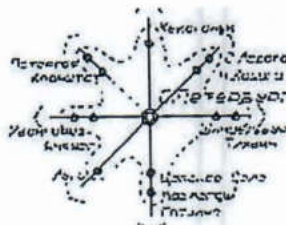
4. Защита от недогрева асфальтированных поверхностей, фильтрация воздуха, звукоизоляция, создание визуального комфорта.

Правильный ответ 3.

4) Определите соответствие предложенных схем наименованиям систем расселения



а)



б)



в)

1. Звездчатая система расселения - а); Кольцевая (оборонно-стратегическая) система расселения - б); Линейная система расселения - в).

2. Звездчатая система расселения - в); Кольцевая (оборонно-стратегическая) система расселения - а); Линейная система расселения - б).

3. Звездчатая система расселения - а); Кольцевая (оборонно-стратегическая) система расселения - в); Линейная система расселения - б).

4. Звездчатая система расселения - б); Кольцевая (оборонно-стратегическая) система расселения - а); Линейная система расселения - в).

Правильный ответ 4.

Форма итоговой оценки тестовых заданий - зачтено.

Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ОПК-2 по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры»

Тестовые вопросы открытого типа

1. Дайте определение понятию «агломерация».
2. Чем сопровождаются центробежные тенденции города?
3. Чем сопровождаются центростремительные тенденции города?
4. Дайте определение «планировочной структуры».
5. Назовите достоинства и недостатки компактной планировочной структуры .
6. Назовите достоинства и недостатки линейной планировочной структуры .
7. Дайте определение понятию «функциональное зонирование».
8. Охарактеризуйте понятие "градостроительное проектирование".
9. Приведите классификации населенных пунктов, которые вы знаете.

Тестовые вопросы закрытого типа

- 1) Соотнесите типы агломераций со схемами



1. Полицентрические – а); Многопрофильные – б).
2. Моноцентрические – а); Полицентрические – б).
3. Моноцентрические – а); Многопрофильные – б).
4. Многопрофильные – а); Полицентрические – б).

Правильный ответ 2.

- 2) Укажите определения типов градостроительных систем

а.) - характеризуется высокой степенью интеграции городских функций, непрерывным освоением территорий и густотой транспортнокоммуникационной сети. Как правило, складываются на основе крупного исторического города

б.) - характеризуется четким пространственным обособлением, отдельных поселений, при наличии развитых транспортных и функциональных связей, что позволяет рассматривать группу поселений как целостное градостроительное образование

в.) - территориальные образования, охватывающие большие пространства, связи между поселениями не интенсивны (преобладают передвижения населения с деловыми и культурно-бытовыми целями).

1. Групповая система населенных мест -а); Ассоциация городов -б); Агломерация -в).
 2. Агломерация -а); Групповая система населенных мест -б); Ассоциация городов -в).
 3. Агломерация -а); Ассоциация городов -б); Групповая система населенных мест -в).
 4. Ассоциация городов -а); Агломерация -б); Групповая система населенных мест -в).
- Правильный ответ 3.

3) Соотнесите элементы планировочной структуры города с их названиями

- а) Зональные элементы _____
б) Точечные элементы _____
в) Линейные элементы _____

1. основные транспортные узлы – б); транспортные магистрали – в); лесные массивы – а).
2. транспортные магистрали– б); основные транспортные узлы - в); лесные массивы – а).
3. основные транспортные узлы – б); лесные массивы - в); транспортные магистрали – а).
4. лесные массивы– б); транспортные магистрали – в); основные транспортные узлы– а).

Правильный ответ 1.

4) Важнейшим толчком в развитии подземной урбанистики явилось строительство в крупнейших городах мира

1. Подземных парковок
2. Крупных торговых центров
3. Метрополитена
4. Подземных пешеходных переходов

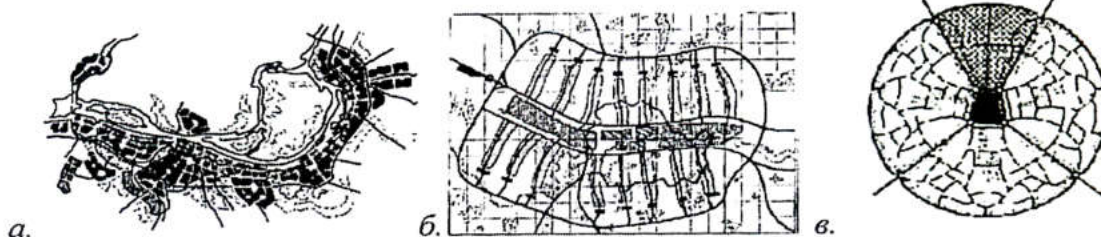
Правильный ответ 3.

5) Соотнесите типы планировочных структур города со схемами:

1. Линейная планировочная структура – в); Компактная (центрическая) структура – а); Решетчатая (сетевая) структура – б).

2. Компактная (центрическая) структура – в); Решетчатая (сетевая) структура – а); Линейная планировочная структура – б).

3. Решетчатая (сетевая) структура – в); Линейная планировочная структура – а); Компактная (центрическая) структура – б).



4. Компактная (центрическая) структура – в); Линейная планировочная структура – а); Решетчатая (сетевая) структура – б).

Правильный ответ 4.

б) Соотнесите виды передвижений населения с их определениями

а) следует считать все передвижения населения, которые не связаны с выполнением трудовых и ученических обязанностей: поездки в магазин, кино, парк, гости и др.

б) передвижения рабочих и служащих в течение рабочего дня, связанные с решением служебных задач (посещение различных ведомств, деловые встречи и т.д.).

в) совершают рабочие и служащие от мест жительства к местам приложения труда и обратно, а также учащиеся к местам учебы и обратно.

1. Трудовые передвижения – а); Деловые передвижения – б); Культурно-бытовые – в).

2. Трудовые передвижения – в); Деловые передвижения – б); Культурно-бытовые – а).

3. Трудовые передвижения – б); Деловые передвижения – в); Культурно-бытовые – а).

4. Трудовые передвижения – в); Деловые передвижения – а); Культурно-бытовые – б).

Правильный ответ 2.

Форма итоговой оценки тестовых заданий - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

Тестовые задания подготовила
ст.преподаватель

Дегтерева Л.Н.

Вопросы к экзамену

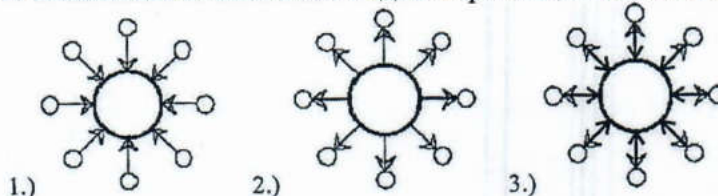
1. Города Древнего Востока. Египет.
2. Шумерские города. Вавилон и этапы его развития, причины упадка. Храмы и дворцы. Дороги, застройка, сады.
3. Градостроительство стран Древнего мира.
4. Древняя Греция. Четыре эпохи художественной культуры: древнейшая, архаическая, классическая, эллинистическая.
5. Периоды становления городов, их география и типология. Роль ландшафта в формировании города. Население и размеры греческих городов, их география.
6. Древний Рим. Периоды римской истории и развитие градостроительства.
7. Влияние греческой культуры. Расцвет римского градостроительства в I - II вв. н.э. Выдающиеся города: Рим, Помпеи, Геркуланум, Неаполь.
8. Градостроительство Италии, Франции, Германии, Англии в X - XIV вв. Население, размеры, облик раннефеодальных городов, их архитектурные особенности и стилистические направления.
9. Русское градостроительство в IX - XII вв. Города Киевской Руси, их география, особенности строительства. Размещение городов в ландшафте. Население. Выдающиеся города: Киев, Новгород, Владимир на Клязьме, Суздаль, Тверь.
10. Градостроительство Московского государства в XV - XVII вв. и его особенности в период централизации власти. Москва, ее становление, формирование, первые планы.
11. Садово-парковое искусство в XVII в. и его влияние на планировку городов. Перестройка Парижа. Соборы. Архитектурные ансамбли и стилистика.
12. Градостроительство в России в XVIII в. после образования империи. С.-Петербург, его основание, становление, развитие.
13. Характерные особенности градостроительства в Европе в XIX в. Бурное развитие промышленности и рост городов. Перестройка, реконструкция европейских столиц.
14. Начало экологического кризиса городов. Европейские столицы, особенности их реконструкции (Париж, Вена, Лондон).
15. Градостроительство конца XIX, начала XX веков. Города-гиганты: Нью-Йорк, Лондон, Париж, Берлин.
16. Разновидности систем и форм расселения.
17. Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы.
18. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы.
19. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города.

20. Функциональное зонирование городской территории.
21. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и факторы, влияющие на выбор таких схем.
22. Структура селитебной территории. Определение и назначение. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов.
23. Система культурно-бытового обслуживания населения. Классификация учреждений обслуживания по функциональному назначению.
24. Система улиц, площадей и принципы размещения озелененных территорий города.
25. Планировочная организация, границы, площадь, численность населения и этажность застройки.
26. Жилые образования в условиях реконструкции города.
27. Организация системы обслуживания по принципу частоты пользования учреждениями. Нормативные радиусы обслуживания.
28. Основные факторы, влияющие на проект жилища.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Градостроительство с основами архитектуры
(компетенция ПК-3)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Объект теории и практики градостроительства

Задание 1. Сопоставьте названия видов перемещения населения со



схемами Урбанизация _____ Маятниковая миграция _____ Субурбанизация _____

Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства.

Задание 1. Изобразите 4 схемы экологического каркаса города.

Раздел 4. Основные структурные элементы городского плана.

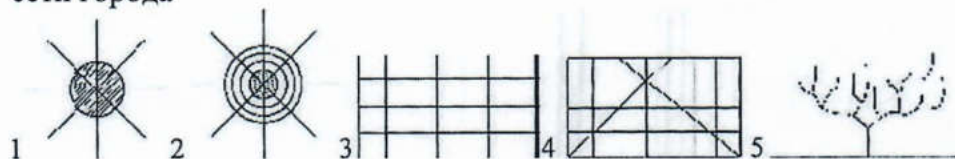
Задание 1. Изобразите схему планировочной структуры микрорайона.

Задание 2. Из предложенных изображений определить «регулярный («французский») парк». Обосновать».

Задание 3. Из предложенных изображений определить «пейзажный («английский») парк». Обосновать

Раздел 5. Системы внешнего и городского транспорта.

Задание 1. Укажите названия схем организации улично-дорожной сети города



Задание 2. Соотнесите виды передвижений населения с их определениями

- Трудовые передвижения,
- Деловые передвижения,
- Культурно-бытовые передвижения.

- а) следует считать все передвижения населения, которые не связаны с выполнением трудовых и учебных обязанностей: поездки в магазин, кино, парк, гости и др.
- б) передвижения рабочих и служащих в течение рабочего дня, связанные с решением служебных задач (посещение различных ведомств, деловые встречи и т.д.).

- в) совершают рабочие и служащие от мест жительства к местам приложения труда и обратно, а также учащиеся к местам учебы и обратно.

Раздел 6. Экология городской среды.

Задание 1. Опишите два направления в практической экологии города.

Раздел 7. Эстетические основы градостроительства.

Задание 1. Изобразите 6 схем планировочной композиции городского плана.

Задание 2. Из предложенных вариантов определите, и охарактеризуйте два основных типа композиционного построения городского плана.

Раздел 8. Система управления городом

Задание 1. Из предложенного перечня документов выбрать комплект, который помещается в дело о застроенном или подлежащем застройке земельном участке.

Критерии оценки:

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при достижении «высокого уровня», если не более как в 1-м Задании сопоставления изображениям указанных определений не верны

- оценка «хорошо» - при достижении «повышенного уровня», если не более как в 3-х Заданиях сопоставления изображениям указанных определений не верны;

- оценка «удовлетворительно» - при достижении «порогового уровня», если не более как в 50 процентов Заданий сопоставления изображениям указанных определений не верны;

- оценка «неудовлетворительно» - уровень «недостаточный», если более чем в 50 процентах Заданий сопоставления изображениям указанных определений не верны.

**Контрольные вопросы и задания к контрольной работе
представлены в методических указаниях:**

для очного и заочного отделения

Градостроительство с основами архитектуры: Методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. агроном. факультет; сост. С.Х. Вышегуров, Е.А. Саблина, Л.Н. Дегтерева, – Новосибирск, 2018. – 20 с.

Составитель



Л.Н.Дегтерева

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).