

**ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № ЛАДР. 03-53  
«01» 07 2019 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «20» 06 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой  
*С.Х. Вышегуров*  
С.Х. Вышегуров

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Плодовые растения в декоративном садоводстве**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Профили: Декоративное растениеводство**

0450

## Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	Компетенции	средства
1	Введение в дисциплину	ПК-4	Тестовое задание № 1
2	Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов	ПК-4	Тестовое задание № 2
3	Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов	ПК-4	Тестовое задание №3
4	Контрольная работа	ПК-4	вопросы

### Тестовое задание № 1 закрытого типа по теме 1 «Введение в садоводство»

I. Культуры, часто используемые в ландшафтном дизайне

1. яблоня
2. облепиха
3. крыжовник

II. К орехоплодным культурам относятся

- 1.груша
- 2.лещина
- 3.актинидия

III. Наиболее высокорослые культуры

- 1.смородина
- 2.виноград
- 3.сосна сибирская кедровая

IV. Культуры с богатой колористикой

1. жимолость
2. яблоня
3. рябина
4. груша

## V. Самые скороплодные культуры

1. Слива
2. Жимолость
3. Земляника
4. Вишня

## VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

## VII. Самые крупные листья имеют культуры

1. малина
2. земляника
3. маньчжурский орех
4. груша

## IX. Какой из природных факторов Западной Сибири ограничивает развитие плодового хозяйства?

1. свет
2. вода
3. продолжительность безморозного периода
4. высота снежного покрова
5. абсолютный минимум температур

## **Вариант 2**

### **Вопросы к тестовому заданию №1**

1. Какие плодово-ягодные культуры меняют окраску листьев в течение сезона?
2. Какие орехоплодные культуры могут произрастать в Сибири?
3. Каким может быть содержание сахаров в садовых культурах?
4. Какая самая популярная ягодная культура возделывается в Сибири?
5. Наиболее декоративные растения из группы плодово-ягодных культур?
6. Плодовые культуры для малоснежных участков
7. Какие основные факторы внешней среды определяют выбор плодово-ягодных культур в Сибири?
8. Какими агротехническими способами можно ослабить влияние суровых сибирских условий на плодово-ягодные растения?

9. Назвать наиболее зимостойкие плодово-ягодные культуры для малых садов в Сибири

**Тестовое задание № 2 закрытого типа по теме 2**  
**«Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов»**

I. Назовите соцветия сливы:

1. кисть
2. букетная веточка
3. щиток

II. Наиболее светолюбивые плодово-ягодные культуры

1. красная смородина
2. вишня
3. земляника

III. Какие садовые культуры размножаются корневой порослью?

1. яблоня
2. малина
3. жимолость

IV. Стержневой тип корневой системы имеют:

1. груша
2. земляника
3. слива

V. Какие садовые культуры невозможно выращивать без орошения ?

1. облепиха
2. яблоня
3. земляника

VI. Какие садовые растения имеют жизненную форму, требующую опоры:

1. слива
2. виноград
3. арония черноплодная

VII. Корни каких садовых культур имеют симбиотические связи с грибами?

1. облепиха
2. малина

3. калина

VIII. Грунтовые воды на участке залегают на глубине 80 см. Какие культуры можно на нем возделывать:

1. груша
2. земляника
3. смородина

IX. Для какой культуры в Сибири особенно важно снегонакопление:

1. черная смородина
2. малина
3. яблоня мелкоплодная

X. Какая садовая культура предпочитает легкие почвы:

1. яблоня
2. крыжовник
3. облепиха

### **Ситуационные задачи № 1 по теме 3**

#### **«Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов»**

1. Мы хотим выращивать крупноплодную яблоню. Какую форму кроны выберем?
2. Можно ли размножить вишню зеленым черенкованием?
3. Зона малого сада очень малоснежная. Какие ягодные культуры можно для нее рекомендовать?
4. При каких условиях возможно выращивание саженцев из зеленых черенков?
5. Сколько лет требуется для выращивания стандартных саженцев для яблони и груши?
6. Какова долговечность черной смородины?
7. Можно ли выращивать саженцы груши из семян?
8. Как размножают облепиху?

9. Какова сравнительная зимостойкость плодовых культур в Сибири?
10. Какие вишни лучше всего удаются в Сибири?
11. Используют ли землянику в декоративных целях?
12. К чему может привести в наших условиях осенняя посадка одревесневших черенков смородины?
13. Какой способ вы выбираете для размножения аронии черноплодной: прививку, черенкование или семенами?
14. Какой участок подходит для сливы в сибирском саду?

### **Перечень вопросов к контрольной работе**

1. Биологические особенности яблони
2. Виды и группы сортов яблони для выращивания в малых садах
3. Декоративные качества яблони
4. Биологические особенности груши
5. Виды груши для сибирских садов
6. Особенности агротехники груши
7. Использование сливы в пищевых и декоративных целях
8. Место сливы в саду
9. Виды вишни, используемые в сибирском садоводстве
10. Особенности цветения и плодоношения вишни.
11. Биологические и морфологические особенности облепихи
12. Место облепихи в саду
13. Облепиха в группах. Декоративность в течение сезона.
14. Хеномелес. Особенности выращивания
15. Декоративные качества хеномелес
16. Использование видов и сортов черной смородины в малом саду
17. Смородина золотистая. Декоративные качества
18. Красная и белая смородина
19. Виды и сорта малины, имеющие декоративное значение
20. Актинидия. Биологические особенности
21. Агротехника актинидии и лимонника
22. Декоративные качества актинидии
23. Особенности использования земляники для пищевых и декоративных целей

## Критерии оценки

Выполнение контрольной работы является допуском к экзамену. Обучающийся должен ответить на замечания преподавателя и дополнительные вопросы по теме контрольной работы, продемонстрировать знания освещённых вопросов и самостоятельность её выполнения.

Оценка «зачтено» ставится, когда работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и полно освещены задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится, когда работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не раскрыты вопросы задания контрольной работы.

## Итоговое тестирование на сформирование компетенции

**Компетенция ПК-4** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

### Вариант 1.

1. Относится к группе ягодных культур:  
Жимолость  
Груша  
Лещина
2. Содержит жир в плодах:  
Малина  
Облепиха  
Крыжовник
3. Двудомные культуры:  
Яблоня  
Смородина  
Облепиха
4. Размножается прививками:  
Малина  
Земляника  
Груша
5. Имеет соцветие «зонтик»:  
Смородина  
Облепиха  
Яблоня

## Вариант 2

1. Опыляется ветром:  
Вишня  
Актинидия  
Лещина
2. Размножается «усами»:  
Яблоня  
Слива  
Земляника
3. При каком способе размножения не сохраняются сортовые признаки:  
Отводками  
Семенами  
Прививкой
4. Травянистое растение:  
Жимолость  
Земляника  
Виноград
5. Зимостойкие культуры:  
Облепиха  
Земляника  
Жимолость

## ВОПРОСЫ

*по дисциплине «Плодовые деревья в декоративном садоводстве» (зачет)*

1. Классификация плодово-ягодных культур. Перечислить группы и входящие в них культуры.
2. Пищевая и лечебно-профилактическая ценность плодов и ягод.
3. Основные подразделения плодового питомника.
4. Выращивание подвоев в плодовом питомнике.
5. Маточно-черенковый сад и его назначение.
6. Школа саженцев плодового питомника.
7. Способы прививки: окулировка и черенковые прививки.
8. Способы размножения ягодных культур.
9. Календарь работ в питомнике.
10. Ремонт в 1 и 2 полях школы саженцев.
11. Плодовые образования семечковых и косточковых культур.
12. Строение плодового дерева.
13. Группы сортов яблони в Сибири. Особенности их выращивания.
14. Выращивание груши в Сибири.
15. Черная смородина. Сорты и агротехника.
16. Выращивание земляники в Сибири.
17. Культура жимолости. Агротехника и сорта.
18. Использование декоративности плодовых культур в озеленительной практике.

Тестовые и ситуационные задания подготовила

профессор, канд. с.-х. наук,.

Титова Г.Т.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
<i>«Отлично»</i>	<i>«Высокий уровень»</i>
<i>«Хорошо»</i>	<i>«Повышенный уровень»</i>
<i>«Удовлетворительно»</i>	<i>«Пороговый уровень»</i>
<i>«Неудовлетворительно»</i>	<i>«Не достаточный»</i>

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получены правильные ответы на более 70% вопросов;
- оценка «хорошо», если правильных ответов не менее 60%.
- оценка «удовлетворительно» при 50% правильных ответов.

Тестовые и ситуационные задания подготовила:

Профессор, канд. с.-х. наук,.

Титова Г.Т.