

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № Агро. 03-45
« 01 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 07 » 06 2019 г. № 9/1
Заведующий кафедрой
А.Н. Мармулев
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.01 Органическое земледелие
по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия
(бакалавриат)

Новосибирск 2019

6142

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в органическое земледелие	ОПК-4	Контрольные вопросы
2	Основные факторы биологизации земледелия	ОПК-4	Контрольные вопросы
3	Биологическая система земледелия И.Е. Овсинского	ОПК-4	Контрольные вопросы
4	Система натурального (биологического) земледелия японского фермера Масанобу Фукуоки	ОПК-4	Контрольные вопросы
5	Система биологического земледелия ТНВ «Пугачевское» Мокшанского района, Пензенской обл.	ОПК-4	Контрольные вопросы
6	Биологизированная система земледелия No-Till	ОПК-4	Контрольные вопросы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Тестовые задания

по дисциплине Органическое земледелие на усвоение компетенции ОПК-4, обучающимися по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

1. Суть понятий «биологическое земледелие» и «органическое земледелие».

2. Основные факторы биологизации земледелия.

3. Глубина основной обработки почвы в биологической системе земледелия И.Е. Овсинского:

а) 2 – 3 см; б) 5 – 6 см; в) 10 – 12 см; г) 18 – 20 см; д) 23 – 25 см; е) 27 – 30 см.

4. Ранжируйте сельскохозяйственные культуры по возрастающей степени дренирования почвы их корневыми системами:

- а). яровая пшеница
- б). рапс
- в). озимая пшеница
- г). ячмень
- д). подсолнечник
- е). горох.

5. Принципы построения севооборотов и обработки почвы в классической системе земледелия No-Till

I севообороты

1. По количеству полей

- а). 3-х польные
- б). 4-х польные
- в). 5-ти польные
- г). 6-ти польные

2. По составу культур

- а). подсолнечник
- б). яровая пшеница
- в). ячмень
- г). озимая пшеница
- д). рапс
- е). горох

II обработка почвы

1. Основная

- а). Мелкая (5-6 см) отвальная зябь
- б). Мелкая (5-6 см) безотвальная зябь

2. Предпосевная обработка

- а). Мелкая предпосевная культивация
- б). Глубокая предпосевная обработка

3. Исключение механической обработки

- а). зяблевой
- б). предпосевной
- в). полное исключение обработки почвы

Правильные ответы

Вопрос 1. «Биологическое земледелие» - применение агрохимикатов исключено полностью.

«Органическое земледелие» - из минеральных удобрений используются, в основном, фосфорные, а пестициды – как «пожарное» мероприятие.

Вопрос 2. Основные факторы биологизации земледелия – природные средства, повышающие плодородие почвы: навоз, компосты, солома, сидераты, травосеяние.

Вопрос 3. б) 5 – 6 см

Вопрос 4. Горох – ячмень – яровая пшеница – озимая пшеница – рапс – подсолнечник (или: е-г-а-в-б-д)

Вопрос 5. I севообороты: 1б, 2а, г, д

II Обработка почвы: 3 в.

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.В.01 Органическое земледелие**

Тема: **«Введение в органическое земледелие»**

Контрольные вопросы

1. Влияние современных интенсивных систем земледелия на окружающую среду.
2. Понятие о биологизированных и биологических системах земледелия.
3. Биологические и органические системы земледелия – их суть, причины возникновения и направления развития.
4. Цель и задачи биологического и органического земледелия.

Тема: **«Основные факторы биологизации земледелия»**

Контрольные вопросы

1. Роль органических удобрений в биологизации земледелия.
2. Роль травосеяния в биологизации земледелия.
3. Вермикультивирование как фактор биологизации земледелия.
4. Варианты технологий вермикультивирования в разных климатических условиях.

Тема: **«Биологическая система земледелия И.Е. Овсинского»**

Контрольные вопросы

1. Природные условия, в которых И.Е. Овсинский разработал биологическую систему земледелия.
2. Оригинальная система обработки почвы, предложенная и обоснованная И.Е. Овсинским.
3. Оригинальный способ посева «густо – пусто» и его достоинства по И.Е. Овсинскому.

Тема: «Система натурального (биологического) земледелия японского фермера Масанобу Фукуоки»

Контрольные вопросы

1. Принципы, положенные Масанобу Фукуокой в основу биологической системы земледелия.
2. Севооборот, используемый в хозяйстве фермером.
3. Отношение фермера к использованию минеральных и органических удобрений.
4. Подавление сорняков в посевах сельскохозяйственных культур.
5. Годичный распорядок посева культур и сбора урожая.

Тема: «Система биологического земледелия ТНВ «Пугачевское»

Мокшанского района Пензинской области»

Контрольные вопросы

1. Время и история создания в хозяйстве биологической системы земледелия.
2. Варианты чередования культур на полях в зависимости от плодородия почв и засоренности полей.
3. Принципы построения системы обработки почв.
4. Особенности посева яровых и озимых зерновых культур (норма высева, способы и сроки посева).
5. Особенности ведения семеноводства зерновых культур.

Тема: «Биологизированные системы земледелия No-Till »

Контрольные вопросы

1. История возникновения и распространенность в мире.
2. Принципы построения классической системы No -Till.
3. Решение проблем влагообеспеченности, оптимизации питания культур и подавление вредных организмов (сорняков, вредителей, возбудителей болезней).
4. Оценка возможных ограничений использования системы земледелия No –Till в Сибири.

Список вопросов к зачету

1. Влияние земледелия на окружающую среду.
2. Биологические системы земледелия – их суть, причины возникновения и направления развития.
3. Цель и задачи биологического земледелия
4. Органические удобрения как факторы биологизации земледелия.
5. Роль многолетних трав в биологизации земледелия.
6. Технология вермикультивирования и её место в биологизации земледелия.
7. Концепция эффективных микроорганизмов, как направление биологизации земледелия.
8. Биологизация механической обработки почвы за счет снижения её глубины и интенсивности.
9. Биологическая система земледелия И.Е. Овсинского.
10. Биологическая (натуральная) система земледелия японского фермера Масанобу Фукуоки.
11. Биологическая система земледелия ТНВ «Пугачёвское» Пензенской области.
12. Биологическая система земледелия No-Till.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «**отлично**» выставляется за работу, в которой отсутствуют ошибки и недочеты в технологических схемах;
- оценка «**хорошо**» выставляется за работу, в которой ошибки в технологических схемах носят не принципиальный характер;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за работу, в которой в технологических схемах допущено не более 2-х существенных ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за работу, в которой содержится 3 и более ошибок.

Критерии оценки зачета:

«**Зачтено**» по дисциплине студент получает при доле ошибочных ответов не более 40% от поставленных вопросов.

«Не зачтено» по дисциплине студент получает при доле ошибочных ответов 50% и более.

Составитель:

к.б.н., доцент



П.С. Широких

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);