

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агро. 03-53
« 01 » 07 2019 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от « 24 » июня 2019 г.
№ 8
Заведующий кафедрой
Р.Р. Галеев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.В.09 Адаптивное растениеводство
35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата), профиль Агрономия

Новосибирск 2019

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.В.09 Адаптивное растениеводство.

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Модели энергоресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции	ОПК-4	Собеседование
2	Особенности возделывания сельскохозяйственных культур в таежной и подтаежной зонах	ОПК-4, ПК-3	Доклады
3	Технологии производства сельскохозяйственных культур в лесостепной зоне	ОПК-4, ПК-3	Дискуссия
4	Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в степной зоне	ОПК-4, ПК-3	Доклады
	Контрольная работа	ОПК-4, ПК-3	Темы контрольных работ
	Зачет	ОПК-4, ПК-3	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Адаптивное растениеводство»

**Тема 1. Модели энергоресурсосберегающих технологий
производства экологически безопасной продукции**

1. Понятие энергоресурсосбережения.
2. Понятие экологически безопасной продукции.
3. Элементы энергоресурсосберегающих технологий.
4. Особенности составления технологической карты экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
5. Пути снижения негативного влияния окружающей среды в растениеводстве.

Критерии оценки

Ответы обучающихся оцениваются баллами в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании по каждому разделу и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия	0-5
2. Умение ориентироваться в обсуждаемом материале	0-3
3. Способность корректно формулировать основные термины	0-5
4. Умение логично и последовательно отвечать на поставленные вопросы	0-4
Максимальная сумма баллов	17

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма соответствует 100 баллам. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 80 (80%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Адаптивное растениеводство»

Тема 2. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур в таежной и подтаежной зонах

1. Понятие об адаптивных технологиях.
2. Сущность адаптивно-ландшафтной системы земледелия.
3. Особенности внедрения адаптивно-ландшафтной системы земледелия.
4. Формирование звеньев адаптивно-ландшафтной системы земледелия.
5. Особенности применения отдельных элементов технологии возделывания в таежной и подтаежной зонах.
6. Севообороты в таежной и подтаежной зонах.
7. Система удобрений.
8. Обработка почвы.
9. Посев и посадка.
10. Уход за посевами.
11. Интегрированная защита посевов.
12. Уборка и послеуборочная доработка.
13. Особенности закладки на хранение.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-4
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-4
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-3
4. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-4
5. Культура исполнения и технический уровень представляемых материалов	0-3
Максимальная сумма баллов	18

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 100

баллам. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 80 (80%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 201 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)
по дисциплине «Адаптивное растениеводство»

Тема 3. Технологии производства сельскохозяйственных культур в лесостепной зоне

1. Сорта.
2. Место в севообороте.
3. Обработка почвы.
4. Система удобрений.
5. Посев.
6. Уход за посевами.
7. Уборка урожая.
8. Послеуборочная доработка, хранение.
9. Передовой опыт и технологии.
10. Мировой опыт по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.

Таблица 3. Критерии оценки за участие в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	0-5
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Способность ориентироваться в представленном материале	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	30

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 100.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 80 (80%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Адаптивное растениеводство»

**Тема 4. Инновационные технологии возделывания
сельскохозяйственных культур в степной зоне**

1. Технология возделывания яровой мягкой пшеницы.
2. Адаптивная технология возделывания ячменя.
3. Адаптивная технология возделывания овса.
4. Технология возделывания гороха.
5. Технология возделывания проса.
6. Технология возделывания гречихи.
7. Адаптивная технология возделывания ярового рапса.
8. Технология выращивания кукурузы на зерно.
9. Адаптивная технология выращивания сои на зерно.
10. Особенности технологии возделывания льна масличного.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-4
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-5
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-5
4. Способность отстаивать собственное мнение	0-3
5. Логика и последовательность изложения	0-3
6. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-3
7. Последовательность в изложении материала	0-4
8. Наглядность и выразительность оформления	0-3
Максимальная сумма баллов	31

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 100.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 80 (80%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Тесты

на оценку уровня сформированности компетенций

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Вопросы

1. Назовите основные блоки современных адаптивных технологий:
а) вариант; б) повторность; в) комбайн; г) сеялка; д) посев; е) обработка почвы; ж) уход за посевами; з) уборка; и) хранение
2. В чем отличие технологий выращивания кукурузы на зерно или на зеленую массу:
а) сроки посева; б) способ посева; в) марка с.-х. машины; г) предшественник; д) уборочный комбайн; е) срок уборки урожая; ж) способ хранения
3. Какой способ посева льна-долгунца используется в условиях производства:
а) широкорядный; б) ленточный; в) рядовой; г) перекрестный; д) узкорядный
4. Что определяет срок уборки урожая зерновой культуры:
а) плодородие почвы; б) кислотность почвы; в) влажность зерна; г) погодные условия
5. Какие особенности технологии возделывания зерновой культуры в таежной зоне:
а) глубокая заделка семян; б) пониженные нормы высева; в) повышение нормы высева; г) ранние сроки уборки; д) поздние сроки уборки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответит на 100% заданных вопросов теста на оценку уровня сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответит на 80% заданных вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит на 60% заданных вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит лишь на 50% заданных вопросов.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Тесты
на оценку уровня сформированности компетенций

ПК-3. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Вопросы

1. Назовите основные экологические факторы, влияющие на сельскохозяйственные культуры:

а) свет; б) тепло; в) сеялка; г) культиватор; д) влагообеспеченность; е) плодородие почвы; ж) кислотность почвы

2. На какие группы по обеспеченности теплом делятся сельскохозяйственные культуры:

а) теплолюбивые; б) холодостойкие; в) нейтральные; г) северные; д) южные

3. Какие факторы лучше для перезимовки озимых культур:

а) влагообеспеченность; б) кислотность; в) плотность; г) высота снежного покрова; д) температура приземного воздуха и почвы

4. Назовите культуры, относящиеся к хлебам I группы:

а) кукуруза; б) просо; в) гречиха; г) пшеница; д) рожь; е) ячмень; ж) сорго; з) тритикале

5. Какова норма высева яровой пшеницы в лесостепи Приобья:

а) 1 млн. шт.; б) 10 млн. шт.; в) 30 млн. шт.; г) 515 млн. шт.; д) 6 млн. шт.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответит на 100% заданных вопросов теста на оценку уровня сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответит на 80% заданных вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит на 60% заданных вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит лишь на 50% заданных вопросов.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы контрольных работ
по дисциплине Б1.В.09 Адаптивное растениеводство

1. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.
2. Методы исследований, применяемые в адаптивном растениеводстве.
3. Влияние факторов внешней среды на развитие растений.
4. Научные школы адаптивного растениеводства.
5. Сибирские ученые в области адаптивного растениеводства.
6. Соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
7. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия.
8. Экстенсивное растениеводство.
9. Энергоресурсосбережение в растениеводстве.
10. Основные экологические факторы, влияющие на сельскохозяйственные культуры в разных природных зонах.
11. Модели энергоресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции.
12. Почвоохранные технологии в растениеводстве.
13. Биологическое земледелие.
14. Mini-Till и его использование.
15. Внедрение No-Till в сельскохозяйственное производство Сибири.
16. Системное ведение растениеводства на ландшафтной основе.
17. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур в таежной зоне.
18. Технология производства сельскохозяйственных культур в подтаежной зоне.
19. Технология возделывания сельскохозяйственных культур в лесостепной зоне.
20. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур в степной зоне.

Критерии оценки контрольной работы:

«Зачтено» - тема контрольной работы раскрыта полностью, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, могут быть незначительные пробелы и погрешности.

«Не зачтено» - тема контрольной работы раскрыта не полностью, не все практические навыки работы с основным материалом сформированы, имеются многочисленные пробелы и погрешности.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июль 2019 г.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Адаптивное растениеводство»

1. Адаптивное растениеводство как наука.
2. Методы исследований, применяемые в адаптивном растениеводстве.
3. Задачи, стоящие в отрасли растениеводства.
4. Научные школы по адаптивному растениеводству.
5. Сибирские ученые, внесшие вклад в адаптивное растениеводство.
6. Влияние условий среды на развитие растений.
7. Влияние сортов, гибридов и приемов возделывания на качество продукции.
8. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством страны.
9. Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
10. Биологическая сущность адаптивной технологии производства сельскохозяйственных растений.
11. Обоснование уровня планируемого урожая при интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
12. Точное земледелие.
13. Биологическое земледелие.
14. Использование цифровых технологий в растениеводстве.
15. ГИС-технологии в растениеводстве.
16. Mini-Till и его использование в растениеводстве.
17. No-Till, внедрение, передовой опыт.
18. Основные положения соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
19. Модели энергоресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции.
20. Технология возделывания яровой пшеницы в разных природных зонах.
21. Технология возделывания ярового ячменя в разных природных зонах.
22. Технология возделывания овса в разных природных зонах.
23. Особенности производства кукурузы на зерно в степной зоне.
24. Особенности производства кукурузы в лесостепной зоне.
25. Яровой рапс в подтаежной зоне.
26. Технология возделывания гречихи в разных природных зонах.
27. Особенности возделывания проса в степной зоне.
28. Возделывание гороха в разных зонах.
29. Особенности возделывания подсолнечника на маслосемена в разных зонах.
30. Адаптивные технологии производства сахарной свеклы в разных зонах.
31. Особенности возделывания сои по зерновой технологии.
32. Адаптивная технология возделывания картофеля в разных природных зонах.
33. Инновационные технологии производства льна-долгунца.
34. Пути повышения продуктивности льна масличного в степной зоне.
35. Пути повышения качества сельскохозяйственной продукции.

36. Проблема повышения продуктивности эфирномасличных культур в Сибири.

Критерии оценки для сдачи зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным вопросам в рамках соответствующих компетенций и может затрудняться ответить на ряд дополнительных вопросов.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответит на 50% заданных вопросов.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);