

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № Агро.08-56

«01» 07 2019г.

Протокол от «20» 06 2019г. № 7

Заведующий кафедрой



С.Х. Вышегуров

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 Садоводство

Шифр и наименование дисциплины

Новосибирск 2019

6298

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История развития и специфика садоводства.	ОПК-4	Круглый стол
2.	Основы планирования участка.	ОПК-4	Коллоквиум
3.	Древесно-кустарниковые композиции в саду.	ОПК-4	Творческое задание
4.	Цветники.	ОПК-4	Творческое задание
5.	Декоративные сорта и виды растений представителей семейства Тыквенных и Пасленовых.	ОПК-4	Собеседование
6.	Декоративные сорта и виды растений Бобовых, Капустных и Корнеплодных культур.	ОПК-4	Собеседование
7.	Декоративные сорта и виды Зеленых и Луковых культур.	ОПК-4	Творческое задание
8.	Семечковые и Косточковые культуры.	ОПК-4	Собеседование
9.	Ягодные культуры.	ОПК-4	Собеседование
10	Уходные работы в саду	ОПК-4	Творческое задание
11	Размножение растений.	ОПК-4	Коллоквиум
12	Технологии выращивания растений.	ОПК-4	Собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Садоводство

Тема 1. История развития и специфика садоводства

1. Современные проблемы в декоративном садоводстве
2. Какими способами можно сохранить природу в процессе ландшафтного проектирования?
3. Проблема высококвалифицированных кадров и пути её решения
4. Проблема скудного ассортимента декоративных растений и пути её решения

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в ответе демонстрируются глубокие знания по предмету. Отвечающий четко формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Прислушивается к мнению оппонента. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу, но не может ее аргументировать. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий не точно формулирует свою позицию по вопросу, и не может ее аргументировать. Не владеет профессиональной терминологией.

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине Садоводство

Тема 2. Основы планирования участка.

- 1) Предпроектные изыскания.
- 2) Концепция и эскиз.
- 3) Правила оформления чертежей. Действующие нормы и рекомендации.
- 4) Программы для визуализации ландшафтного проекта.
- 5) Зонирование участка. Совместимость зон.
- 6) Правила проектирования дорожно-тропиночной сети.
- 7) Принципы подбора стиля для участка

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Список растений для визуального тестирования по дисциплине Садоводство

Творческое задание по дисциплине Садоводство

Тема 3. Древесно-кустарниковые композиции в саду.

Требуется разработать проект композиции одностороннего обзора из древесных растений в пейзажном стиле.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически вид в плане с обозначением ассортимента растений и привязками.
2. Изобразить фронтальный вид композиции с использованием вертикальной высотной оси и горизонтальной оси в метрах.
3. Привести использованный ассортимент растений с указанием высоты и диаметра кроны.
4. Определить финансовые затраты на посадочный материал.

Примеры заданий:

1. Композиция из хвойных пород для затененного участка.
2. Композиция, построенная на сочетании зеленой хвои и пурпурной листвы на участке с недостатком почвенной влаги.
3. Композиция, построенная на сочетании голубой хвои и розового цветения для участка с кислыми почвами
4. Композиция, построенная на сочетании темной-зеленого и золотистого.
5. Композиция из плодово-ягодных культур.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

Творческое задание по дисциплине Садоводство.

Тема 4. Цветники

Требуется разработать смешанный пейзажный цветник – миксбордер – из кустарников, многолетних, двулетних и однолетних красивоцветущих и декоративнолистных травянистых растений с учётом «золотого сечения», размера цветника и расстояния от точки просмотра.

Необходимо подобрать декоративные древесные и кустарниковые растения, подходящие по экологическим факторам, высоте, форме кроны, типу ветвления, облиственности, форме и окраске листьев, возрастной и сезонной изменчивости. Травянистые декоративные растения должны подходить по экологическим факторам, высоте, форме куста, форме и окраске цветков, соцветий и листьев, сезонной изменчивости.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически в плане получившийся цветник с указанием ассортимента растений.
2. Построить высотную диаграмму и фронтальный вид миксбордера.

3. Определить сезонную декоративность отдельных растений и миксбордера в целом с мая по сентябрь с учётом сроков отрастания, цветения и увядания.

4. Рассчитать количество посадочного материала растений.

5. Заполнить посадочную ведомость на растения.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Садоводство**

Тема 5. Декоративные сорта и виды растений представителей семейства Тыквенных и Пасленовых.

1. Декоративные качества и сорта Огурцов.
2. Декоративные качества и сорта Кабачков и Патиссонов.
3. Декоративные качества и сорта Тыкв.
4. Декоративные качества и сорта Томатов.
5. Декоративные качества и сорта Картофеля.
6. Декоративные качества и сорта Баклажанов.
7. Декоративные качества и сорта Пасленов.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Садоводство

Тема 6. Декоративные сорта и виды растений Бобовых, Капустных и Корнеплодных культур.

1. Декоративные качества и сорта Фасоли, Гороха и Бобов.
2. Декоративные качества и сорта Капуст (Савойской, Листовой, краснокочанных, Китайской, Пекинской).
3. Декоративные качества и сорта Брокколи и Цветной капусты.
4. Декоративные качества и сорта Кольраби и Брюссельской капусты.
5. Декоративные качества и сорта Свеклы и Мангольда.
6. Декоративные качества и сорта Моркови.
7. Декоративные качества и сорта Редиса, Дайкона, Репы.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Творческое задание по дисциплине Садоводство.

Тема 7. Декоративные сорта и виды Зеленых и Луковых культур.

Требуется разработать цветник из Зеленых и Луковых культур, таких как Салат, Базилик, Петрушка, Мята, Тархун, Кореандр, Лук, Чеснок и тд.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически в плане получившийся цветник с указанием ассортимента растений.
2. Построить высотную диаграмму и фронтальный вид миксбордера.
3. Определить сезонную декоративность отдельных растений и миксбордера в целом с мая по сентябрь с учётом сроков отрастания, цветения и увядания.
4. Рассчитать количество посадочного материала растений.
5. Заполнить посадочную ведомость на растения.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не

все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Садоводство**

Тема 8. Семечковые и Косточковые культуры.

1. Декоративные качества, виды и сорта Вишни.
2. Декоративные качества, виды и сорта Сливы.
3. Декоративные качества, виды и сорта Миндаля.
4. Декоративные качества, виды и сорта Яблонь и Ранеток.
5. Декоративные качества, виды и сорта Груш.
6. Декоративные качества, виды и сорта Рябин.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Вопросы для собеседования
по дисциплине Садоводство

Тема 9. Ягодные культуры.

1. Декоративные качества, виды и сорта Смородины.
2. Декоративные качества, виды и сорта Крыжовника.
3. Декоративные качества, виды и сорта Земляники.
4. Декоративные качества, виды и сорта Жимолости.
5. Декоративные качества, виды и сорта Облепихи.
6. Декоративные качества, виды и сорта Малина.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Творческое задание
по дисциплине Садоводство

Тема 10. Плодовый сад

Требуется разработать проект композиции одностороннего обзора из плодовых растений в пейзажном стиле, с использованием сибирских сортов и видов.

В результате необходимо:

5. Изобразить графически вид в плане с обозначением ассортимента растений и привязками.
6. Изобразить фронтальный вид композиции с использованием вертикальной высотной оси и горизонтальной оси в метрах.
7. Привести использованный ассортимент растений с указанием высоты и диаметра кроны.
8. Определить финансовые затраты на посадочный материал.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены

все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине Садоводство

Тема 5. Размножение растений

8. Назовите достоинства и недостатки семенного размножения.
9. Достоинства и недостатки вегетативного размножения.
- 10.Опишите технологию «деление куста». Для каких растений она применима?
- 11.Опишите технологию размножения растения отводками.
- 12.Опишите технологию размножения растения черенками.
- 13.Опишите технологию размножения растения корневой порослью.
- 14.Назовите виды прививок и сроки их проведения.
- 15.Опишите технологию размножение растения «окулеровка».
- 16.В чем заключается проблема подбора подвоя и привоя?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из

лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Садоводство

Тема 12. Этапы проектирования сада

- 8) Предпроектные изыскания.
- 9) Концепция и эскиз.
- 10) Проектирование и сопроводительные чертежи.
- 11) Правила оформления чертежей. Действующие нормы и рекомендации.
- 12) Программы для визуализации ландшафтного проекта.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Темы контрольных работ по дисциплине Садоводство для заочного отделения.

- 1) Предмет «Садоводство». Цели, задачи, проблемы.
- 2) Краткая история развития садово-паркового искусства.
- 3) Стили садово-паркового искусства.
- 4) Жизненные формы декоративных растений.
- 5) Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
- 6) Морозо- и зимостойкость декоративных растений.
- 7) Засухоустойчивость декоративных растений.
- 8) Газоустойчивость декоративных растений.
- 9) Классификация зеленых насаждений.
- 10) Характеристика зеленых насаждений общего пользования.
- 11) Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
- 12) Характеристика насаждений специального назначения.
- 13) Способы размножения декоративных древесных пород.
- 14) Главные декоративные качества древесных растений.
- 15) Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
- 16) Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения Западной Сибири.

- 17) Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
- 18) Ассортимент лиан для объектов озеленения Западной Сибири.
- 19) Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
- 20) Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
- 21) Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
- 22) Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
- 23) Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 24) Виды садовых земель.
- 25) Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 26) Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 27) Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 28) Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
- 29) Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
- 30) Типы газонов, способы создания газонов.

**Задание контрольных работ по дисциплине Садоводство для очной
формы обучения.**

Контрольная работа представляет собой творческое задание по озеленению территории согласно самостоятельно выбранному заданию и имеют возможность консультироваться с преподавателем на практических занятиях.

Контрольная работа включает

- титульный лист

- текстовую часть (пояснительную записку)
- чертежи

Состав текстовой части контрольной работы:

- Введение
- Местоположение объекта проектирования
- Природно-климатические условия на объекте и анализ существующей ситуации
- Задание на проектирование
- Концепция проекта
- Заключение
- Список литературы

Графическая часть контрольной работы включает:

- Три фронтальных вида на композицию
- Посадочный план (вид сверху), с изображением всех времен года.
- Посадочную ведомость
- Феноспектр.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Садоводство»

1. Предмет «Садоводство». Цели, задачи, проблемы.
2. Краткая история развития садово-паркового искусства.
3. Способы размножения декоративных древесных пород.
4. Главные декоративные качества древесных растений.
5. Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
6. Способы размножения растений.
7. Виды садовых земель.
8. Классификация растений защищенного грунта, их краткая характеристика.
9. Композиции из овощных растений, ассортимент для их создания.
10. Утилитарное и декоративное значение, ботанические и биологические особенности белокочанной капусты.
11. Утилитарное и декоративное значение, ботанические и биологические особенности томата.

12. Утилитарное и декоративное значение, ботанические и биологические особенности тыквенных культур.
13. Утилитарное и декоративное значение, ботанические и биологические особенности лука и чеснока.
14. Особенности размножения овощных культур. Сроки, глубина, схема посева.
15. Классификация овощных по ботаническим семействам.
16. Значение, виды и принципы составления севооборотов в овощеводстве.
17. Приемы ухода за овощными культурами.
18. Системы обработки почвы под овощные культуры.
19. Сроки и особенности уборки овощных культур.
20. Защищенный грунт, значение и типы защищенного грунта.
21. Технология выращивания рассады для открытого грунта.
22. Закрытый утепленный грунт, значение и использование.
23. Теплицы. Классификация теплиц по срокам эксплуатации, назначению и типам конструкции.
24. Способы обогрева защищенного грунта.
25. Выгонка овощных культур в защищенном грунте.
26. Утилитарное и декоративное значение, ботанические и биологические особенности овощных корнеплодов.
27. Современное состояние отрасли овощеводство
28. Способы уборки картофеля.
29. Значение и техника пикировки рассады.
30. Технология возделывания гороха.
31. Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноводства.
32. Сортовой и семенной контроль.
33. Химические и биологические способы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
34. Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.

35. Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними.
36. Вредители и болезни лука, меры борьбы.
37. Вредители и болезни огурца, меры борьбы.
38. Вредители и болезни сахарной свеклы, меры борьбы.
39. Вредители и болезни моркови, меры борьбы.
40. Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
41. Морфологические и биологические особенности томата.
42. Морфологические и биологические особенности огурца.
43. Морфологические и биологические особенности капусты.
44. Морфологические и биологические особенности лука.
45. Морфологические и биологические особенности цветной капусты.
46. Агротехника выращивания цветной капусты.
47. Безрасадный способ выращивания капусты.
48. Морфологические и биологические особенности петрушки.
49. Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи.
50. Закалка и прогревание теплиц.
51. Обогрев пленочных теплиц.
52. Отношение овощных культур к внешним условиям среды.
53. Культурообороты защищенного грунта.
54. Выращивание овощных культур на основе гидропоники.
55. Семеноводство овощных культур.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

**Вариант итогового теста по дисциплине Садоводство на
определение освоенности компетенции ОПК-4**

1. Вставьте пропущенное определение
_____ – технология выращивания растений при которой используется искусственная почва на основе полимеров.
А. Гидропоника
В. Ионопоника
С. Аэропоника
D. Выращивание в торфяных таблетках
2. Соотнесите вид прививки и соответствующие ей показатели.
А. Копулировка
В. Окулировка
1. Производится весной
2. Производится в начале лета
3. Прививка почкой
4. Прививка побегом
А- _____
В- _____
3. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур
А. Не требовательные к влажности почвы
В. Среднеспелые
С. В пищу используют плоды
D. В первый год обрезают цветоносные стебли

4. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат
А. Астровые
В. Лебедовые
С. Капустные
D. Сельдерейные

5. Назовите холодостойкую овощную культуру
А. Горох овощной
В. Картофель ранний
С. Фасоль
6. Какой вид капуст можно доращивать?
А. Кольраби
В. Цветную
С. Пекинскую
D. Китайскую
7. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?
А. 6х6
В. 6х7
С. 8х8
D. 10х10
8. Назовите наиболее распространенных вредителей томата в открытом грунте
А. Колорадский жук
В. Луговой мотылек
С. Зонтичная моль
D. Тля
9. На какой овощной культуре проводят пасынкование?
А. На растениях огурца
В. На растениях томата
С. На растениях перца
D. На всех вышеперечисленных
10. Укажите какое растение не имеет плодовых образований «плодушка»
А. Яблоня
В. Айва
С. Рябина
D. Миндаль

Отметка «зачтено» ставится в случае выполнения 10 заданий.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерий оценки	Уровень форсированности компетенции
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработал: ассистент кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры



Пеленова Е.А.