

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН

Рег. № Агро. 03-55

на заседании кафедры

«01» 07 20 19 г.

Протокол от «20» 06 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Декоративное садоводство

Шифр и наименование дисциплины

Новосибирск 2019

6295

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История развития и специфика садоводства	ОПК-4	Круглый стол
2.	Виды озеленения	ОПК-4	Творческое задание
3.	Декоративные особенности садовой растительности	ОПК-4	Визуальное тестирование
4.	Физиология и экология растений	ОПК-4	Собеседование
5.	Размножение растений	ОПК-4	Коллоквиум
6.	Газон	ОПК-4	Собеседование
7.	Цветники	ОПК-4	Творческое задание
8.	Обрезка растений	ОПК-4	Собеседование
9.	Вредители и болезни садовых культур	ОПК-4	Собеседование
10	Уходные работы в саду	ОПК-4	Творческое задание
11	Плодовый сад	ОПК-4	Творческое задание
12	Этапы проектирования сада	ОПК-4	Собеседование
13	Составление сметы	ОПК-4	Круглый стол

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 1. История развития и специфика садоводства

1. Современные проблемы в декоративном садоводстве
2. Какими способами можно сохранить природу в процессе ландшафтного проектирования?
3. Проблема высококвалифицированных кадров и пути её решения
4. Проблема скудного ассортимента декоративных растений и пути её решения

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в ответе демонстрируются глубокие знания по предмету. Отвечающий четко формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Прислушивается к мнению оппонента. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу, но не может ее аргументировать. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий не точно формулирует свою позицию по вопросу, и не может ее аргументировать. Не владеет профессиональной терминологией.

Творческое задание

по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 2. Виды озеленения.

Проектирование бордюрных, низких, средних, высоких живых изгородей и живых стен.

Необходимо разработать проекты на разбивку бордюрных, низких, средних, высоких живых изгородей и живых стен.

В результате необходимо определить и изобразить графически:

1. Количество растений для всех типов изгородей по формуле.
2. Поперечный профиль и ширину основания живой изгороди, исходя из освещённости и применяя «золотое сечение», указать размеры.
3. Продольный профиль с размерами.

4. Финансовые затраты на посадочный материал, с учетом цен и ассортимента местных питомников.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

Список растений для визуального тестирования по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 3. Декоративные особенности садовой растительности

Хвойные растения: Сосна кедровая сибирская, Сосна обыкновенная, Ель колючая, Ель обыкновенная, Пихта сибирская, Можжевельник казацкий, Туя западная.

Лиственные: Яблоня обыкновенная, Яблоня Сиверса, Черемуха обыкновенная, Черемуха виргинская, Черемуха Маака, Миндаль низкий, Рябина обыкновенная, Калина обыкновенная, Калина Гордовина, Липа сердцелистная, Ива белая, Лох серебристый, Дерен белый, Пузыреплодник клинолистный, Спирея японская, Спирея серая, Спирея березолистная, Барбарис Тунберга, Форзиция европейская, Сирень обыкновенная, Айва японская.

Лианы: Актинидия коломикта, Жимолость каприфоль, Лимонник китайский, Древогубец круглолистный, Хмель обыкновенный, Виноград девичий пятилепестковый.

Оценка «Отлично» ставится при указании более 90% правильных ответов.

Оценка «Хорошо» ставится при указании от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» ставится при указании от 60 до 75% правильных ответов.

Оценка «Не удовлетворительно» ставится при указании менее 60% правильных ответов.

Вопросы для собеседования по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 4. Физиология и экология растений

1. Подбор растений с учетом агротехники. Сложности и нюансы.
2. Ассортимент растений, предпочитающих кислые почвы.
3. Ассортимент растений, предпочитающих хорошо освещенные участки.
4. Ассортимент растений, переносящих затенение.
5. Ассортимент растений, переносящий избыточное увлажнение.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 5. Размножение растений

1. Назовите достоинства и недостатки семенного размножения.
2. Достоинства и недостатки вегетативного размножения.
3. Опишите технологию «деление куста». Для каких растений она применима?
4. Опишите технологию размножения растения отводками.
5. Опишите технологию размножения растения черенками.
6. Опишите технологию размножения растения корневой порослью.
7. Назовите виды прививок и сроки их проведения.
8. Опишите технологию размножения растения «окулировка».

9. В чем заключается проблема подбора подвоя и привоя?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Декоративное садоводство**

Тема 6. Газон

1. Рулонный газон. Технология создания, достоинства и недостатки.
2. Сеяный газон. Технология создания, достоинства и недостатки.
3. Гидропосевной газон. Технология создания, достоинства и недостатки.
4. Вредители газона.
5. Уход и ремонт газона.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Творческое задание по дисциплине Декоративное садоводство.

Тема 7. Цветники

Требуется разработать смешанный пейзажный цветник – миксбордер – из кустарников, многолетних, двулетних и однолетних красивоцветущих и декоративнолистных травянистых растений с учётом «золотого сечения», размера цветника и расстояния от точки просмотра.

Необходимо подобрать декоративные древесные и кустарниковые растения, подходящие по экологическим факторам, высоте, форме кроны, типу ветвления, облиственности, форме и окраске листьев, возрастной и сезонной изменчивости. Травянистые декоративные растения должны подходить по экологическим факторам, высоте, форме куста, форме и окраске цветков, соцветий и листьев, сезонной изменчивости.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически в плане получившийся цветник с указанием ассортимента растений.
2. Построить высотную диаграмму и фронтальный вид миксбордера.
3. Определить сезонную декоративность отдельных растений и миксбордера в целом с мая по сентябрь с учётом сроков отрастания, цветения и увядания.
4. Рассчитать количество посадочного материала растений.
5. Заполнить посадочную ведомость на растения.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Декоративное садоводство**

Тема 8. Обрезка растений

- 1) Виды и сроки проведения обрезки.
- 2) Санитарная обрезка. Особенности проведения, сроки.
- 3) Формирующая обрезка. Особенности проведения, сроки.
- 4) Поддерживающая обрезка. Особенности проведения, сроки.
- 5) Инструментарий для обрезки.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Декоративное садоводство**

Тема 9. Вредители и болезни садовых культур

- 1) Болезни плодово-ягодных растений.
- 2) Вредители плодово-ягодных растений.
- 3) Вредители декоративных растений.
- 4) Болезни декоративных растений.
- 5) Болезни овощных культур.
- 6) Вредители овощных культур.
- 7) Инсектициды, фунгициды и фитогормоны для использования в саду.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из

лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Творческое задание по дисциплине Декоративное садоводство.

Тема 10. Уходовые работы в саду

Требуется разработать календарный план работ в саду на каждый месяц. План пишется для типового участка с зоной огорода, плодового сада, с хвойной и лиственной растительностью. Студент самостоятельно подбирает ассортимент растений для календарного плана.

Требования к работе:

- 1) Проведение работ в срок соответствующей климатической зоне.
- 2) Спектр работ должен отражать системы полива и защиты растений, поддержания декоративности сада.
- 3) В плане должны быть указаны инструменты и препараты необходимые для выполнения работ.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению.

Творческое задание по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 11. Плодовый сад

Требуется разработать проект композиции одностороннего обзора из плодовых растений в пейзажном стиле, с использованием сибирских сортов и видов.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически вид в плане с обозначением ассортимента растений и привязками.
2. Изобразить фронтальный вид композиции с использованием вертикальной высотной оси и горизонтальной оси в метрах.
3. Привести использованный ассортимент растений с указанием высоты и диаметра кроны.
4. Определить финансовые затраты на посадочный материал.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируются глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируются уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

Вопросы для собеседования по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 12. Этапы проектирования сада

- 1) Предпроектные изыскания.
- 2) Концепция и эскиз.
- 3) Проектирование и сопроводительные чертежи.
- 4) Правила оформления чертежей. Действующие нормы и рекомендации.
- 5) Программы для визуализации ландшафтного проекта.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине Декоративное садоводство

Тема 12. Составление сметы

1. Способы сокращения сметы.
2. Варианты расширения сметы.
3. Что выгоднее: нанят сметчика или посчитать самому?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в ответе демонстрируются глубокие знания по предмету. Отвечающий четко формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Прислушивается к мнению оппонента. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу и может ее аргументировать. Владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий формулирует свою позицию по вопросу, но не может ее аргументировать. Слабо владеет профессиональной терминологией.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Отвечающий не точно формулирует свою позицию по вопросу, и не может ее аргументировать. Не владеет профессиональной терминологией.

**Темы контрольных работ по дисциплине Декоративное садоводство для
заочного отделения.**

- 1) Предмет «Декоративное садоводство». Цели, задачи, проблемы.
- 2) Краткая история развития садово-паркового искусства.
- 3) Стили садово-паркового искусства.
- 4) Жизненные формы декоративных растений.
- 5) Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
- 6) Морозо- и зимостойкость декоративных растений.
- 7) Засухоустойчивость декоративных растений.
- 8) Газоустойчивость декоративных растений.
- 9) Классификация зеленых насаждений.
- 10) Характеристика зеленых насаждений общего пользования.
- 11) Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
- 12) Характеристика насаждений специального назначения.
- 13) Способы размножения декоративных древесных пород.
- 14) Главные декоративные качества древесных растений.
- 15) Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
- 16) Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
- 17) Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
- 18) Ассортимент лиан для объектов озеленения Западной Сибири.
- 19) Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
- 20) Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
- 21) Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
- 22) Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
- 23) Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 24) Виды садовых земель.
- 25) Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 26) Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 27) Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
- 28) Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
- 29) Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
- 30) Типы газонов, способы создания газонов.

Задания для контрольной работы по дисциплине Декоративное садоводство для очной формы обучения

Контрольная работа представляет собой творческое задание по озеленению территории согласно самостоятельно выбранному заданию и имеют возможность консультироваться с преподавателем на практических занятиях.

Контрольная работа включает

- титульный лист
- текстовую часть (пояснительную записку)
- чертежи

Состав текстовой части контрольной работы:

- Введение
- Местоположение объекта проектирования
- Природно-климатические условия на объекте и анализ существующей ситуации
- Задание на проектирование
- Концепция проекта
- Заключение
- Список литературы

Графическая часть контрольной работы включает:

- Три фронтальных вида на композицию
- Посадочный план (вид сверху), с изображением всех времен года.
- Посадочную ведомость
- Феноспектр.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Декоративное садоводство»

1. Предмет «Декоративное садоводство». Цели, задачи, проблемы.
2. Краткая история развития садово-паркового искусства.
3. Стили садово-паркового искусства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
6. Морозо- и зимостойкость декоративных растений.
7. Засухоустойчивость декоративных растений.
8. Газоустойчивость декоративных растений.
9. Классификация зеленых насаждений.

10. Композиции древесных растений.
11. Характеристика зеленых насаждений общего пользования.
12. Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
13. Характеристика насаждений специального назначения.
14. Принципы подбора декоративных растений для объектов озеленения.
15. Способы размножения декоративных древесных пород.
16. Главные декоративные качества древесных растений.
17. Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
18. Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
19. Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
20. Ассортимент растений для создания боскетов.
21. Ассортимент лиан для объектов озеленения Западной Сибири.
22. Виды фитонцидных декоративных растений.
23. Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
24. Сроки и способы посадки декоративных древесных пород в городские насаждения.
25. Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
26. Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
27. Классификация декоративных древесных пород по высоте.
28. Классификация декоративных древесных пород по скорости роста.
29. Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
30. Технология ухода за декоративными древесными породами в городских насаждениях.
31. Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
32. Виды садовых земель.
33. Сроки и способы посева цветочных и декоративно-лиственных растений.
34. Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.

35. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
36. Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
37. Характеристика двулетних цветочных растений.
38. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, не зимующих в открытом грунте.
39. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, зимующих в открытом грунте.
40. Виды корневищных цветочных многолетников, их характеристика, использование.
41. Виды луковичных и клубнелуковичных цветочных растений, их характеристика, использование.
42. Виды почвопокровных цветочных и декоративно-лиственных растений, их характеристика, использование.
43. Виды выющихся и лазающих растений, их характеристика, использование.
44. Сухоцветы, характеристика и использование.
45. Розы: группы, пригодные для выращивания в условиях Сибири и особенности их выращивания.
46. Классификация растений защищенного грунта, их краткая характеристика.
47. Классификация цветочных интерьерных растений.
48. Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
49. Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
50. Композиции из цветочных растений, ассортимент для их создания.
51. Типы газонов, ассортимент трав для них.
52. Способы создания газонов.
53. Сезонный уход за газонами разных типов.
54. Ассортимент декоративных растений для оформления малых архитектурных форм.
55. Правила подбора растений для цветников.

- 56. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения.
- 57. Каменистые горки, ассортимент и способы их устройства.
- 58. Искусственные холмы, способы устройства и озеленения.
- 59. Ассортимент декоративных растений для контейнеров.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе глубокие знания по предмету, используя информацию как из лекций и основной литературы, так и из дополнительной. Владеет профессиональной терминологией.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он демонстрирует в ответе уверенные знания по предмету, используя информацию из лекций и основной литературы. Владеет профессиональной терминологией.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету, используя информацию из лекций. Слабо владеет профессиональной терминологией.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. Не владеет профессиональной терминологией.

**Вариант итогового теста по дисциплине Декоративное садоводство
на определение освоенности компетенции ОПК-4**

1. Соотнесите растения с их основными декоративными качествами.
- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| A. Карагана древовидная f. pendula. | 1. Форма кроны |
| B. Барбарис Тунберга 'Орлекин' | 2. Цвет листвы |
| C. Яблоня Сиверса | 3. Цветение |
| D. Черемуха Маака | 4. Кора |
- A- _____
B- _____
C- _____
D- _____
2. Какое из перечисленных растений предпочитает нейтральные либо щелочные почвы?
- A. Гортензия метельчатая
B. Можжевельник казацких
C. Рододендрон даурский
D. Сирень обыкновенная
- _____
3. Какой из приведённых ОЛА не относится к объектам ограниченного пользования?
- A. Территория детского сада
B. Приусадебные участки
C. Территория при производственных зданиях
D. Мемориальные парки
- _____
4. Какой из приведенных ОЛА относится к насаждениям специального назначения?
- A. Сквер университета
B. Приусадебный участок
C. Ботанический сад
D. Территория при производственных зданиях
- _____
5. Вставьте пропущенное определение
_____ - древесные насаждения меньших размеров, чем массивы (до 0,5 га) и состоящие из одной породы.
- A. Куртина
B. Роща
C. Аллея
D. Массив
- _____

6. Какая из указанных лиан относится к ассортименту ограниченного пользования?

- A. Жимолость каприфоль
- B. Клематис фиолетовый
- C. Хмель обыкновенный
- D. Виноград пятилепестковый девичий

7. _____
_____ – технология выращивания растений при которой

используется искусственная почва на основе полимеров.

- A. Гидропоника
- B. Ионопоника
- C. Аэропоника
- D. Выращивание в торфяных таблетках

8. Соотнесите вид прививки и соответствующие ей показатели.

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| A. Копулировка | 1. Производится весной |
| B. Окулировка | 2. Производится в начале лета |
| | 3. Прививка почкой |
| | 4. Прививка побегом |

A- _____

B- _____

Отметка «зачтено» ставится в случае выполнения 8 заданий.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерий оценки	Уровень сформированности компетенции
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработал: ассистент кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры



Пеленова Е.А.