ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 0x1D3E28C073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» 09 2022г. №2
Заведующий кафедрой
_____ С.Х. Вышегуров

Рег. № ЛАРх 03-36 9/3
«05» 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.36 Древоводство и питомниководство

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2022

9222

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития	ОПК-4 ПК-4	Контрольные вопросы №1
2	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	ПК-4	Контрольные вопросы №2
3	Питомники декоративных древесных пород	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Контрольные вопросы №3
4	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	ОПК-3 ПК-4	Контрольные вопросы № 4, № 5
5	Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Контрольные вопросы № 4, № 5

Контрольные вопросы № 1 по теме 1:
«Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития»

1. В чем заключается специфика декоративного древоводства?
2. Основной ассортимент деревьев и кустарников.
3. Дополнительный ассортимент деревьев и кустарников.
4. Ограниченный ассортимент деревьев и кустарников.
5. Целевой ассортимент деревьев и кустарников.
6. Районирование сортов декоративных деревьев и кустарников.
7. Акклиматизация деревьев и кустарников при подборе ассортимента.
8. Чем определяются размеры выращиваемых для озеленения кустарников и деревьев?
9. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.
10. Нормы высадки деревьев и кустарников в городской среде.
11. Для каких древесных растений имеются стандарты?
12. Понятие интродукции. Какова роль интродуцентов в развитии озеленения города?
13. Морфологические характеристики размеров деревьев, выращиваемых для озеленения.
14. Биологические особенности древесных растений.
15. Абиотические и биотические факторы.
16. Характеристика морозостойкости деревьев и кустарников для каждой ступени морозостойкости (I-V баллов).
17. Этапы онтогенеза,
18. Периоды органогенеза.
19. Понятия омоложения и старения. Какова роль периодичности роста ветвей и корней?
20. Классификация деревьев по Колесникову.
21. Классификация кустарников по высоте и скорости роста.
22. Классификация деревьев по высоте и диаметру кроны.
23. Классификация деревьев и кустарников по отношению к плодородию почвы.
24. Классификация деревьев и кустарников по отношению к влажности.
25. Классификация деревьев и кустарников по высоте и диаметру кроны.
26. Классификация растений по отношению к свету.

Контрольные вопросы № 2 по теме 2:

«Теоритические основы формирования деревьев кустарников в питомниках и на объектах»

1. Строение дерева и кустарника.
2. Определения терминов «штамб ствола», «лидер», «скелетные ветви», «междоузлие», «корневая поросль».
3. Развитие стебля на примере спиреи иволистной.
4. Типы ветвления.
5. Что такое внутренние и внешние почки на стволе?
6. Классификация почек по расположению на побеге.
7. Цели обрезки деревьев и кустарников.
8. Виды обрезки.
9. Приемы обрезки.
10. В чем отличие корневой и стеблевой поросли?
11. Что такое пинцировка и пасынкование?
12. Как правильно сделать обрезку однолетнего прироста?
13. Каковы цели и способы удаления веток разных порядков у основания?
14. Что такое посадка на пень?
15. Формирование корневой системы деревьев и кустарников.
16. Формирование штамба у деревьев.
17. Формирование кроны у деревьев.
18. Формирование надземной части кустарников.
19. Формирование лиан.
20. Формирование привитых форм.
21. Формирование деревьев и кустарников, взятых на доращивание из леса.
22. Классификация регуляторов роста и их влияние на растения.
23. Гербициды.
24. Дефолианты.
25. Ретарданты.
26. Влияние концентрации раствора дефолианта при обработке растений.
27. Антитранспиранты.
28. Назовите пять классов фитогармонов.
29. Сроки обработки гербицидами.

Контрольные вопросы № 3 по теме 3:

«Питомники декоративных древесных пород»

1. Роль и значение декоративных деревьев и кустарников в улучшении экологического состояния и декоративного облика городов, задачи стоящие перед декоративным древоводством.

2. Агротехника размножения деревьев и кустарников зелеными черенками, особенности реализации способа в открытом и закрытом грунте.

3. Какое влияние на влажность воздуха оказывают зеленые насаждения?

4. Какое влияние на уровень шума в городе оказывают зеленые насаждения?

5. Какой вид посадочного материала получают на маточной черенковой плантации декоративного питомника?

6. Какие типы ветвления характерны для древесных растений?

7. Что производится в маточной семенной плантации?

8. Какой вид посадочного материала выращивается в черенковом отделении декоративного питомника?

Контрольные вопросы № 4 по темам 4,5:

«Особенности выращивания красивоцветущих кустарников», «Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород»

1. Красивоцветущих кустарников весеннего периода, их биоэкологические особенности.
2. Красивоцветущих кустарников летнего периода, их биоэкологические особенности.
3. Парковые розы, агротехника их выращивания.
4. Садовые розы, агротехника их выращивания.
5. Плетистые и штамбовые розы, агротехника их выращивания.
6. Красивоцветущие лианы,
7. Особенности укрытия роз на зиму в сибирских условиях.
8. Воздушно-сухой способ защиты роз от морозов.
9. Что такое организационно-хозяйственный план питомника?
10. Какие изыскания проводятся при составлении оргхозплана?
11. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике.
12. Как делается ежегодный расчет выпуска деревьев и кустарников?

13. Что входит в состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника?
14. Как правильно формировать растения на объектах озеленения?
15. Классификация декоративных кустарников по продолжительности роста стебля, по продолжительности основного цикла и по характеру возобновления.
16. Диагностика состояния растений на объектах озеленения.
17. Холодильные установки для хранения саженцев.
18. Сроки выкопки и закладки на хранение саженцев.
19. Процесс закладки саженцев на хранение.
20. Подготовка холодильной установки к закладке саженцев.
21. Сроки хранения саженцев в холодильных установках. Отчего это зависит?
22. Хранилище для саженцев подземного типа. Плюсы и минусы.
23. Плюсы и минусы контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
24. Виды торфа для контейнерного выращивания растений.
25. Технология контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
26. Способы хранение саженцев с ЗКС в зимний период.
27. Подготовка почвогрунта для контейнерного выращивания.
28. Обрезка корневой системы при контейнерном выращивании.
29. Проблема закольцовывания корневой системы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

(ОПК-3) ИОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1) Управление безопасностью труда – это ……..

2) Система управления охраной труда (СУОТ) – это …….

3) Эффективный метод профилактики травматизма – это …….

4) Несчастный случай на производстве – это ……

5) Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

а) техногенным;

б) экологическим;

в) индивидуальным;

г) социальным;

д) национальным.

Правильный ответ: г

6). Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются … опасности: а) очагом;

б) полем;

в) потоком;

г) источником;

д) зоной.

Правильный ответ: г

7). Вероятность реализации опасности называется:

а) риском;

б) происшествием;

в) аварией;

г) очагом;

д) катастрофой.

Правильный ответ: а

8) Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

а) ноксосферой;

б) гомосферой;

в) техносферой;

г) биосферой;

д) жизненным пространством.

Правильный ответ: в

(ОПК-4) ИОПК-4.1. Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.

1. Основной целью создания парков и усадеб является: … природу к людям, … её красоту в спланированном, благоустроенном виде и … облагороженную таким образом природу.

Правильный ответ: Пприблизить, представить, использовать

2. Виды декоративных деревьев, не использующихся при формировании аллей:

А. Вязы.

Б. Сосны.

В. Платаны.

Г. Берёзы.

Правильный ответ: Б

3. Посадка, при которой несколько деревьев садятся в одну яму, называется …….. .

Правильный ответ: Букетной

4. Аллеи и дорожки могут быть … (прямолинейными, чѐтко, под определѐнными углами меняющими направления) или … (свободными, мягкими, меняющими свои направления постепенными изгибами).

Правильный ответ: Двурядными, прогулочными

5. Виды декоративных кустарников, не использующихся при формировании аллей:

А. Сирень.

Б. Барбарис обыкновенный.

В. Кизильник черноплодный.

Г. Малина.

Правильный ответ: Б, Г

6. Пространственные структуры, которые не бывают в парках:

А. Закрытые.

Б. Открытые.

В. Полузакрытые.

Г. Полуоткрытые.

Правильный ответ: В

7. Все виды площадей в парке, не занятые плотными насаждениями и сооружениями называют……..…..

Правильный ответ: Полуоткрытые пространства

8. К паркообразующим деревьям и кустарникам относятся:

А. Рябина обыкновенная.

Б. Плакучие ивы.

В. Лиственница сибирская.

Г. Тсуга канадская.

Правильный ответ: А, Б, Г

(ОПК-4) ИОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности

1. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян называется –……..

Правильный ответ: эмбриональный

2. Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются - ……

Правильный ответ: монокарпическим

3. Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников и кустарников варьирует в пределах:

а) 100-150 лет б) 150-200 лет

в) до 100 лет г) до 500 лет

Правильный ответ: а

4. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период:

а) степень облиствления побегов

б) видовая принадлежность и условия внешней среды

в) минеральное питание

г) все ответы верны

Правильный ответ: б

5. В группу весьма долговечных деревьев входят:

а) ель восточная, липа мелколистная

б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит

в) каштан конский, можжевельник обыкновенный

г) рябина обыкновенная, ива белая

Правильный ответ: б

6. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления:

а) Липа б) Дуб черешчатый в) Лещина г) Береза

д) Орех маньчжурский е) Сосна ж) Вяз з) Ольха

Правильный ответ: г

7. У молодых деревьев кора всегда имеет вид - ……..

Правильный ответ: гладкая, глянцевитая

8. Разнообразная окраска листьев у деревьев и кустарников чем обусловлена? Дайте развернутый ответ. …….

(ПК-4) ИПК-4.1. Использует современные технологии выращивания посадочного материала для озеленения территорий

1. Создать яркую, цветущую композицию в тени очень сложно, потому что из списка растений выпадают …….. – те цветы, которые создают основу композиции.

Правильный ответ: Теневыносливые

2. Прежде чем заняться отбором растений, необходимо уточнить степень …… участка.

Правильный ответ: Затененности

3. Обычно все теневыносливые растения имеют …… срок цветения.

Правильный ответ: Длительный

4. Декоративная ценность теневыносливых растений заключается в форме ……. и …..… .

Правильный ответ: Цветка, запахе

5. Кустарник, не относящийся к теневыносливым кустарниковым растениям:

А. Астильба.

Б. Гортензия.

В. Магония.

Г. Боярышник.

Правильный ответ: Б, Г

6. К теневыносливым травянистым многолетникам относится:

А. Примула.

Б. Цикломен.

В. Лилия.

Г. Сирень.

Правильный ответ: Б

7. К теневыносливым хвойным растениям относится:

А. Пихта.

Б. Сосна.

В. Тсуга.

Г. Туя.

Правильный ответ: А

8. Разнообразная окраска листьев у деревьев и кустарников обусловлена:

а) физиологическими особенностями б) структурой поверхности листа

в) минеральным питанием г) все ответы верны

Правильный ответ: г

(ПК-4) ИПК-4.2. Дает обоснование подбору растений, расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

1. Самое большое преимущество контейнерного озеленения состоит в том, что контейнеры можно …… по саду.

Правильный ответ: Перемещать

2. Две категории, на которые делят пространства интерьеров:

А. Открытые и закрытые

Б. Открытые и полузакрытые

В. Закрытые и полуоткрытые

Правильный ответ: А

3. Пространство, полученное где-то в середине высоты здания за счет отсутствия наружных ограждающих конструкций:

А. Занятый этаж.

Б. Свободный этаж.

Правильный ответ: Б

4. Свободные этажи целесообразны для следующих районов:

А. Для южных.

Б. Для северных.

В. Для западных.

Правильный ответ: А

5. Эркер – это ……..

6. Хорошо развивает интерьер помещения и связывает его с окружающей природной средой …….. .

7. Прихожая на открытом воздухе – это… .

А. Завершающая зона

Б. Центральная зона

В. Входная зона

Правильный ответ: В

8. Ландшафтное проектирование малоэтажного строения ведется с учетом …… представлений об эстетике и целесообразности.

Количество правильных ответов	Оценка
40-34 (100 – 84%)	отлично
33 – 28 (83 – 69%)	хорошо
27 – 22 (68 – 54 %)	удовлетворительно
21 и менее (53 – 0%)	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
2. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент, Районирование ассортимента.
3. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.
4. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов Новосибирской области.
5. Стандарты на декоративные древесные растения.
6. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
7. Стимуляторы роста и развития растений.
8. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
9. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
10. Способы и приемы обрезки древесных пород.
11. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
12. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
13. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород
14. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
15. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
16. Основные принципы организации питомника.
17. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
18. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
19. Севооборот. Культурооборот.

20. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.

21. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.

22. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.

23. Способы размножения древесных растений.

24. Семенное размножение, Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.

25. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.

26. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.

27. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.

28. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.

29. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.

30. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.

31. Виды ухода. Уход за сеянцами.

32. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения. 33. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древеснокустарниковые породы размножают отводками?

34. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно- кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?

35. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.

36. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.

37. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.

38. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.

39. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.

40. Формирование деревьев, выросших в лесу.

41. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников, Выращивание саженцев привитых форм кустарников.

42. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.

43. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.

44. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах

45. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.

46. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз.

47. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.

48. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.

49. Организационно-хозяйственный план питомника.

50. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.

51. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомников.

52. Формирование растений на объектах озеленения. Обрезка и уход за растениями на объектах озеленения.

53. Диагностика состояния растений на объектах озеленения. Ландшафтнотаксационный метод. Инструментальные методы.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание

об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель:
Доцент кафедры _____ Е.Г. Медяков