

61.17

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

АСиГ. 03-33
АЗР. 03-33
Рег. № Агро. 03-33
«01» 07 2019 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от «24» июня 201 г.
№ 8
Заведующий кафедрой
Пашаев - Р.Р. Галеев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.О.30 Растениеводство
35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата), профиль Агрономия, Защита
растений, Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.О.30 Растениеводство.

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Этапы органогенеза зерновых культур	ОПК-5, ПК-3	Собеседование
2	Пшеница	ПК-3	Доклады
3	Гречиха	ОПК-5, ПК-3	Дискуссия
4	Особенности зернобобовых культур	ПК-3	Доклады
	Контрольная работа	ОПК-5, ПК-3	Темы контрольных работ
	Зачет	ОПК-5, ПК-3	Вопросы к зачету
	Экзамен	ОПК-5, ПК-3	Вопросы для подготовки к экзамену

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 1. Этапы органогенеза зерновых культур

1. Понятие агроценоза.
2. Рост и развитие растений.
3. Основные фазы роста зерновых культур.
4. Учение Ф.М. Куперман об этапах органогенеза.
5. Влияние факторов внешней среды на рост, развитие и урожайность зерновых культур.
6. Пути снижения негативного влияния нерегулируемых факторов.

Критерии оценки

Ответы обучающихся оцениваются баллами в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании по каждому разделу и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия	0-3
2. Умение ориентироваться в обсуждаемом материале	0-3
3. Способность корректно формулировать основные термины	0-3
4. Умение логично и последовательно отвечать на поставленные вопросы	0-3
Максимальная сумма баллов	12

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 75 баллам. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«30» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 2. Пшеница

1. Биологические особенности озимой и яровой пшеницы.
2. Основные отличия между мягкой и твердой пшеницей.
3. Отношение яровой пшеницы к экологическим факторам.
4. Сорта пшеницы.
5. Роль предшественников в обеспечении высокой урожайности.
6. Система удобрений.
7. Обработка почвы.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Посев озимой и яровой пшеницы.
10. Уход за посевами.
11. Интегрированная защита посевов пшеницы.
12. Уборка пшеницы.
13. Особенности закладки на хранение.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-5
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-4
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-4
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-4
5. Логика и последовательность изложения	0-3
6. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-4
7. Культура исполнения и технический уровень представляемых материалов	0-3
8. Наглядность и выразительность оформления	0-4
Максимальная сумма баллов	31

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 108. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 2. Гречиха

1. Народно-хозяйственное значение.
2. История культуры.
3. Районы распространения и урожайность.
4. Ботаническое описание.
5. Биологические особенности.
6. Фазы роста.
7. Сорта.
8. Место в севообороте.
9. Обработка почвы.
10. Система удобрений.
11. Посев.
12. Уход за посевами.
13. Поукосные и пожнивные посевы гречихи.
14. Уборка урожая.
15. Передовой опыт и технологии.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.

Таблица 3. Критерии оценки за участие в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	0-4
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-3
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-3
4. Способность делать выводы	0-4
5. Способность ориентироваться в представленном материале	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-3
Максимальная сумма баллов	22

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 108.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 4. Особенности зернобобовых культур

1. Классификация по использованию, их биохимический состав.
2. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур.
3. Сравнительная урожайность и белковая продуктивность семян и зеленой массы.
4. Ботаническое описание.
5. Районы возделывания.
6. Фактическая и потенциальная урожайность.
7. Классификация по требованию биологии и морфологические признаки.
8. Фазы роста и развития.
9. Место в севообороте зернобобовых культур.
10. Система удобрений.
11. Обработка почвы.
12. Посев.
13. Уход за зернобобовыми культурами.
14. Уборка.
15. Послеуборочная доработка семян.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-4
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-5
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-5
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-3
5. Логика и последовательность изложения	0-3
6. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-5
7. Культура исполнения и технический уровень представления материалов	0-3

8. Наглядность и выразительность оформления	0-3
Максимальная сумма баллов	31

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 105. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Тесты
на оценку уровня сформированности компетенций

ПК-3. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Вопросы

1. Назовите основные экологические факторы, влияющие на сельскохозяйственные культуры:
а) свет; б) тепло; в) сеялка; г) культиватор; д) влагообеспеченность; е) плодородие почвы; ж) кислотность почвы
2. На какие группы по обеспеченности теплом делятся сельскохозяйственные культуры:
а) теплолюбивые; б) холодостойкие; в) нейтральные; г) северные; д) южные
3. Какие факторы лучше для перезимовки озимых культур:
а) влагообеспеченность; б) кислотность; в) плотность; г) высота снежного покрова; д) температура приземного воздуха и почвы
4. Назовите культуры, относящиеся к хлебам I группы:
а) кукуруза; б) просо; в) гречиха; г) пшеница; д) рожь; е) ячмень; ж) сорго; з) тритикале
5. Какова норма высева яровой пшеницы в лесостепи Приобья:
а) 1 млн. шт.; б) 10 млн. шт.; в) 30 млн. шт.; г) 515 млн. шт.; д) 6 млн. шт.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответит на 100% заданных вопросов теста на оценку уровня сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответит на 80% заданных вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит на 60% заданных вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит лишь на 50% заданных вопросов.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«20» июня 2019г.

**ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства**

**Тесты
на оценку уровня сформированности компетенций**

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Вопросы

1. Назовите основные способы научного познания объектов:
а) измерение; б) оформление; в) документация; г) цифровизация; д) редактирование; е) наблюдение; ж) эксперимент
2. Какой из вариантов в опыте является обязательным:
а) действующий; б) ведущий; в) аналитический; г) синтетический; д) контроль; е) стандарт
3. Назовите основные методы научных исследований в агрономии:
а) аналитический; б) синтетический; в) синергический; г) лабораторный; д) вегетационный; е) лизиметрический; ж) полевой
4. Способы размещения делянок в опыте:
а) квадратный; б) прямоугольный; в) линейный; г) стандартный; д) систематический; ж) рендомизированный
5. Основные методы статистической обработки данных в агрономии:
а) дисперсионный; б) стандартный; в) вероятностный; г) разностный; д) регрессионный; е) корреляционный; ж) видовой; з) ковариационный

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответит на 100% заданных вопросов теста на оценку уровня сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответит на 80% заданных вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит на 60% заданных вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответит лишь на 50% заданных вопросов.

Составитель

Д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы контрольных работ
по дисциплине Б1.О.30 Растениеводство

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

1. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.
2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве.
3. Влияние условий среды на развитие растений.
4. Принципы классификации полевых культур.
5. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
6. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Биологическая сущность интенсивной технологии.
7. Строение и химический состав зерна.
8. Отличительные признаки зерновых культур первой и второй групп.
9. Фазы роста и развития хлебных злаков.
10. Этапы органогенеза.
10. Периоды зернообразования.
11. Фазы спелости зерновых культур.
12. Способы посева семян.
13. Способы уборки зерновых культур.
14. Общая характеристика озимых культур.
15. Зимостойкость и морозостойкость озимых культур.
16. Причины гибели озимых при перезимовке.
17. Меры по предотвращению гибели озимых культур при перезимовке.
18. Методика определения состояния озимых в зимний период. Признаки гибели озимой пшеницы в период наступления весенней вегетации.
19. Биологические особенности озимой пшеницы.
20. Место в севообороте озимой пшеницы и обработка почвы.
21. Система удобрений под озимую пшеницу.
22. Посев и уход за посевами озимой пшеницы.
23. Уборка и послеуборочная обработка зерна озимой пшеницы.
24. Народно-хозяйственное значение озимой ржи.
25. Ботанико-биологические особенности озимой ржи.
26. Особенности агротехники озимой ржи.
27. Причины полегания хлебов и меры его предупреждения.
28. Народно-хозяйственное значение яровой пшеницы.
29. Ботаническая характеристика яровой пшеницы.
30. Биологические особенности яровой пшеницы.
31. Место яровой пшеницы в севообороте и обработка почвы.
32. Система удобрений под яровую пшеницу.
33. Посев и уход за посевами яровой пшеницы.

34. Уборка яровой пшеницы.
35. Химическая мелиорация почв (гипсование, известкование).
36. Применение препарата ТУР и его действие на растение.
37. Применение десикации и синекции.
38. Характеристика сильной пшеницы.
39. Особенности возделывания твердой пшеницы.
40. Ячмень. Значение как кормовой, продовольственной и технической культуры.
41. Ботаническая характеристика и биологические особенности ячменя.
42. Ячмень. Место в севообороте и обработка почвы.
43. Система удобрений под ячмень.
44. Посев, уход за посевами и уборка ячменя.
45. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю. Особенности его возделывания.
46. Овес. Общая характеристика.
47. Ботанические и биологические особенности овса.
48. Технология возделывания овса: место в севообороте и обработка почвы.
49. Удобрение, посев, уход за посевами овса.
50. Уборка, послеуборочная обработка и хранение овса.
51. Народно-хозяйственное значение кукурузы.
52. Ботаническая характеристика кукурузы.
53. Подвиды кукурузы, их характеристика.
54. Биологические особенности кукурузы.
55. Технология возделывания кукурузы на зерно.
56. Уборка кукурузы на силос.
57. Значение совместных посевов кукурузы с бобовыми культурами при возделывании на силос.
58. Просо. Значение и районы распространения.
59. Ботаническая характеристика проса.
60. Биологические особенности проса.
61. Технология возделывания проса: место в севообороте, обработка почвы, система удобрений.
62. Уход за посевами и уборка проса.
63. Народно-хозяйственное значение гречихи.
64. Ботаническая характеристика гречихи.
65. Фазы роста и развития гречихи.
66. Требования гречихи к условиям произрастания.
67. Технология возделывания гречихи: место в севообороте, обработка почвы, посев.
68. Технология возделывания гречихи: удобрение, уход за посевами.
69. Особенности уборки урожая гречихи.
70. Сорго. Значение. Районы распространения.
71. Ботаническая характеристика сорго.
72. Биологические особенности сорго.
73. Интенсивная технология возделывания сорго.

74. Районы распространения риса. Значение. Особенности биологии.
75. Роль высококачественного посевного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
76. Научное обоснование норм высева, сроков посева и глубины заделки семян в различных почвенно-климатических зонах.
77. Влияние приемов агротехники на посевные и урожайные качества семян.
78. Народно-хозяйственное значение зерновых бобовых культур. Роль зернобобовых в увеличении производства кормового белка.
79. Ботаническая характеристика зернобобовых культур.
80. Особенности биологии зернобобовых культур.
81. Элементы технологии возделывания зерновых бобовых культур.
82. Выращивание зерновых бобовых культур на зеленую массу.
83. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры. Ботаническая характеристика.
84. Биологические особенности гороха.
85. Технология возделывания гороха: место в севообороте, обработка почвы, удобрение, посев.
86. Уход за посевами и особенности уборки гороха.
87. Соя. Народно-хозяйственное значение, ботаническая характеристика.
88. Биологические особенности сои.
89. Технология возделывания сои: место в севообороте, обработка почвы, удобрение.
90. Технология возделывания сои: посев, уход за посевами, уборка урожая.
91. Фасоль. Значение как пищевой белковой культуры. Ботаническая характеристика.
92. Биологические особенности фасоли. Особенности агротехники.
93. Кормовые бобы. Районы распространения. Значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
94. Технология возделывания кормовых бобов.
95. Значение, районы распространения чечевицы. Ботаническая характеристика.
96. Биологические особенности и технология возделывания чечевицы.
97. Чина. Значение, распространение и биологические особенности.
98. Технология возделывания чины.
99. Нут. Значение, распространение и биологические особенности.
100. Особенности агротехники нута.
101. Люпин. Народно-хозяйственное значение, распространение.
102. Виды люпина.
103. Ботаническая характеристика и биологические особенности люпина.
104. Технология возделывания однолетнего люпина.
105. Вика посевная. Значение, ботанические и биологические особенности.
106. Технология возделывания вики посевной.
107. Суданская трава. Значение, ботанические и биологические особенности.
108. Технология возделывания суданской травы.

109. Могар. Значение, ботанические и биологические особенности. Особенности агротехники.
110. Однолетние силосные культуры.
111. Промежуточные посевы.

Критерии оценки контрольной работы:

«Зачтено» - тема контрольной работы раскрыта полностью, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, могут быть незначительные пробелы и погрешности.

«Не зачтено» - тема контрольной работы раскрыта не полностью, не все практические навыки работы с основным материалом сформированы, имеются многочисленные пробелы и погрешности.

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июль 2019 г.

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Растениеводство»**

1. Растениеводство как наука.
2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве.
3. Задачи, стоящие в отрасли растениеводства.
4. Влияние условий среды на развитие растений.
5. Влияние сортов и приемов возделывания на качество урожая.
6. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством страны.
7. Принципы классификации полевых культур.
8. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
9. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Биологическая сущность интенсивной технологии.
10. Обоснование уровня планируемого урожая при интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
11. Фазы роста и развития хлебных злаков. Этапы органогенеза.
12. Хозяйственная и биологическая характеристика интенсивных сортов озимой пшеницы, отличающихся высокими технологическими качествами.
13. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
14. Физиологические основы зимостойкости озимых культур (фазы закалки, их продолжительность). Приемы повышения зимостойкости.
15. Методика определения состояния озимых в зимний период. Признаки гибели озимой пшеницы в период наступления весенней вегетации.
16. Виды пшеницы. Хозяйственно-биологическая их характеристика.

17. Причины гибели озимых при перезимовке в различных зонах страны и меры по их предотвращению.
18. Роль предшественников озимых культур. Районы распространения чистых и занятых паров под озимые культуры и их производственное значение.
19. Озимая пшеница. Районы распространения. Биологические особенности.
20. Агробιοлогическое обоснование системы обработки почвы под озимую пшеницу.
21. Обоснование норм посева озимых зерновых культур при интенсивной технологии возделывания.
22. Система удобрений при возделывании озимой пшеницы по интенсивной технологии.
23. Роль осенних и весенних подкормок озимых хлебов. Какие удобрения (формы и нормы) применяются при подкормках?
24. Интенсивная технология выращивания кукурузы на силос.
25. Особенности выращивания кукурузы на силос по зерновой технологии.
26. Приемы ухода за посевами кукурузы. Орошение.
27. Место кукурузы в севообороте. Система подготовки почвы и удобрений.
28. Значение совместных посевов кукурузы с бобовыми культурами на силос.
29. Просο. Значение и районы распространения. Биология и интенсивная технология возделывания.
30. Сорго. Районы распространения. Ботанические особенности. Интенсивная технология возделывания.
31. Районы распространения рапса. Значение. Особенности биологии.
32. Особенности возделывания рапса.
33. Рис. Особенности подготовки почвы к посеву. Посев. Орошение и уход за рисом.
34. Гречиха как крупяная культура. Биологические особенности и технология возделывания.
35. Значение сои как белковой и масличной культуры. Районы распространения. Биология.
36. Интенсивная технология выращивания сои. Достижения передовиков.
37. Фасоль. Значение как пищевой белковой культуры. Биологические особенности и интенсивная технология возделывания.
38. Виды люпина в культуре. Биология и интенсивная технология возделывания многолетнего люпина.
39. Однолетний люпин. Его значение как кормовой и сидеральной культуры. Биологические особенности, агротехника возделывания на семена.
40. Особенности возделывания многолетнего люпина.
41. Смешанные посевы зерновых бобовых культур с кукурузой и другими культурами.
42. Обоснование способа уборки зернобобовых культур.
43. Особенности уборки просовидных хлебов и гречихи.
44. Особенности уборки зерновых бобовых культур (гороха, чечевицы, фасоли, кормовых бобов, люпина).

45. Биологические особенности и районы распространения однолетних злаковых трав.

46. Технология возделывания однолетних злаковых трав.

47. Однолетние бобовые травы. Биологические особенности и технология возделывания вики яровой и вики озимой.

Критерии оценки для сдачи зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным вопросам в рамках соответствующих компетенций и может затрудняться ответить на ряд дополнительных вопросов.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответит на 50% заданных вопросов.

Составитель

д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июня 2019 г.

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Растениеводство»**

1. Биологический контроль за формированием урожайности зерновых культур по Куперман Ф.М.
2. Классификация сельскохозяйственных культур по биологическим признакам (принципы классификации).
3. Технология возделывания ячменя.
4. Значение, ботаническая характеристика, биологические особенности гороха.
5. Биологические особенности и технология возделывания вики.
6. Фазы роста и развития зерновых культур и их характеристика, продолжительность и необходимая оптимальная температура воздуха.
7. Формирование пяти элементов структуры урожайности и управление ими.
8. Способы посева семян ранних зерновых культур, теоретическое обоснование. Технологическая колея и её назначение.
9. Характеристика этапов органогенеза.
10. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука.
11. Классификация растений полевых культур по использованию конечной продукции, группировка полевых культур.
12. Особенности роста корневой системы кукурузы и уход за посевами кукурузы.
13. Особенности сортовой агротехники яровой пшеницы.
14. Требования кукурузы к элементам питания.

15. Требования яровой пшеницы к элементам питания, система удобрений. Расчет доз удобрений.
16. Биологические особенности кукурузы.
17. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности проса.
18. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности овса.
19. Биология и технология возделывания гречихи. Требования к качеству посева и уборки урожая.
20. Производство сильной пшеницы в Западной Сибири по интенсивной технологии.
21. Фазы спелости зерна, их характеристика. Способы уборки урожая.
22. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
23. Сроки посева зерновых культур для семенных и товарных целей.
24. Технология возделывания озимой ржи.
25. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии.
26. Биологические особенности гороха.
27. Биология и технология твердой пшеницы.
28. Требования озимой пшеницы к влаге. Прогнозирование урожайности по ожидаемой влагообеспеченности.
29. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности ячменя.
30. Технология возделывания проса.
31. Биологические особенности озимой ржи.
32. Могар и суданская трава, технология возделывания.
33. Способы предпосевной подготовки семян зерновых культур к посеву.
34. Подвиды кукурузы, их характеристика.
35. Технология возделывания овса.
36. Признаки разновидностей мягкой и твердой пшеницы.
37. Периоды роста и развития зерновки. Основоположники учения о зернообразовании.
38. Биология и особенности возделывания твердой пшеницы.
39. Уход за посевами овса и ячменя. Особенности созревания и уборки урожая.
40. Потребность ячменя в элементах питания. Удобрение ячменя.
41. Полевая всхожесть семян. Влияние почвенных и агротехнических приемов на полевую всхожесть.
42. Химический состав зерновки, его роль в прорастании семян.
43. Технология возделывания овса, требования к качеству посева и уборки урожая.
44. ТУР и другие ретарданты. Способы и дозы применения. Действие на растения.

Критерии оценки для сдачи экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и дополнительной литературы, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затруднится ответить на ряд дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответит на два из основных вопросов экзаменационного билета.

Составитель
д. с.-х. н., проф.



Р.Р. Галеев

«20» июль 2019 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);