

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра растениеводства и кормопроизводства

АСиГ.03-37
АЗР.03-37
Рег. № Агро.03-370/8
«01» 07 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Мармудев Алексей Николаевич



ФГОС 2017 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.34 Кормопроизводство и луговодство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки: агрономия, заоч. раб.

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Факультет (институт)

Агрономический очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		7/9
В том числе,				
Контактная работа	56	20		7/9
Лекции	22	8		
Практические (семинарские) занятия	34	12		
Самостоятельная работа, всего	88	124		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К	К		
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Э	Э		7/9

Новосибирск 2019

6256

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 35.03.04 *Агрономия* утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699

Программу разработал:

профессор

(должность)



подпись

Петрук В.А.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.34 Кормопроизводство и луговоеводство** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом ПООП направлена на формирование следующих компетенций: ПК – 10.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК –10 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	ИПК – 10.1 Организует реализацию технологий и рационального использования природных кормовых угодий	знать: место и значение дисциплины среди других дисциплин. Связи между свойствами предмета изучения. уметь: формулировать проблемы, вопросы, прогнозировать развитие событий. Обобщать, интерпретировать полученные результаты. владеть: методами сбора и обработки научных данных, современными методиками расчёта. Технологией возделывания кормовых культур на пахотных землях, а также приёмами поверхностного и коренного улучшения естественных кормовых угодий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.34. Кормопроизводство и луговое хозяйство** относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: растениеводство, информационные технологии, современные технологии производства в растениеводстве.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная,):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1.	Кормопроизводство в Сибири					
1. 1	История развития кормопроизводства.	2	-	-	2	ПК – 10
1. 2	Состояние кормопроизводства в Сибири	2	-	-	2	ПК – 10
2.	Кормовые травы в Сибири					
2. 1	Однолетние травы	2	2	8	12	ПК – 10
2. 2	Многолетние травы	2	2	8	12	ПК – 10
3.	Зернобобовые и пропашные кормовые культуры					
3. 1	Пшеница, овёс, ячмень	2	4	10	16	ПК – 10
	Горох, вика, пелюшка	2	4	10	16	ПК – 10
4.	Пропашные кормовые культуры					
4. 1	Кукуруза, кормовые корнеплоды, подсолнечник	2	4	16	22	ПК – 10
5.	Луговое кормопроизводство					
5.1	Рациональные приёмы улучше- ния лугов	2	6	10	18	ПК – 10

5.2	Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот	2	4	8	14	ПК – 10
6.	Технология консервирования кормов					
6.1	Приготовление сена, сенажа	2	4	10	16	ПК – 10
6.2	Приготовление силоса, обезвоженных кормов	2	4	8	14	ПК – 10
	В том числе:					
	контрольная работа			12	12	
	экзамен			27	27	
	Итого	22	34	88	144	

ЗАОЧНАЯ форма
Кормопроизводство

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
	Кормопроизводство в Сибири					
1.1	История развития кормопроизводства.		-	10	10	ПК - 10
1.2	Состояние кормопроизводства в Сибири	1	-	10	11	
2.	Кормовые травы в Сибири					
2.1	Однолетние травы	1	1	12	14	ПК - 10
2.2	Многолетние травы	1	1	12	14	
	Зернобобовые и пропашные кормовые культуры					
3.1	Пшеница, овёс, ячмень	1	1	12	14	ПК - 10
	Горох, вика, пелюшка	1	1	12	14	
4.	Пропашные кормовые культуры					
4.1	Кукуруза, кормовые корнеплоды, подсолнечник	1	2	14	17	ПК - 10
5.	Луговое кормопроизводство					
5.1	Рациональные приёмы улучше- ния лугов		2	12	14	ПК - 10
5.2	Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот	1	2	10	13	ПК - 10
6.	Технология консервирования кормов					
6.1	Приготовление сена, сенажа		1	10	11	ПК - 10
6.2	Приготовление силоса, обезвоже- нных кормов	1	1	10	12	

	В том числе:					
	контрольная работа			18	18	
	экзамен			9	9	
	Итого	8	12	124	144	

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических, самостоятельной работы, групповых консультаций.*

Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий технологии в растениеводстве.

Раздел 1. Кормопроизводство в Сибири

Тема 1. История развития кормопроизводства

Представлена история развития кормопроизводства в Сибири с начала VII века до настоящего времени.

Тема 2. Состояние кормопроизводства в Сибири

Анализ состояния кормопроизводства в доперестроечный период и в настоящее время

Раздел 2. Кормовые травы Сибири

Тема 1. Однолетние травы

Приводятся хозяйственно – биологические особенности, технология возделывания наиболее распространённых однолетних кормовых трав возделываемых на пашне: овёс, ячмень, горох, вика, пелюшка, просо, суданка, могоар и др.

Тема 2. Многолетние травы

Приводятся хозяйственно – биологические особенности, технология возделывания наиболее распространённых кормовых трав возделываемых на пашне:

Люцерна, клевер, донник, козлятник, эспарцет, кострец, пырей, житняк и др.

Раздел 3. Зерновые кормовые культуры

Тема 1. Пшеница, овёс, ячмень

Даётся краткая технология возделывания представленных культур на зерно. Представлена технология их переработки на корм, характеристика получаемого корма из зерна.

Тема 2. Горох, вика, пелюшка

Даётся краткая технология возделывания представленных культур на зерно. Представлена технология их переработки на корм, характеристика получаемого корма из зерна.

Раздел 4. Пропашные кормовые культуры

Тема 1. Кукуруза, кормовые корнеплоды

Хозяйственная и биологическая характеристика кукурузы и кормовых корнеплодов, особенности их возделывания в Сибири на корм

Тема 2. Подсолнечник

Хозяйственная и биологическая характеристика подсолнечника, особенности его возделывания в Сибири на силос.

Раздел 5. Луговое кормопроизводство

Тема 1. Рациональные приёмы улучшения лугов.

Рассматриваются рациональные приёмы улучшения лугов: коренное и поверхностное с обоснованием экономической характеристики этих улучшений.

Тема 2. Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот.

Рассматривается значение выпаса для животных, приёмы порционного выпаса при помощи электроизгороди, значение и сущность пастбищеоборота.

Раздел 6. Технология консервирования кормов

Тема 1. Технология приготовления сена, сенажа

Тема 2. Технология приготовления силоса, обезвоженных кормов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. Учебник/ В.В. Коломейченко – СПб.: Изд-во «Лань», 2015 – 656 с. (ЭБС ЛАНЬ)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Михалев С. С. Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС Инфра-М)
2. Чухлебowa Н. С. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебowa, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с. (ЭБС Инфра-М)
3. Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

Наименование	Адрес
Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
Официальный сайт журнала «Кормопроизводство»	www.Kormoproisvodstvo.ru
Официальный сайт журнала «Земледелие»	www.Jurzemledelie.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - (ВО: Бакалавриат).

2. **Панов А. А.** Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Панов А.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации фотоснимков и видеофильмов демонстрирующих технологию возделывания, уборки и хранения кормов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>14</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>14</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>14</i>	<i>Mozilla Public License</i>
	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>14</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	<i>Видеофильм</i>	<i>Посев зерновых посевным комплексом «Агро-союз»</i>	<i>25 мин.</i>
	<i>Видеофильм</i>	<i>Посев кукурузы посевным комплексом «Агро-союз»</i>	<i>30мин.</i>
	<i>Видеофильм</i>	<i>Уборка силосных культур комбайном «Ягуар»</i>	<i>20 мин.</i>
	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>20 слайдов</i>
	<i>Демонстрация</i>	<i>Стенды фотографий многолетних трав и сорных растений</i>	<i>16 стендов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
-------------	---------------	-----------------------

Д - 226 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д - 232	Аудитория для ЛПЗ	Лабораторное оборудование: гербарий кормовых трав и сорных растений, семена многолетних кормовых трав на специальных досках, стенды кормовых трав, плохо поедаемых и ядовитых трав

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Пути увеличения производства и повышения урожайности зернофуражных культур (овса, ячменя)	2	Л	Анализ заданных преподавателем конкретных ситуаций	
2.	Прогрессивные приёмы улучшения естественных кормовых угодий	2	Л	Лекция вдвоем	ПК - 10

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации бакалавров по дисциплине используется традиционная система по пятибальной шкале.

Оценка «отлично» ставится студенту в том случае, если он показывает твёрдые знания по теории изучаемого предмета. Хорошо излагает материал. Может провести необходимые расчёты по заданию преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он показывает хорошие знания по предмету, однако недостаточно убедительно излагает материал. Ошибается в терминологии.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он показывает слабые знания по изучаемому предмету, ему требуется работать для убедительного изложения материала.

Срок предоставления контрольных работ – в конце семестра. Система контроля за ходом и качеством усвоения бакалаврами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, контрольная работа. Выполнение этих работ обязательно для всех бакалавров, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится 2 промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля определена контрольная работа. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» 05 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «24» июня 20 19 г. № 8

Заведующий кафедрой

(должность)

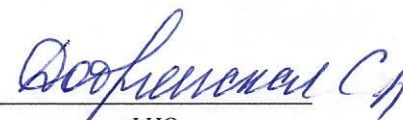

подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись


ФИО