

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агро.04-12

«01» 07 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Мармулев Алексей Николаевич



ФГОС 2017 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Формирование агроценозов кормовых культур

Шифр и наименование дисциплины

35.04.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки: агрономия

Программы: управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет (институт)

Агрономический очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	144			4
В том числе,				
Контактная работа	44			4
Лекции	8			
Практические (семинарские) занятия	36			
Самостоятельная работа, всего	100			4
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К			4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Э			4

Новосибирск 2019

6254

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия (Приказ Минобрнауки) от 26.07.2017 № 708

Программу разработал(и):

профессор

(должность)



подпись

Петрук В.А.

ФИО

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1 В. 04. Формирование агроценозов кормовых культур в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом ПООП направлена на формирование следующих компетенций ОПК – 3; ПК – 5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК – 3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИОПК – 3.1 Анализирует метод и способы решения задач в агрономии	знать: методику опытного дела. Предмет, место дисциплины среди других дисциплин. Подходы и методы разработки новых технологий. уметь: использовать в практической деятельности информационные ресурсы достижения науки и практики в агрономии. владеть: методами решения задач при разработке новых технологий.
	ИОПК – 3.2 Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в агрономии	знать: методы работы с электронной библиотекой, использование её информационных ресурсов уметь: пользоваться достижениями науки и практики в агрономии владеть: трансформированием передовых достижений науки и практики для практических целей.
ПК – 5 Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием средств	ИПК – 5.1 Разрабатывает проекты в условиях интенсификации сельскохозяйственного	знать: оптимальные приёмы возделывания однолетних и многолетних кормовых культур и их смесей

защиты растений.	производства	уметь: использовать передовые приёмы возделывания кормовых культур, инновации в технологии возделывания кормосмесей владеть: современными технологиями возделывания кормовых культур в одновидовых посевах и их смесях.
------------------	--------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Формирование агроценозов кормовых культур, части формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: информационные технологии, современные технологии производства в растениеводстве.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная).

Таблица 2.

Очная форма

Формирование агроценозов кормовых культур

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 4					
	История учения о агрофитоценозах и состояние кормопроизводства в Сибири					
1.1	История учения о агроценозах в Сибири.	1	-	10	11	ОПК -3
1.2	Состояние кормопроизводства в Сибири, значение агроценозов однолетних и	1	-	10	11	ОПК -3

	многолетних трав.					
	Кормовые травы в Сибири					
2.0	Однолетние и многолетние травы	2	12	30	44	ОПК -3
	Зернобобовые и пропашные кормовые культуры					
3.0	Составление кормосмесей из зерно-бобовых и пропашных культур.	2	12	25	39	ПК -5
	Технология консервирования кормов					
4.0	Приготовление сена, сенажа, силоса прогрессивной технологии	2	12	25	39	ОПК-3 ПК -5
	В том числе:					
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого	8	36	100	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, групповых консультаций.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий технологии в растениеводстве.

Тема 1. История развития учения о агроценозах в Сибири.

Рассмотрена история развития кормопроизводства в Сибири с начала VII века до настоящего времени, этапы развития учения о агроценозах.

Тема 1.1. Состояние кормопроизводства в Сибири, значение агроценозов однолетних и многолетних трав.

Представлен анализ состояния кормопроизводства в доперестроечный период и в настоящее время, а также роль агроценозов в кормопроизводстве Сибири.

Тема 2. Однолетние травы и многолетние травы

Приводятся хозяйственно – биологические особенности, технология возделывания наиболее распространённых однолетних кормовых трав возделываемых на пашне: овёс, ячмень, горох, вика, пелюшка, просо, суданка, могар и др. Из многолетних трав представлены наиболее распространённые кормовые травы, возделываемые на пашне: люцерна, клевер, донник, козлятник, эспарцет, кострец, пырей, житняк и др.

Рассмотрены способы составления бобово-злаковых агроценозов однолетних и многолетних трав, их значение.

Тема 3. Зернобобовые и пропашные кормовые культуры

Дается краткая технология возделывания бобово-злаковых культур на зерно. Представлена технология их переработки на корм, характеристика получаемого корма из зерна. Приведены примеры составления бобово-злаковых агроценозов, рассмотрено их значение для кормопроизводства Сибири. Кроме того представлено хозяйственная и биологическая характеристика кукурузы и кормовых корнеплодов, особенности их возделывания в Сибири на корм. Рассмотрены возможности возделывания кормовых культур в совместных бобово-злаковых посевах

Тема 4. Технология консервирования кормов

Приготовление сена, сенажа, силоса, искусственно обезвоженных кормов.

Рассмотрены технологии приготовления основных зимних консервированных кормов – сена, силоса, сенажа. Представлено значение силосного конвейера для закладки силоса, сенажа в оптимальные сроки. Показано преимущество закладки смеси силосных культур, а также зернобобовых на сенаж.

Кроме этого приведены материалы по прогрессивной технологии заготовки сена из многолетних бобовых трав с повышенной влажностью (в поле часть листьев отбирается для прессования гранул, остальная масса закручивается в рулон на сено). Для быстрого высушивания сена из бобовых трав формируется рулон с внутренней пустотой и сферическим верхом.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. **Шелюто Б.В.** Пастбищное хозяйство: Учебное пособие / Шелюто Б.В., Шелюто А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2020. - 184 с. (ЭБС Инфра-М)
- ✓2. **Бугаёв П.Д.** Растениеводство - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. **Пушкарь В.С.** Экология: учебник/Пушкарь В.С., Якименко Л.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 397 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС Инфра-М)
- ✓2. **Теодоронский В.С.** Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / Теодоронский В.С., Боговая И.О., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: (ЭБС Инфра-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт журнала «Кормопроизводство»	www.Kormoproisvodstvo.ru
3.	Официальный сайт журнала «Земледелие»	www.Jurzemledelie.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

- 1. **Михалёв С.С.** Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
- 2. **Лобанкова О.Ю.** Учебное пособие по экологической агрохимии [Электронный ресурс] / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 173 с.

3. Абдразаков Ф.А. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) .

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации фотоснимков и видеофильмов демонстрирующих технологию возделывания, уборки и хранения кормов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	38	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	38	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	38	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	38	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Видеофильм</i>	<i>Посев ранних зерновых бобово-злаковых смесей посевным комплексом «Агро-союз»</i>	<i>25 мин.</i>
2.	<i>Видеофильм</i>	<i>Посев кукурузы посевным комплексом «Агро-союз»</i>	<i>30 мин.</i>
3.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>20 слайдов</i>
4.	<i>Демонстрация</i>	<i>Стенды фотографий многолетних трав и сорных растений</i>	<i>10 стендов по 8 снимков</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д - 232	Аудитория для ЛПЗ	Лабораторное оборудование: гербарий кормовых трав и сорных растений, семена многолетних кормовых трав на специальных досках, стенды кормовых трав, плохо поедаемых и ядовитых трав

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации бакалавров по дисциплине используется традиционная система по пятибальной шкале.

Оценка **«отлично»** ставится студенту в том случае, если он показывает твёрдые знания по теории изучаемого предмета. Хорошо излагает материал. Может провести необходимые расчёты по заданию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он показывает хорошие знания по предмету, однако недостаточно убедительно излагает материал. Ошибается в терминологии.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он показывает слабые знания по изучаемому предмету, ему требуется работать для убедительного изложения материала.

Система контроля за ходом и качеством усвоения бакалаврами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, контрольная работа. Выполнение этих работ обязательно для всех бакалавров, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится 2 промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля определена контрольная работа. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

7. Согласование рабочей программы

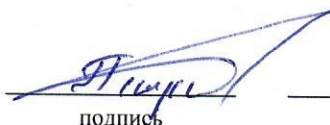
Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Новосибирского ГАУ, протокол от «24» июня 2019 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «24» июня 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Писарев А.Д.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

Воденская С.И.
ФИО