

5387

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агро.03-62.06
 « 01 » 07 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономический факультет
 Мармулев А.Н.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1В.ДВ.04.02 Эфиромасличные культуры
 Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия

Направленность (профиль)

Курс: 4/5

Семестр: 8/9

Факультет Агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		8/9
В том числе,				
Контактная работа	56	20		
Занятия лекционного типа	22	8		
Занятия семинарского типа	34	12		
Самостоятельная работа, всего	88	124		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		8/9
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		8/9

Новосибирск 2019

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699

Программу разработал(и):

доцент

(должность)

И.С. Ломако
подпись

Ломако И.С.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1В.ДВ.04.02 *Эфиромасличные культуры* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК- 4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знать: 1. Агротехническое значение полевых культур, потребность растений к факторам внешней среды, их рост и развитие, условия формирования урожая и его качества. 2.Технологию возделывания полевых культур в различных почвенно-климатических зонах области, подбор сортов, расчёт планируемой урожайности культур. уметь: 1. Интерпретировать полученные данные применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности. 2. Составить технологию возделывания культур для конкретной почвенно-климатической зоны; определить структуру и биологическую урожайность культуры. Осуществлять контроль за качеством возделываемой продукции, технологический контроль за проведением полевых работ. владеть: 1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1В.ДВ.04.02 *Эфиромасличные культуры* относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: *ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами географии почв, агрохимия, земледелие, агрометеорология, фитопатология и энтомология, основы селекции и семеноводства* и является основой для последующего изучения дисциплин:

экономика и организация предприятий в АПК, средства защиты растений, основы программирования урожаев, адаптивное растениеводство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8					
	Наименование раздела Эфиромасличные культуры					
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	2	4	4	10	ОПК-4
2.	Кориандр	2	4	4	10	ОПК-4
3	Анис	2	4	4	10	ОПК-4
4	Тмин	2	2	5	9	ОПК-4
5	Мята перечная	2	4	4	10	ОПК-4
6	Мелиса	2	2	4	8	ОПК-4
7	Змееголовник	2	2	4	8	ОПК-4
8	Иссоп	2	2	4	8	ОПК-4
9	Котовник		2	4	6	ОПК-4
10	Шалфей	2	2	4	8	ОПК-4
11	Фенхель	2	2	4	8	ОПК-4
12	Фиалка душистая	2	4	4	10	ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого	22	34	88	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 9					
	Наименование раздела Эфиромасличные культуры					
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	2	1	8	11	ОПК-4
2.	Кориандр	2	2	8	12	ОПК-4
3	Анис	2	2	8	12	ОПК-4
4	Тмин	2	1	8	11	ОПК-4
5	Мята перечная		1	7	8	ОПК-4
6	Мелиса		1	8	9	ОПК-4
7	Змееголовник		1	8	9	ОПК-4

8	Иссоп		1	8	9	ОПК-4
9	Котовник		1	8	9	ОПК-4
10	Шалфей		1	8	9	ОПК-4
11	Фенхель		1	8	9	ОПК-4
12	Фиалка душистая		1	8	9	ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого	8	14	122	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1 Эфиромасличные культуры

Тема 1 Общая характеристика эфиромасличных культур. Семейства, к которым относятся эфиромасличные культуры, способы их размножения.

Тема 2 Кориандр

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 3 Анис

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 4 Тмин

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 5 Мята перечная

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 6 Мелисса

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 7 Змееголовник

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 8 Иссоп

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 9 Котовник

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 10 Шалфей

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 11 Фенхель

Экономика - 2

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 10 Шалфей

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 11 Фенхель

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 12 Фиалка душистая

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства: Учебное пособие. - 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 512 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 2. Растениеводство: учебник / Федотов В.А., Кадыров С.В., Щедрина Д.И., Столяров О.В. / под ред. Федотова В.А. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 336 с. (ЭБС Лань)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 612 с. (ЭБС ИНФРА-М)
- ✓ 2. Савельев В.А. Растениеводство: учебное пособие / В.А. Савельев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, - 2019. - 316 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 3. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961 — Загл. с экрана.
- ✓ 4. Фурсова А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры / А.К. Фурсова, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. - СПб.: Лань, 2013. - 422 с. (ЭБС Лань)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная	http://aris.ru

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

Тема 12 Фиалка душистая

Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Торицов В.Е. Производство продукции растениеводства: Учебное пособие. - 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 512 с. (ЭБС Лань)
2. Растениеводство: учебник / Федотов В.А., Кадыров С.В., Щедрина Д.И., Столяров О.В. / под ред. Федотова В.А. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с. (ЭБС Лань)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 612 с. (ЭБС ИНФРА_М)
2. Савельев В.А. Растениеводство: учебное пособие / В.А. Савельев. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, - 2019. – 316 с. (ЭБС Лань)
3. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961 — Загл. с экрана.
4. Фурсова А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры / А.К. Фурсова, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. – СПб.: Лань, 2013. – 422 с. (ЭБС Лань)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mex.ru/Home/RegisterAndRegisters
4.	Официальный сайт ФГБНУ «Росинформагротех»	http://www.rosinformagrotech.ru/index.php
5.	Официальный сайт ФГБНУ «Центральная	http://www.cnshb.ru

	научная сельскохозяйственная библиотека»	
6.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/
7.	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com/
8.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Плоды и семена технических культур: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак.; сост.: Р.Р. Галеев, И.С. Ломако, Г.А. Коровникова.-Новосибирск: Агро-Сибирь, 2016 – 12 с.

2. Частное растениеводство: метод. указания по выполнению контрольной работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост.: Л.В. Овчинникова- Новосибирск, 2015, 12 с., 0,75 п.л.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатно

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайды	Внешний вид эфиромасличных растений	12 шт.
2.	Коллекция плодов	Технические культуры	6 шт.

3.	Коллекция семян	Технические культуры	6 шт.
----	-----------------	----------------------	-------

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-226	Аудитория для ЛПЗ	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, интерактивная доска Электронные весы OHAUS
Д-227	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Доски разборные, шпатели, лупы, набор сит, растильни.
Д-228	Аудитория для индивидуальных консультаций	Компьютер
Д-228 ^а	Аудитория для ЛПЗ	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, Электронные весы OHAUS

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерий оценки системы знаний студента традиционный – экзамен.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

- «5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;
- «4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;
- «3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение

раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- «2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 30 » мая 2019 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « 01 » 04 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Р.Р. Галеев

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

С.Л.Добрянская

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
« ____ » ____ 20 ____ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
« ____ » ____ 20 ____ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО