

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

АСиГ.03-22
А3Р.03-22
Рег. № А4Р0.03-22
«01» 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «24» июня 2019 г. № 8
Заведующий кафедрой
 А. Ф. Петров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия, защита растений, селекция и генетика с/х культур
Направленность (профиль)

Новосибирск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие о агрономии и агропроизводстве	УК- 2	Контрольная работа, тест зачет
2	Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук	УК- 2	Контрольная работа, тест, зачет

Задания для контрольной работы

Контрольную работу выполняют в печатном варианте. На обложке указывают название дисциплины, направление подготовки, курс, группу, фамилию, имя и отчество, номер зачетной книжки (шифр) студента. Перед ответом на вопрос следует записывать номер и текст вопроса. Ответы должны быть четкими, полными и конкретными. Контрольная работа включает в себя ответ на вопрос в виде реферата, номер вопроса определяют по последней цифре шифра. Например, для студента с учебным шифром 2053 номер вопроса будет 3.

Список вопросов для выполнения контрольной работы

1. Понятие об агрономии и агропроизводстве. История развития агрономии России.
2. Ученые, внесшие вклад в развитие агрономии в России.
3. История развития агрономии в Западной Европе.
4. Ученые, внесшие вклад в развитие агрономии в Западной Европе.
5. История развития агрономии в Англии.
6. Ученые, внесшие в развитие агрономии в Англии.
7. История развития агрономии в США.
8. Ученые, внесшие в развитие агрономии в США.
9. Основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками.
10. Что представляет организация ФАО. Когда была создана, цели, задачи данной организации.
11. Физиология растений, как теоретическая основана агрономии. Ее цели, задачи, методы.
12. Основные этапы развития (история) физиологии растений.
13. Ученые, внесшие вклад в развитие физиологии растений.
14. Что такое земледелие, цели, задачи, объект исследования. История развития земледелия.
15. Законы земледелия. Подробно с примерами.
16. Селекция растений- цели, задачи, методы.
17. Ученые, внесшие вклад в развитие селекции растений.

18. Семеноводство- цели, задачи, объект исследований. История развития семеноводства.
19. Семеноведение- цели, задачи, объект исследований. Класс семян, категории семян в соответствии с требованиями ГОСТ.
20. История развития семеноведения. Ученные, внесшие вклад в развитие семеноведения.
21. Агрометеорология- методы, задачи. История развития.
22. Что изучает гербология? Объекты, задачи и методы исследований.. история развития.
23. Энтомология- объекты, задачи и методы исследований.. история развития.
24. Ученные, внесшие вклад в развитие энтомологии.

Критерии оценки

Контрольная работа считается допуском к сдаче зачета. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями, подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания контрольной работы.

Тестовые задания

Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Эрозия почв — это процесс:

- а) разрушения почв;
- б) восстановления почв;
- в) сохранение плодородия;
- г) восстановление и сохранение плодородия.

2. Линейная эрозия — это:

- а) выдувание мелких почвенных частиц;
- б) размыв почвы с образованием небольших промоин, развивающихся в громадные овраги;
- в) снос поверхностными водами верхних горизонтов почвы;
- г) уничтожение естественной растительности.

3. Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?

- а) снижают плодородие почвы;
- б) посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов;
- в) гибнут из-за обнажения корневой системы растений;
- г) подходят варианты ответов а), б) и в).

4. Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?

- а) растительный покров;
- б) рельеф территории;
- в) климат, состав и свойства почв;
- г) все ответы верны.

5. Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?

- а) только поперек склона;
- б) по диагонали склона;
- в) вдоль склона;
- г) выбор направления проведения работ не имеет значения.

6. Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?

- а) тщательное изучение почв;
- б) характер сельскохозяйственных угодий;
- в) рельеф и местный климат;
- г) подходят все варианты ответов.

7. Что такое орошение почв?

- а) искусственное увлажнение почвы;
- б) естественное увлажнение почвы;
- в) устройство дренажных сооружений;
- г) закрытие влаги ранней весной.

8. На какие виды подразделяется орошение?

- а) увлажнительное;
- б) увлажнительное, удобрительное и специальное;

- в) специальное;
- г) удобрительное.

9. С какой целью применяют удобрительное орошение?

- а) почва увлажняется в нужные сроки;
- б) почва увлажняется только раз в год;
- в) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы;
- г) как почвоочищающее и теплительное.

10. Какие виды орошения бывают?

- а) поверхностное орошение;
- б) дождевание;
- в) капельное;
- г) бывают все перечисленные виды.

11. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:

- а) речные;
- б) морские;
- в) грунтовые;
- г) нет верных вариантов ответа.

12. Обводнение земель - это:

- а) естественное увлажнение почвы;
- б) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
- в) искусственное увлажнение почвы;
- г) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение.

13. Осушение земель – это:

- а) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв;
- б) устройство дождевальных установок;
- в) прогревание почвы;
- г) недостаточно информации.

14. В чём заключается задача осушительных мелиораций?

- а) улучшение водного режима почвы;
- б) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли;
- в) в достаточном прогревании почвы;
- г) в выполнении других задач.

Раздел 2

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?

- а) их сортовыми и посевными качествами;
- б) их наличием в хозяйстве;
- в) необходимостью их приобретения;
- г) энергией прорастания.

2. На какие категории подразделяются семена по сортовой чистоте?

- а) на первую и вторую;
- б) на первую, вторую и третью;
- в) не подразделяются;
- г) бывает только первая категория.

3. Какую разнокачественность семян различают?

- а) экологическую;
- б) матрикальную;
- в) генетическую;
- г) все ответы правильные.

4. По каким признакам семена овощных культур подразделяются на 1-й и 2-й классы?

- а) по влажности;
- б) по засорённости;
- в) по всхожести;
- г) по разнокачественности.

5. Под энергией прорастания понимается:

- а) способность семян к дружному прорастанию;
- б) полная всхожесть семян;
- в) сортовая чистота семян;
- г) посевные качества семян.

6. Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?

- а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
- б) удостоверение о кондиционности семян;
- в) справка лаборатории, проверяющей семена;
- г) правильных ответов нет.

7. Какие документы удостоверяют посевные качества семян?

- а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
- б) удостоверение о кондиционности семян;
- в) справка лаборатории, проверяющей семена;
- г) все ответы правильные.

8. Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?

- а) можно;
- б) нет необходимости в этом;
- в) это трудный процесс;
- г) проверка не даст точных результатов.

9. На какие сутки после посева проверяют семена томатов?

- а) на 15-е;
- б) на 10-е;
- в) на 7-е;
- г) на 5-е.

10. Как определяется влажность семян?

- а) при помощи щупа;
- б) при помощи рулетки;
- в) при помощи влагомера;
- г) нет необходимости в определении влажности семян.

11. Как определяется полновесность и крупность семян?

- а) в единицах объёма;
- б) весом 1000 семян в граммах;
- в) определением всхожести;
- г) при определении посевной годности.

12. Что такое норма высева семян?

- а) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
- б) вес 1000 семян в граммах;
- в) наличие кондиционных семян;
- г) общий расход семян на всю площадь.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если студент выполнил более 90 % заданий,
- оценку «хорошо» получает решивший от 75 до 90 % заданий ,
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 75 % тестов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 %.

Список вопросов для подготовки к зачету

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Состояние сельского хозяйства России в начале XX века.
2. Сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.
3. Положение российской деревни в период военного коммунизма.
4. Вклад В.В. Винера, И.Н. Клингена, В.С. Богдана, Д.Л. Рудзинского в опытное дело России.
5. Учебные сельскохозяйственные учреждения в начале XX века.
6. Опытные сельскохозяйственные учреждения дореволюционной России.
7. Д.Н. Прянишников и его роль в развитии отечественной агрономии.
8. Вклад Н.М. Тулайкова и А.Г. Дояренко в развитие отечественной агрономии.
9. В.Р. Вильямс и его роль в развитии земледелия.
10. Роль А.С. Ермолова и П.С. Коссовича в развитии научной агрономии.
11. Вклад И.Е. Овсинского в развитие земледелия России.
12. Заслуги А. Тэера в развитии земледелия.
13. Сущность теории минерального питания растений Ю. Либиха.
14. Значение работ Ж. Буссенго, Д. Лооза, Г. Гельригеля в становлении теории минерального питания растений.
15. Сущность земельной реформы 1861 г. и ее значение для аграрного производства в России.
16. Вклад М.Г. Павлова в развитие агрономии России.
17. Работы А.В. Советова по агрономии.
18. Основоположник русской агрономической науки И.А. Стебут.
19. Вклад В.В. Докучаева, П.А. Костычева и Н.М. Сибирцева в развитие почвоведения.
20. Значение работ К.А. Тимирязева, Д.И. Менделеева, А.А. Измаильского для развития агрономической науки России.
21. Вклад А.Н. Энгельгардта в развитие агрономии и агрохимии.
22. Заслуги А.П. Любоговского в развитии агрономии России.

Тест на оценку уровня сформированности компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тестовые задания (с одним правильным ответом).

1. Культура, посев которой проводится осенью

- а) яровая*
- б) озимая*
- в) пропашная*

2. Процесс питания растений иначе можно назвать

- а) поглощение кислорода*
- б) развитие*
- в) фотосинтез*

3. Ядохимикаты, применяемые в борьбе с сорными растениями

- а) пестициды*
- б) гербициды*
- в) фунгициды*

4. Меры борьбы с сорняками, цель которых уничтожить сорные растения и их семена

- а) предупредительные*
- б) уничтожающие*
- в) истребительные*

5. Какие минеральные удобрения являются сложными:

- а) аммиачная селитра*
- б) аммофос*
- в) суперфосфат двойной*

6. Какие удобрения иначе называют «местными»:

- а) минеральные*

- б) все виды
- в) органические

7. Минеральные удобрения, полученные при смешивании двух видов простых минеральных удобрений, называются:

- а) простые
- б) смешанные
- в) сложные

8. Процесс внесения удобрений во время роста растений:

- а) подкормка
- б) основное внесение
- в) припосевное

9. Плодородие почвы зависит от % количества вещества:

- а) удобрения
- б) гумуса

10. Семена, как посевной материал, должны обладать качествами:

- а) основными
- б) районированными
- в) посевными

11. Культура широкорядного способа посева

- а) пшеница
- б) овес
- в) кукуруза

Вопрос с открытым ответом

- 12. Назвать и объяснить основные требования, предъявляемые к посеву с/х культур.*
- 13. Составить схему шестипольного севооборота.*
- 14. Объяснить, что такое производительность агрегата при выполнении механизированных работ. От каких показателей она зависит?*

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составители

Кархардин И. В.

« 25 » ноября 2020 г.