

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра растениеводства и кормопроизводства

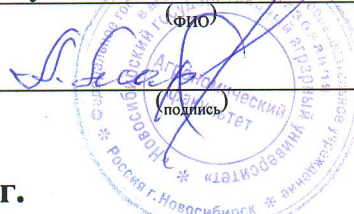
АСиТ. 03-22

АЗР. 03-22

Рег. № Агро. 03-220/3
« 01 » 01 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета
Мармулев Алексей Николаевич



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия, Защита растений, Селекция и генетика с/х культур

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет (институт)
агрономический

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1
В том числе,				
Контактная работа	42	14		1
Занятия лекционного типа	16	6		
Занятия семинарского типа	26	8		
Самостоятельная работа, всего	66	94		1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К.Р.	К.Р.		1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		1

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699

Программу разработал(и):

Зав. кафедрой растениеводства и
кормопроизводства, канд. с.-х. наук

(должность)



подпись

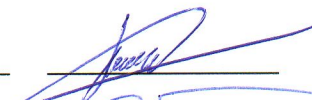
Петров А.Ф.

ФИО

преподаватель

д-р с.-х. наук, профессор

(должность)




подпись

Кархардин И.В.

Галеев Р.Р.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	знать: современные тенденции риски развития агропромышленного комплекса в аспекте агрономических наук уметь: использовать в практической деятельности, анализировать и систематизировать информацию для оптимального решения представленных задач владеть: навыками оптимального анализа и синтеза информации для решения задач
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: • методы исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; • методы исследования в области переработки сельскохозяйственной продукции. Уметь: • проводить экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; • проводить экспериментальные исследования в области переработки с.х продукции. Владеть: • навыками исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства.
	ИУК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	знать: современные тенденции риски развития агропромышленного комплекса в аспекте агрономических наук уметь: использовать в практической деятельности, анализировать и систематизировать информацию для оптимального решения представленных задач владеть: навыками оптимального анализа и синтеза информации для решения задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы: «Ботаника», «Микробиология», «Сельскохозяйственная экология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Методика опытного дела», «Почвоведение с основами географии», «Агрохимия», «Растениеводство», «Кормопроизводство и луговое хозяйство», «Земледелие» и «Мелиорация».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная).

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве	12	22	30	64	УК-2.
1.1.	Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук	2	2	4	8	УК-2.
1.2.	Основные науки агрономии	2	4	4	10	УК-2.
1.3.	История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции	2	14	18	34	УК-2.
1.4.	Новые направления в агрономии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства	6	2	4	12	УК-2.
	Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук	4	4	15	23	УК-2.
2.1.	Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией	2	2	7	11	УК-2.
2.2.	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение	2	2	8	12	УК-2.
	Контрольная работа			12	12	УК-2.
	Зачет			9	9	УК-2.
	Итого	16	26	66	108	УК-2.

Тема 2.1. Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией

Современные методы агрономии и их значение в связи с глобальными изменениями климата. Защита растений и ее составные части: фитопатология, энтомология, гербология, химическая защита растений; новые направления в защите растений, биологическая защита, интегрированная защита растений. Биотехнология на службе растениеводства, будущее биотехнологии в решении проблем обеспечения качественными продуктами питания и сырьем.

Тема 2.2. Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение

Изложены основы современных технологий точного земледелия и No-Till и примеры их внедрения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Зеленев, А.В. история и методология научной агрономии : учебное пособие / А.В. Зеленев, В.И. Филин, А.Ю. Москвичев. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 360 с. – Текст электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

✓2. Шитикова, А.В. Полеводство : учебник / А.В. Шитикова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-3310-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Паркина, О.В. история агрономии : учебное пособие / О.В. Паркина. – Новосибирск : НГАУ, 2011. – 40 с. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

✓2. Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com>

✓3. Рехтина, Г.А. Введение в специальность : учебное пособие / Сост Г.А. Рехтина. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 335 с.

✓4. Основы становления профессионала : учебное пособие / Сост. И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. – 2-е изд. доп. и перераб. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2018. – 243 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве	0,5	1,5		2	УК-2.
1.1.	Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук	1	1,5		2,5	УК-2.
1.2.	Основные науки агрономии	0,5	1		1,5	УК-2.
1.3.	История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции	0,5	0,5		1	УК-2.
1.4.	Новые направления в агрономии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства	1,5	0,5		2	УК-2.
6	Раздел 2. Перспективы развития агрономических наук	0,5	1		1,5	УК-2.
2.1.	Будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией	1	0,5		1,5	УК-2.
2.2.	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение	0,5	1,5		2	УК-2.
	Контрольная работа			2	2	УК-2.
	Зачет			2	2	УК-2.
	Итого	6	8	4	18	УК-2.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Понятие об агрономии и агропроизводстве

Тема 1.1. Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук

Введение в дисциплину «Введение в профессиональную деятельность». Роль агрономии в устойчивой интенсификации растениеводства.

Тема 1.2. Основные науки агрономии

Науки агрономии, их источники и связь с естественными науками: ботаника и физиология растений и их современное приложение в рамках агрономии. Физиология как основной источник агрохимии.

Тема 1.3. История учения об агрономии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции

Роль М.В. Ломоносова в развитии науки агрономия. Учение И.М. Комова в обобщении опыта выращивания сельскохозяйственных растений. А.Т. Болотов и его учение по обработке почвы и внесению удобрений. Учение К.А. Тимирязева как основа современного растениеводства. Вклад ученых И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитие отечественной агрономии. Н.И. Вавилов как основоположник учения о происхождении культурных растений.

Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.

Тема 1.4. Новые направления в агрономии. Роль инновационных технологий в повышении продуктивности растениеводства

Изложены основные тенденции развития агрономических наук. Особое внимание уделено инновационным, информационным технологиям. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
2.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcxs.ru/Home/Registers AndRegisters
3.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcxs.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Паркина, О.В. История агрономии : учебное пособие / О.В. Паркина. – Новосибирск : НГАУ, 2011. – 40 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение интерактивной доски для изучения истории агрономических наук.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Государственная информационная система в сфере Агрономия	Не ограничено	По запросу

**Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов,
макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Земля живая	30 мин.
2.	Видеофильм	Интенсивные технологии в картофелеводстве	25 мин.
3.	Видеофильм	Ближе к душе	35 мин.
4.	Видеофильм	Семеноводство картофеля на безвирусной основе	25 мин.
5.	Видеофильм	No-Till в действии	30 мин.
6.	Видеофильм	Современные технологии производства с/х культур	40 мин.
7.	Видеофильм	Евротехника в действии	15 мин.
8.	Видеофильм	Точное земледелие в ЗАО «Береговое»	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-327, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-226	Аудитория для ЛПЗ (аудитория передового опыта им. Ю.Ф. Бугакова)	Презентационное оборудование: стационарный проектор, интерактивная доска, ноутбук, управляемые жалюзи
Д-407	Аудитория для самостоятельной работы, курсового проектирования, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	Компьютерный класс (11 компьютеров), пакет прикладных программ (операционная система Windows XP Profesional, MS Office 2003 Profesional, Dr. Web)

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами устного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа и индивидуальные задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводятся 2-3 промежуточных контроля в семестр с интервалом 1.5-2 месяца. В качестве форм контроля используются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий, тестирование по материалам дисциплины. Не менее одного раза в семестр проводится письменная работа.

Итоговый контроль – для контроля усвоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

- зачет выставляется студенту, если он покажет знания и умения по всем заданным вопросам в рамках соответствующих компетенций и может ответить на ряд дополнительных вопросов;

- не зачет выставляется, если студент не ответит на 40% заданных вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» 05 2019 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры растениеводства и
кормопроизводства

протокол от « 24 » июня 20 19 г. № 8

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Петров А.Ф.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
«__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО