

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



Ректор

Е.В. Рудой

2026 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

О самостоятельной работе обучающихся

СМК ПНД 122-01-2026

Экз. № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 122-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 2 из 9
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p>Разработал</p> <p>Начальник отдела по качеству образовательной деятельности</p> <p><u>В.В. Коршунова</u></p> <p>" 12 " <u>марта</u> 2026 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Проректор по учебной работе <u>В.И. Бабин</u></p> <p>Проректор по качеству образовательной деятельности <u>И.В. Наумкин</u></p> <p>Председатель студенческого профкома <u>Мария</u></p> <p>Председатель совета обучающихся <u>Е.И. Гено</u></p>
<p>Проверил</p> <p>Начальник юридического отдела</p> <p><u>Ю.С. Петровская</u></p> <p>" 12 " <u>марта</u> 2026 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 122-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 3 из 9
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Версия 1

1 Нормативно-правовое обеспечение

Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий» (НГАУ) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом организации.

2 Область применения

2.1. Положение устанавливает общие правила организации и проведения самостоятельной работы обучающихся, права и обязанности преподавателей и обучающихся, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Более детальные положения, определяющие требования к содержанию и объему самостоятельной работы с учетом специфики конкретных факультетов (институтов), кафедр, направлений подготовки (специальностей) с учетом профилей (специализаций) или магистерских программ, могут быть разработаны структурными подразделениями на основе данного Положения, рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии (совета) факультета (института) и утверждены распоряжением декана (директора) соответствующего учебного подразделения.

3 Общие положения

3.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

3.3. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.4. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

3.5. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, работе с компьютерными тренажерами и имитационными моделями и т.д.;
- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 122-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 4 из 9
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Версия 1

- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;

- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;

- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы.

4 Организация самостоятельной работы студентов

4.1 Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

4.2 Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

4.3 Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы самостоятельной работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, дипломная работа);
- постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

4.4 Для организации самостоятельной работы обучающихся заведующий кафедрой:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;
- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определяет бюджет времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью ее активизации.

4.5 Важная роль, при организации самостоятельной работы обучающихся, принадлежит преподавателю, который определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов по видам работ.

В обязанности преподавателя входит:

- знакомить обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 122-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 5 из 9
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Версия 1

осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;

- формирование у обучающихся умения выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования; - развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся.

4.6 В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1 Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.2 Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплекует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

5.3 Кафедры:

- участвуют в работе по комплектованию своего структурного подразделения научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность для обучающихся всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультируют обучающихся по вопросам наличия учебно- методической литературы и современных программ;
- разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, системы заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим) занятиям, выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и в электронном виде.

5.4 Редакционно-издательский центр университета удовлетворяет потребности в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

6 Система контроля самостоятельной работы обучающихся

6.1 Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает: - соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; - валидность контроля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 122-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 6 из 9
Положение о самостоятельной работе обучающихся	Версия 1

(соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2 Формами контроля самостоятельной работы обучающегося являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- самоконтроль.

6.3 Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

6.5 Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной работы (при наличии данного вида работ в РУП), к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

Подпись разработчиков

Начальник отдела по качеству образователь-
ной деятельности

(должность)


(подпись)

В.В. Коршунова
(ФИО)

