

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Е.В. Рудой
« 1 » *Июль* 2026 г.



Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса

СМК ПНД 123-01-2026

Экз. № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 123-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 2 из 7
Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p>Разработал</p> <p>Начальник отдела по качеству образовательной деятельности</p> <p>_____ <i>В.В. Коршунова</i></p> <p>" <u>12</u> " <u>июля</u> 20<u>26</u> г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Проректор по учебной работе _____ <i>В.Н. Бабин</i></p> <p>Проректор по качеству образовательной деятельности _____ <i>И.В. Наумкин</i></p> <p>Председатель студенческого профкома _____ <i>Мария</i></p> <p>Председатель совета обучающихся _____ <i>Е.А. Сид</i></p>
<p>Проверил</p> <p>Начальник юридического отдела</p> <p>_____ <i>Ю.С. Петровская</i></p> <p>" <u>12</u> " <u>июля</u> 20<u>26</u> г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 123-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 3 из 7
Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса	Версия 1

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий» (далее Университет).

1.2 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3 Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- локальными нормативными документами университета.

1.4 Процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса и систематизацию полученных данных осуществляют отдел по качеству образовательной деятельности, объединенный совет обучающихся университета.

1.5 Ответственность за реализацию права обучающихся оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса возлагается на факультеты университета.

1.6 Исследование проводится не реже 1 раза в год в соответствии с ежегодным графиком проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования, а также встречи различных категорий обучающихся: старосты учебных групп, студенты активисты, отличники, студенты имеющие академическую задолженность, студенты иностранцы с руководством университета.

1.7 Объектом исследования являются учебные группы всех курсов с последующим в них сплошным опросом обучающихся.

1.8 Предметом исследования являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

2 Цели и задачи

2.1 Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится с целью обеспечения личного участия обучающихся в оценке качества образовательного процесса, образовательных программ.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности, направлению подготовки;

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в университете;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов.

- выявление динамики качества образовательного процесса.

3 Направления и метод исследования

3.1 Направления исследования:

- мониторинг удовлетворенности условиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- мониторинг удовлетворенности условиями информационного обеспечения образовательного процесса;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 123-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 4 из 7
Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса	Версия 1

- мониторинг удовлетворенности условиями материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;
- мониторинг учета мнения студентов по вопросам организации воспитательного процесса;
- мониторинг реализации потребностей обучающихся в выборе профессии и саморазвитии;

3.2 Метод исследования: опрос, проводимый в форме анкетирования и личные встречи руководства, представителей отдела по воспитательной работе, объединенного совета обучающихся со студентами.

3.3 Виды анкет:

- «Анкета мониторинга удовлетворенности условиями оказания услуг для обучающихся»
- «Качество преподавания отдельных дисциплин»
- «Анкеты выпускника вуза по новым направлениям подготовки»

4 Порядок проведения анкетирования

4.1 Анкета для оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса ежегодно разрабатывается отделом по качеству образовательной деятельности совместно с проректором по качеству образовательной деятельности и утверждается ректором университета.

4.2 Проведение и подведение итогов анкетирования обучающихся организуется отделом по качеству образовательной деятельности.

4.3 Полученные данные рассматриваются на планерных заседаниях университета, Ученом совете университета и факультетов.

4.4 Анкетирование проводится как с указанием данных обучающихся, так и анонимно.

4.5 Отдел по качеству образовательной деятельности обрабатывает данные анкетирования. По каждому вопросу анкеты подсчитывается количество и процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

4.7 По итогам анкетирования составляется аналитическая справка, на основании которой администрацией университета разрабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса в ходе подготовки специалистов.

4.8 Факультеты университета разрабатывают конкретные мероприятия по итогам анализа анкетирования обучающихся с целью повышения качества образовательного процесса.

4.9 Администрация университета обязана ознакомить всех участников образовательных отношений с результатами анкетирования в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- доклад проректора по качеству образовательной деятельности на планерных совещаниях;

- доклад начальника отдела по качеству образовательной деятельности на планерных совещаниях.

4.10 Результаты анкетирования хранятся в отделе по качеству образовательной деятельности.

Подпись разработчиков

Начальник отдела по качеству образовательной деятельности

(должность)


(подпись)

В.В. Коршунова
(ФИО)

